



# **Подготовка к сочинению по творчеству А.С.Пушкина в 7 классе**

**Составила презентацию:  
учитель  
русского языка и литературы ГБОУ СОШ  
№ 250 г. Санкт - Петербурга  
Соковых Надежда Николаевна**

# Цели урока:

- **1. Помочь учащимся выразить своё понимание и отношение к творчеству А.С.Пушкина.**
- **2. Работать над конструированием сочинения-рассуждения: выстраивать логику размышления, уметь использовать материал художественных текстов, грамотно выражать свои мысли и эстетические переживания.**
- **3. Обогащать словарь учащихся, развивать речь.**



# Темы сочинений

- **1 «Мой Пушкин».**
- **2. « Чем мне интересен А.С.Пушкин».**
- **3. « Мой любимый пушкинский герой».**



# Придерживаемся формы сочинения- рассуждения



- **1. Определить основную мысль**
- **( сформулировать ведущий тезис);**
- **2. Подобрать доказательства и наметить последовательность изложения;**
- **3. Сформулировать вывод.**

# Пушкин-историк

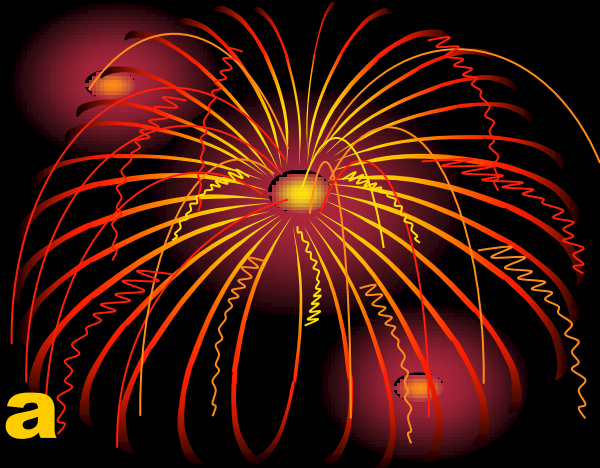


- **Каким предстаёт перед нами поэт Пушкин в поэмах: «Медный всадник»,**
- **«Полтава»?**
- **Какие исторические реалии воспроизведены им в этих произведениях в художественной форме?**

- **Строительство Санкт-Петербурга,**

- **укрепление государства Российского, его мощи, авторитета среди других стран Европы, предстаёт величественный образ самого царя Петра Первого:**

- **«То академик , то герой, то мореплаватель, то плотник»,**
- **- писал о нём А.С.Пушкин.**



# Исторические реалии:

- **В 1709 г. была одержана победа над шведами.**
- **В 1703 г. основан город на Неве, построен северный порт:**
- **«в Европу прорубить окно» - вот цель Петра I**
- **реалия – ( в переводе с лат.) истинный, действительный.**





- - Помимо величественного образа Петра Первого, какие ещё картины из этих поэм восхищают наше воображение?

Какие чувства мы испытываем, читая строки поэмы «Медный всадник»?

- (о городе)

Каким предстаёт перед нами сам

- А.С. Пушкин? (гражданин, художник слова)



- - Чем близок кудесник из «Песни о вещем Олеге» самому поэту по идейным взглядам и убеждениям?
- Что всегда отстаивал в своём творчестве Пушкин?
- (Правдивость
- Независимость
- Неподкупность)
- - Как можно соотнести образы кудесника и поэта со словом «свобода»? В чём состоит, по вашему мнению, божественное предназначение того и другого?



- - **Какие нравственные уроки мы можем взять для себя из произведений**
- **А.С. Пушкина?**



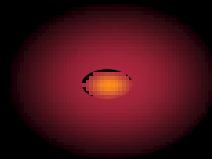
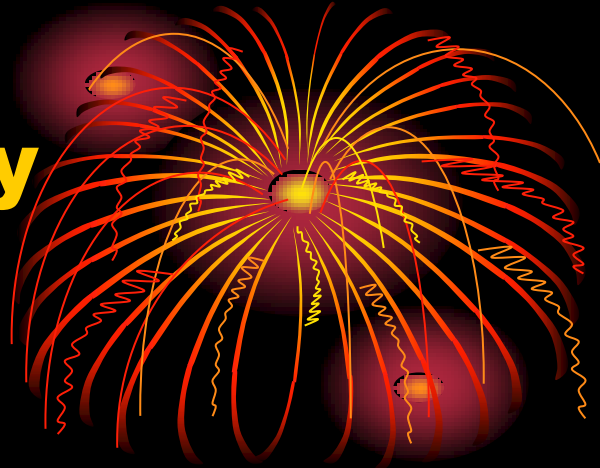
- **Вспомните послания: «Няне», «Пущину», пушкинские сказки, стихи о природе, о любви, повесть**
- **«Дубровский».**
- **Согласны ли вы с высказыванием критика Белинского о Пушкине, что :**
- **«...Читая его творения, можно**

# Цитируйте Пушкина правильно:

- Прозу записываем в форме прямой речи А: «П.!?» или «П,? !»-а.
- Стихи цитируем без кавычек, сохраняем форму стиха, например:
- Пушкин с благодарностью обращается к Пущину:
- Мой первый друг,
- Мой друг бесценный !..



- **Словарь:**
- **Обращаясь к творчеству Пушкина;**
- **Читая А.С. Пушкина, я погружаюсь....;**
- **Пушкин - историк, Пушкин-поэт,**
- **Пушкин-художник слова;**  
**Пушкин-гражданин;**
- **Мне нравится....; Читая Пушкина, проникаешься чувством гордости; Мы учимся у Пушкина; Читая Пушкина, мы постигаем, узнаём....; Пушкин скрывает нам**



# Используемые

## источники:

- Поурочные разработки по литературе И В Золотарёва;
- С.М.Аникина, Москва, « ВАКО» 2004;
- Учебник « Литература» 7 класс,
- В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин « Просвещение»
- 2013 г.

