**Конспект и презентация урока русского языка в 7-м классе по теме "Правописание гласных в суффиксах - ова -(-ева-), -ыва-(-ива-)"**

**Цели урока:**

* познакомиться с правописанием суффиксов ***– ова -*** (***-ева-***), ***-ыва-***(***-ива-***);
* научиться писать без ошибок глаголы с указанными суффиксами.

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент**

**II. Повторение. Словообразовательная разминка**

На карточках.   
Как словообразовательный разбор помогает нам решить орфографическую задачу?  
ОСЕННИЙ  –  ОСЕНЬ?     ВИДЕЛ   –   ВИДЕТЬ?  
Какая приставка поможет нам завершить действие?  
УЧИЛ  –   ВЫУЧИЛ?  
Какой суффикс поможет мальчику привести себя в порядок?  
умываетСЯ, расчесываетСЯ,  одеваетСЯ  
(на доске картинка с изображением неряшливого мальчика  
На обратной стороне изображение аккуратного мальчика))  
Объяснение нового материала.

**III. Постановка проблемы**

– Какая орфографическая проблема возникла в данных глаголах?   
В какой морфеме?

ДОКЛАД ? ВАТЬ,  
КОМАНД ? ВАТЬ,  
ГОР ? ВАТЬ,  
НАСТА ? ВАТЬ.

**IV. Сообщение темы урока**

Правописание гласных в суффиксах ***-ыва-***(***-ива-***)  и  ***-ова-***, (***-ева-***) ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/528000/pril1.ppt). Слайд 1).

– Мы убедились, что при написании этих суффиксов глаголов необходимо выбрать гласную букву. И целью нашего сегодняшнего урока является ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/528000/pril1.ppt). Слайд 2) –  познакомиться с правилом  и научиться без ошибок писать глаголы с указанными суффиксами ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/528000/pril1.ppt). Слайд 3).   
Должно существовать правило, которое поможет нам сделать выбор. Знакомство с правилом. ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/528000/pril1.ppt). Слайд 4).   
Составим опорную схему в справочниках ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/528000/pril1.ppt). Слайд 5).  
– Какие функции мы должны выполнять для того, чтобы правильно писать эти суффиксы глаголов?

Составление инструкции для применения  правила ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/528000/pril1.ppt). Слайд 6).

**V. Применение алгоритма**

– «Пропускаем через алгоритм записанные нами глаголы, вставляя  пропущенные буквы ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/528000/pril1.ppt). Слайд 7).

– Почему мы в каждом случае  говорим о двух суффиксах? *(О, Ы – употребляется после твердых согласных. И, Е – после мягких согласных)*

– Ребята, мы с вами рассмотрели правило, объяснили его, а сейчас, пожалуйста, послушайте сказку.

**VI. Грамматическая сказка**

Жили-были в русской грамматике суффиксы – ***-ова-***, ***-ева-***, ***-ыва-***, ***-ива-***. Честно трудились,  образовывали глаголы. Но вели себя при этом по-разному.  
Суффиксы ***-ыва-*** и ***-ива-*** были очень преданными. Они никогда не покидали глагольные формы и не доверяли свое место другим суффиксам ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/528000/pril1.ppt). Слайд 8).  
Злые языки, правда, говорили, что дело не в преданности – просто буквам  Ы, И тяжело ходить, всю жизнь они ходят с палочками и уйти из суффиксов не могут.  
Так или иначе, но суффиксы ***-ыва-*** и ***-ива-*** всегда оставались верными, постоянно присутствуя в глагольных формах.  
А вот суффиксы ***-ова-*** и ***-ева-*** таким постоянством не отличались и уступали свое место суффиксам – ***-у-***, ***-ю-***, оставаясь только в некоторых формах ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/528000/pril1.ppt). Слайд 9).   
Так их теперь и различают. Если суффикс не покидает свое место, это – ***-ыва-*** и ***-ива-***, а если стремится убежать, как колобок, то это суффикс с «круглыми» буквами – О, Е.

–  Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок. Какой нам урок дают эта сказка? Еще раз сформулируем правило.

**VII. Закрепление нового материала**

Работа по алгоритму ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/528000/pril1.ppt). Слайд 10).

– Это задания  не очень сложные, суффиксы даны, вам только нужно объяснить, почему такой суффикс пишется в глаголах. Далее задания  будут усложняться.

**VIII. Работа с карточками**

Объяснить смысл пословиц. Определить суффикс глагола, произведя по алгоритму. Обозначьте орфограмму. (1 посл. каждому ученику.)

* Не та хозяйка, которая разговаривает, а та, которая щи наваривает.
* Враг хотел пировать, а пришлось горевать.
* Кто не умеет выполнять, не должен приказывать.
* Всякий трус любит  о храбрости беседовать.
* Новых  друзей наживай, а старых не теряй. (посл.гл – провокац. буква пропущена в корне.

**IX. Самостоятельная работа** ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/528000/pril1.ppt). Слайд 11)

– Из  каждой пары глаголов выбираем слово с требуемым суффиксом и записываем его в тетрадь, выделяем суффиксы.  
– Подчеркните, пожалуйста,  первые  буквы каждого глагола; если правильно выполнили, то вы прочитаете вашу  отметку.

И проверяем ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/528000/pril1.ppt). Слайд 12)

**X. Тестирование или словарный диктант** ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/528000/pril1.ppt). Слайды 13, 14; [***Приложение 2***](http://festival.1september.ru/articles/528000/pril2.ask))

Подведение итога урока. ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/528000/pril1.ppt). Слайды 15, 16)  
–  Используя записанные на слайде глаголы составить простое предложение с однородными сказуемыми. В своем предложении рассказать о том, что мы делали на уроке. Объяснить еще раз гласные в суффиксах глаголов.

**X. Дополнительный материал**

Смотреть – рассмАтривать (СМОТР)  
Умолчать – умАлчивать  (МОЛЧА)

– Правильно ли здесь подобраны проверочные слова?  Ребята, запомните раз и навсегда!!! Для проверки безударной гласной в корне нельзя брать глаголы с суффиксами ***-ыва-***, ***-ива-***.  
Подберите проверочные слова, определите гласную в корне.

Ослабеваю – ослабеть.  
Повелеваю – повелеть.

В данных глаголах нет знакомых нам суффиксов, в этом легко убедиться, если образовать видовую пару. Гл НСВ обр. с пом. суф -ВА-  а гл. буква  Е проверяется с пом. глагола СВ. Записываем в  словарики.

**XI. Домашнее задание** (на карточках)

***Карточка 1***

От данных глаголов образуйте глаголы с  изученными суффиксами. Не  забудьте обозначить орфограмму.

Команда, зависть, горе, расход, участие, сочу…ствие

***Карточка 2***

К данным глаголам подберите  антонимы с  изученными суффиксами.

Обвинять  –                                     Копить –  
Печалиться –                                   Молчать –

***Карточка 3***

Замените словосочетания глаголами с изученными суффиксами.

Торжественно идти –   
Покрывать лаком –  
Быть шефом –  
Принимать участие –  
Проводить расследование –  
Дать совет –