Рассмотрен
на Педагогическом Совете____ от_____
рекомендован к
использованию.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №250
Кировского района СПб
_____Ю.В. Фадеева

ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ГОУ СОШ № 250
на 2026-2027 учебный год.
Социальный педагог Е.Н. Елинова

Аналитическая записка социально-педагогической работы за 2025-2026 уч. год

Целью работы было: совершенствование службы сопровождения учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, а также предупреждение правонарушений.

Задачи:

- оказание помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации;
- помощь в осуществление мер по социальной защите детей из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, оставшихся без попечения родителей;
- учет педагогически и социально неблагополучных семей, оказание помощи;
- изучение проблем учащихся, причины их возникновения, разрешение проблем с учетом возможностей школы.
- организация мероприятий по правовому воспитанию учащихся и родителей;
- выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Анализируя проделанную работу и результаты за 2005-2026 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2025-2026 учебный год выполнены.

Учащиеся находящие на учете в полиции, за период постановки их на учет (больше года назад), не совершали противоправных действий и не нарушали внутришкольный распорядок.

2. Всем обучающимся, состоящим на профилактических учетах, была оказана помощь в организации сопровождения учебного процесса.
3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и их родителями.
4. Остаются актуальны проблемы, связанные с семьей: тяжелое материальное положения родителей, безнадзорность, загруженность работой и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и/или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.
5. Семьи, имеющих проблемы с воспитанием и обучением детей остаются на наблюдении и контроле. С ними ведется постоянная профилактическая, коррекционная, просветительская работа.

В основе своей социально-педагогической деятельности руководствуюсь следующими принципами:

1. Доступность- возможность получения помощи для всех нуждающихся в ней;
2. Индивидуализация- индивидуальный подход, где следует учитывать, уровень интеллекта, показатели здоровья, образовательный уровень, особенности личности, социальное положение;
3. Многофункциональность - выполнение комплекса разнообразных мер по охране и защите прав членов коллектива школы;
4. Оперативность – быстрое разрешение или профилактика проблем и противоречий в коллективе школы, у данной личности.

План содержит 6 блоков:

1. диагностическая работа,
2. организационно-управленческая работа,
3. информационно-просветительская работа,
4. профилактическая работа,
5. защитно-охранная работа,
6. методическая работа.

Механизмы реализации плана:

1. Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования.

2. Реализовывать меры социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ.

3. Проводить занятия и культурно-просветительные мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности, правовой грамотности.

4. Организовывать социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта.

5. Оказывать консультационную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения.

6. Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем.

7. Применять социально-педагогические действия по профилактике девиантного поведения обучающихся

8. Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями, находящимися в СОП, ТЖС.

9. Оказывать помощь в организации досуговой деятельности обучающихся.

10. Согласовывать и координировать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся.

11. Разрабатывать информационно-методические материалы для социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Формировать информационно методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся.

12. Оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям.

13. Реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей.

14. Проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды.

15. Оказывать помощь в социализации и адаптации обучающихся из семей мигрантов.

Направления деятельности социального педагога:

- Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете;
- Работа с семьями учащихся;
- Работа с инспектором по делам несовершеннолетних;
- Работа по профилактике правонарушений;
- Работа с педагогическим коллективом.

Документация на новый учебный год:

1. Социальные паспорта классов, школы;
2. План работы социального педагога;
3. Профилактические программы «Программа помощи адаптации учащихся 5-х классов», «Подросток и закон»;
4. Программа наставничества «Учитель-ученик»;
5. План совместных мероприятий с полицией;
6. План Совета по профилактике.

Обновление банков:

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Банк учащихся, состоящих на учете в ПДН.
- Банк данных детей, чьи родители задействованы в СВО.
- Банк вновь прибывших детей.
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении.
- Банк данных детей из малообеспеченных семей.
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Банк данных детей-инвалидов.
- Банк детей-мигрантов.
- Банк данных детей из многодетных семей.

ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ГБОУ СОШ № 250
на 2026-2027 учебный год.

В 2026-2027 учебном году поставить цель: формирование здоровых, гуманных отношений в социуме, помощь в создании атмосферы доброжелательности и заботы.

