

День людей с мужественной совестью

Так сложилось, что учителя в России — это самая массовая творческая профессия. Невозможно работать учителем, не вкладывая душу, в противном случае станешь озлобленным, закомплексованным человеком.

Подавляющее большинство учителей любят свою профессию: им нравится учить и воспитывать детей, нравится творить. У хорошего учителя каждый урок, даже по отработанной схеме, несет в себе новый элемент.

Кто такие учителя? Это люди навечно вызванные к доске — отвечать перед детьми и отвечать за детей. Учителя — это те, кто многое видят, многое знают, многое понимают, но несмотря на библейскую «суету сует и всяческую суету» остаются оптимистами. В идеале не человек должен выбирать профессию Учителя, а наоборот.

Что такое уительство? Это харизма, подвижнический труд, особый склад характера. Нельзя быть учителем лишь в рабочие часы, «от звонка до звонка». Работа учителем зани-

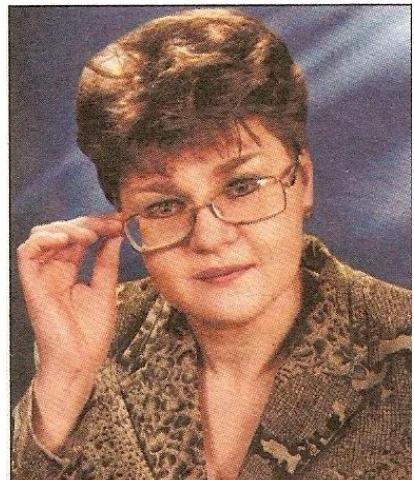
мает все наше время. Учительству надо личное принести в жертву и уметь этому радоваться.

Не бывает учителей с категорией. Все это условно и субъективно. Есть либо Учитель, либо не Учитель.

Именно государственная должность Учителя, состоящая из всевозможных забот о воспитании молодежи, благополучии ребенка, о качестве знаний, гораздо значительнее самых высоких должностей.

Каким должен быть учитель? В первую очередь — терпеливым. Учитель — это профессия для людей с мужественной совестью. Мы знаем главное: надо понять ученика и относиться к нему, как к частице вечности, утверждая в себе это как истинное человеческое счастье. Мы понимаем, что именно мы, учителя, определяем будущее. Учим главному — быть Людьми. И дай нам Бог сил, терпения, разума.

И именно мы, опытные педагоги, должны передать то ценное, что накоплено десятилетиями молодым учителям. А они, молодые учителя, стали приходить в школу. В школе N250 их семь человек. Нас особенно радует, что все они пришли работать по при-



званию. Ибо по-разному приходят в школу учителя, и по-разному складываются их судьбы. Это неизбежно, так как диплом педагогического вуза — это всего лишь документ на право приобщения к большому и необыкновенно сложному труду. И вот тут им приходят на помощь наставники. Одним из них является замечательный педагог, почетный работник общего образования, учитель истории **Татьяна Владимировна Арсеньева**.

Ю.В. ФАДЕЕВА
директор школы N250