

Урок: технология

Класс: 2

Составитель: Кононова Т.В.

Тема: Грибок.

Цели:

Личностные:

- Закрепить умение учащихся работать с бумагой.
- Развивать мягкую мускулатуру рук, творческие способности.
- Воспитывать аккуратность, бережливость, дружеские отношения и дисциплинированность.
- - соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место.

Предметные:

- научится подготавливать материалы к работе;
- освоит приемы работы с бумагой и картоном;
- познакомиться с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними;
- научиться пользоваться шаблоном для разметки изделия;

Метапредметные:

Познавательные УУД

- отвечать на вопросы учителя
- □ определять тему;
- изучение причинно-следственных связей в составлении смешанных композиций.

Регулятивные УУД:

- умение учащихся применять технологию изготовления аппликации для изготовления поделок;

- принимать учебную задачу;
- учиться высказывать свое предположение (версию)
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге на уроке;
- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- слушать и понимать речь других.

Оборудование:

- для учителя: аппликация «грибок», запасные ножницы, клей, цветная бумага, открытки с видом грибов, запись голосов птиц.
- для учащихся: цветная бумага, шаблоны, клей, ножницы, простой карандаш, клеенка, альбом, кисточка для клея.

ХОД ЗАНЯТИЯ

I. Организационный этап.

- Ребята, все приготовились к занятию. Проверьте все ли у вас готово? Вам понадобится: листы белой, желтой, зеленой, коричневой, светло – коричневой, черной бумаги, карандаш, клей, кисточка для клея, ножницы.

Молодцы все готовы.

II. Вводная беседа

Что значит человек без трав и птиц?
 И без любви к пчеле жужжащей?
 Без журавля над хвойной чащей,
 Без милovidных лисьих лиц?
 Когда поймет он, наконец,

Врубаясь в мертвые породы.
Что человек - венец природы
И без природы нам конец?
Садись на камень под сосну,
Лесную слушай тишину:
Журчит, лепечет ручеек
О том, что путь далек – далек.
Упала шишка, скрипнул сук,
Жужжит, жужжит тяжелый жук,
Листва рассказывает сны...
Ты слышишь голос тишины.
(*Прослушивание голосов птиц*)

Сегодня, ребята, как вы уже , наверное, догадались, мы совершим с вами небольшое путешествие в лес. Отгадайте загадку и скажите, о чем пойдет речь на нашем занятии:

Землю пробуравил, корешок оставил.
Сам на свет явился, шапочкой прикрылся.

- Как вы догадались?

Верно. Итак, сегодня мы вспомним все, что нам известно о грибах, и узнаем о них много нового. Кто из вас когда-нибудь собирал грибы?

- Раз вы такие опытные грибники, скажите, какие грибы вам известны?

- Как вы думаете, грибы – это живая или неживая природа?

- Почему?

- А к какому миру живой природы можно отнести грибы?(растения)

- Почему? (растут на земле)

- А какие части растений вам известны?

- Есть ли они у грибов? (нет листьев, стебля, веток)

А еще растения сами создают нужные для своего роста вещества. Это органические вещества. А грибы так не умеют.

- В таком случае можно ли с уверенностью отнести грибы к миру растений?
(нет)

- А к миру животных? (тоже нет).

- Так что же это такое – грибы?

- Грибы – это особое царство природы, которое не относится ни к миру растений, ни к миру животных.

Многие грибы наших лесов имеют ножку и шляпку. В шляпке созревают грибные споры, которые разносятся ветром, попадают на землю и прорастают, образуя новые грибы. По ножке же к шляпке продвигаются питательные вещества, которые гриб берет из почвы. А под землей в почве расположены бесцветные нити грибницы. Её волокна всасывают воду и питательные вещества из почвы.

Кроме шляпочных, существуют грибы совершенно иного вида. Например, знаете ли вы, что плесень, которая поселяется на хлебе, сыре, фруктах и др. продуктах питания, - это тоже грибы. Плесневые грибы быстро растут и размножаются. Они образуют паутину нитей на поверхности и внутри продуктов и портят их.

Но плесневые грибы обладают и целебными свойствами. Из них готовят лекарство – пенициллин.

- А как вы думаете, какое значение имеют грибы в природе?

Грибы просто необходимы растениям и животным. Многие животные питаются грибами. Это белки, ежи, насекомые. Некоторые грибы являются лекарством для животных, например, лоси могут лечиться мухоморами. Поселяясь на пнях и отмирающих деревьях, грибы ускоряют их разрушение и освобождают место для новых растений.

Люди издавна использовали грибы в пищу. Но это не всегда безопасно.

Ядовитых грибов не так много, но они содержат очень сильные яды. Поэтому необходимо хорошо знать, как выглядят эти опасные грибы. Один из ядовитых грибов – бледная поганка. Ее яд не разрушается ни при варке, ни при засолке. Очень ядовиты также мухомор, ложный опенок, ложный белый гриб.

Никогда не собирайте и тем более не ешьте грибы, которые вы не знаете.

Съедобных грибов насчитывают несколько десятков видов. Самые ценные из них : белые, подосиновики, подберезовики, маслята, рыжики, лисички, опята, шампиньоны и др.

Собирая грибы в лесу, помните следующие правила:

1. Никогда не берите грибы, которые не знаете.

2. Гриб лучше срезать, чтобы не повредить грибницу. Не разрывайте землю вокруг грибов.
3. Не берите старые грибы, у которых шляпки слишком загнуты наверх или уже потемнели.
4. Не собирайте грибы близко от дороги и в огородах. Они быстро накапливают вредные вещества, поэтому можно отравиться и съедобным грибом.

Посмотрите, как, оказывается, много можно сказать о самых, казалось бы, обыкновенных грибах! Существует даже целая наука, посвященная их изучению. Она называется «микология». (с латыни – микос – гриб, логос – наука)

III. Повторение правил безопасной работы

- А) перед работой проверь исправность инструментов
- Б) не работай ножницами с ослабленным креплением.
- В) при работе не держи ножницы концами вверх.
- Г) работай ножницами только на своем рабочем месте.

IV. Практическая работа

1) Анализ изготавливаемого изделия

- Дети, сегодня на занятии мы с вами сделаем аппликацию «грибок». Вот такую.
- Давайте посмотрим из чего изготовлен грибок? (из бумаги)
- Верно. А что еще нужно для его изготовления?
- Правильно. Все это у вас уже готово. И мы можем приступить к работе.

2) Инструктаж (общий и индивидуальный)

- У каждого из вас на столе лежат шаблоны. Рассмотрим их.
- Возьмем лист бумаги коричневого цвета и обведем шаблон шляпки.
- Вырежем шляпку и отложим ее в сторону.
- Вырезаем и откладываем в сторону.

- Вырезаем.

- Из листа зеленой бумаги будем вырезать листик. Выполняем.

3. Сборка.

1) Разложим основные детали гриба на листе бумаги.

2) Намажем клеем эти детали и приклеим на лист бумаги.

3) Намажем клеем по – очереди все остальные детали и приклеим их.

4. Творческая страничка.

Укрась грибок по – другому.

V. Рефлексия.

Я вижу вы уже справились с работой. Давайте посмотрим на ваши грибки.

Выставка выполненных работ.

Молодцы, ребята вы хорошо работали. Грибки оставьте у себя и не забывайте правила сбора грибов.

Уберем рабочее место.