

**Рекомендации  
для педагогов по профилактике вовлечения подростков  
в деструктивные субкультуры и несанкционированные  
массовые мероприятия**

**Какие признаки вовлечения в деструктивные сообщества должны привлечь внимание педагогов образовательных организаций:**

1. Если обучающийся изменил внешний вид и/или стиль в одежде.

«Редановцы носят»:

- преимущественно черную одежду с изображением паука и цифрой внутри (самая популярная – 4). На свое усмотрение «редановцы» дополняют образ деталями: перчатки с паутиной, длинные черно-белые шарфы и т.д.;
- большинство приверженцев Движения носит длинные черные волосы;
- клетчатые штаны в сочетании с другими предметами одежды;
- возможно нанесение временной или постоянной татуировки с изображением паука (расположение на руках – кисть, предплечье).

2. Если обучающийся на своей странице в социальных сетях проявляет следующую активность:

- выкладывает свои фотографии в униформе соответствующего стиля с подписями «хочу к вам», «примите к паукам», «хочу в редан», «возьмите в семью», «как круто быть с вами» и т.п.;
- заполняет свой аккаунт стилистическими изображениями паука «Редан»;
- в публикациях поддерживает организацию массовых драк и/или размещает информацию о готовности участвовать в массовых драках;
- в публикациях информирует об участиях в тематических «сходках» Движения;
- сообщает о своем противостоянии с другими субкультурами на фоне причастности к «Редан»;
- подписан на тематические сообщества «Редан», распространяет о них информацию.

**При выявлении данных маркеров важно комплексно выстроить работу по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся:**

- 1 сообщить о предполагаемых рисках вовлеченности обучающегося в субкультуру педагогу-психологу образовательной организации и классному руководителю;

- 2 проинформировать родителей (законных представителей) обучающегося и выработать единую воспитательную стратегию;
- 3 проинформировать администрацию образовательной организации о необходимости применения к обучающемуся комплексных мер профилактической работы.

В целях **предупреждения вовлечения** несовершеннолетних в деструктивные субкультуры предлагается:

- усовершенствование массовых форм социально-культурной и досуговой жизни подростков и молодежи, устранение негативных социальных и культурных факторов, способствующих девиантному поведению, за счет активного приобщения молодежи к творческой деятельности, организации и модернизации организаций дополнительного образования, содержательная деятельность которых будет основана на индивидуально-личностном подходе и направлена на реализацию актуальных потребностей, творческого потенциала формирующейся личности;
- раннее выявление несовершеннолетних группы риска и реализация мероприятий по оказанию адресной психолого-педагогической помощи и социализации подростков;
- правовое просвещение и формирование правового сознания несовершеннолетних;
- родительское просвещение и профилактика семейного неблагополучия;
- формирование благоприятного психологического климата в образовательных организациях, обеспечение педагогического и психологического «посредничества» в разрешении возрастных кризисов обучающихся, а также межличностных конфликтов внутри коллективов обучающихся.