Задачи:

- Защита прав и интересов учащихся в школе и семье.
- Социально-педагогическая поддержка учащихся и семьи.
- Формирование у учащихся нравственного сознания и поведения, социально значимых ориентаций и содействие в их реализации.
- Профилактика зависимого поведения, правонарушений.
- Формирование у обучающихся чувства ответственности за свои поступки.
- Оказание своевременной консультативной и социально-педагогической помощи и поддержки участникам образовательного процесса.
- Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе.
- Своевременное выявление и предупреждение конфликтных ситуаций в ученической среде.

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ **Цель: информационное обеспечение для изучения проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ. Раннее выявление детей и семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении.**				
1	Организация работы по выявлению классными руководителями учащихся, не приступивших к занятиям.	1-11	До 15.09.26	Соц.пед Кл.рук.
2	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов.	1-11	сентябрь	Соц.педагог Кл.рук.
3	Анализ социальных паспортов классов с целью выявления различный категорий учащихся.	1-11	сентябрь	Соц. педагог
4	Выявление учащихся, находящихся в ТЖС, семей, состоящей в социально-опасном положении.	1-11	сентябрь, в течение года	Соц. педагог Кл.рук.
5	Сверка учащихся, состоящих на учете ПДН.	1-11	сентябрь	Соц. педагог Инспектор ПДН
6	Анализ посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете ПДН и ВШК по итогам 2 и 3 четвертей.	5-11	Декабрь 2026 Март 2027	Соц. педагог Кл. рук.
7	Мониторинг посещаемости учащимися учебного процесса.	5-11	Конец каждой четверти	Соц. педагог Кл.рук.
8	Сбор сведений о летней занятости учащихся, состоящих на ВШК.	1-11	май	Соц.педагог Кл. рук.
9	Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите.	1-11	В течение года	Соц. педагог Кл. рук. Служба сопр.
10	Выявление «скрытого отсева».	1-11	В течение года	Соц. педагог Кл. рук.
11	Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	с 13 лет	Сентябрь-октябрь	Психолог Соц. педагог Педагог-психолог
12	Сбор сведений о детях, родители которых являются участниками СВО	1-11	сентябрь	Кл. рук. Соц. педагог

13	Сбор сведений о детях из семей мигрантов.	1-11	сентябрь	Кл. рук. Соц. педагог
Организационно-управленческое (координационное) **Цель: взаимодействие с субъектами профилактики по решению вопросов социальных проблем учащихся, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении.**				
1	Подготовка и утверждение плана социально-педагогической работы на год, планов совместной работы с субъектами профилактики.	5-11	Сентябрь 2026	Соц. педагог, субъекты профилактики
2	Взаимодействие со службами социальной защиты по сопровождению детей, состоящих на учете ПДН, семей, находящихся в социально-опасном положении.	5-11	В течение года	Соц. педагог Специалисты социальных учреждений
3	Посещение суда, учреждений социальной защиты и др. учреждений.		По необходимости	Соц. педагог
4	Своевременное предоставление информации об учащихся, находящихся в списках «Скрытого отсева».		Ежемесячно	Соц. педагог
5	Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции.		По необходимости	Соц. педагог
6	Организация мероприятий с инспектором ПДН.	5-11	В течение года	Соц. педагог
7	Помощь в организации досуга учащихся, состоящих на учете ПДН, ВШК.	5-11	В течение года	Соц.педагог, Кл. рук.
8	Координация действий субъектов профилактики, связанных с работой с неблагополучными семьями и детьми в ТЖС на педагогических советах, Советах по профилактике, в индивидуальном порядке.		В течение года	Соц. педагог Зам. дир. по УВР Педагог-психолог
9	Помощь в организации летнего оздоровительного отдыха льготных категорий учащихся.	1-11	Апрель, май	Соц. педагог Кл. рук
10	Своевременное представление информации о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию	1-11	В течение года	Соц. педагог Кл. рук. Педагог-психолог
11	Своевременное представление информации о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий либо склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним		В течение года По необходимости	Соц. педагог

	другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия			
12	Оформление документации (внесение данных в соц. социальный паспорт ОУ, папки индивидуальной работы и т.д., оформление обращений, писем в соответствующие инстанции).		В течение года	Соц. педагог Педагог-психолог Зам. дир. по УВР
ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ **Цель: правовое просвещение учащихся, педагогов; правовое, педагогическое просвещение родителей.**				
1	Проведение тематических классных часов и индивидуальных бесед в Месячнике правовых знаний (декабрь, февраль), в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям (ноябрь), Месячнике медиации (март), Месячнике антинаркотической направленности (апрель): - по профилактике правонарушений (курение, ПАВ, распитие, уход из дома, комендантский час, прогулы, неуспеваемость, дроперство, вовлечение несовершеннолетних в террорист. акты) «Административная и уголовная ответственность», - профилактика экстремизма и национализма «Экстремизм, его проявления -терроризм», -ПАВ «Подросток и вредные привычки» «Ответственность за употребление, хранение, распространение», -безопасность в интернете «Безопасный интернет», - школьная служба медиации «Подросток и конфликты» «Выход из конфликта, помощь подростку», -ответственность за участие в фанатских течениях «Скулшутинг», «Колумбайн», -профилактика суицидального поведения «Если тебе трудно», «Помощь-рядом!».	5-11 8-10 7-11 5-10 5-11 5-11 9 7-9, 11		Соц. педагог Кл. рук. Зам. дир. по УВР
2	Участие в деятельности МО классных руководителей школы. Проведение бесед: - проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. -мероприятия к месячнику Правовых знаний (администр. и уголовная ответственность); -мероприятия к Месячнику медиации; -мероприятия к антинаркотическому месячнику.	1-11	По плану школы	Соц. педагог
3	Размещение на стендах информации по безопасности учащихся.		В течени	Соц. педагог

			е года	
4	Размещение на сайте школы информации по актуальным вопросам школьной жизни.		В течени е года	Соц. педагог Зам. дир. по ИКТ
5	Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей.	5-11	По плану школы	Соц педагог
6	Консультирование учащихся, родителей, педагогов по проблемам воспитания, образования.	5-11	В течени е года	Соц. педагог
7	Разработка памяток, правил для учащихся, родителей.	1-11	В течени е года	Соц. педагог
8	Реализация программы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних «Подросток и закон».	5-11	В течени е года	Соц. педагог Кл. рук. Психолог

ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ

ЦЕЛЬ: ранее выявление семей, находящихся в социально опасном положении и недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, оказание действенной психолого-медико-педагогической помощи в обучении и воспитании несовершеннолетних.

1	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений.	1-11	1 раз в месяц	Участники Совета по профилактике
2	Участие в заседаниях КДН и ЗП, на судебных заседаниях.	1-11	В течение года	Соц. педагог
3	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики.	1-11	По необходим ости	Соц. педагог
4	Организация контроля за поведением учащихся в школе на уроках и во время перемен, с целью выявления учащихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе.	5-11	В течение года Рейды: Сентябрь Декабрь Февраль	Соц. педагог Кл. рук.
5	Проведение профилактических бесед с неуспевающими учащимися.	5-11	В течение года	Соц. педагог Психолог Зам. дир. по ВР
6	Организация бесед с родителями учащихся, состоящих на ВШУ, учете в ПДН.	1-11	В течение года	Соц. педагог Психолог Зам. дир. по ВР
7	Консультирование учащихся, родителей, педагогов по проблемам воспитания и образования.	1-11	В течение года	Соц. педагог Педагог-психолог Зам. дир. по ВР
8	Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с учащимися, семьями, состоящими на различных видах контроля, учета.	1-11	В течение года Декабрь Март	Соц. педагог Служба сопр.
9	Контроль за посещаемостью, проведение мониторинга посещаемости.	5-11	1 раз в четверть	Соц. педагог Кл. рук.
10	Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ.	5-11	В течение года	Соц. педагог Служба сопр.

11	Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учете ОДН.	5-11	В течение года	Соц. педагог Служба сопр.
12	Индивидуальная профилактическая работа с семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении.	5-11	В течение года	Соц. педагог Служба сопр.
13	Изучение психолого-возрастных особенностей детей, условий их жизни.	5-11	В течение года	Соц. педагог Служба сопр.
14	Проведение социально-педагогической диагностики учащихся, состоящих на ВШУ, учете в ПДН.	5-11	В течение года	Соц. педагог Служба сопр.
15	Реализация программы «Помощь в адаптации 5-х классов»	5-11	В течение года	Соц. педагог Служба сопр.
16	Проведение профилактических бесед с учащимися на тему «Вредные привычки», «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде», «Информационная безопасность детей в сетях, дроперство, вербовка», «Профилактика суицида», «Профилактика буллинга», «Железнодорожная безопасность».	 5-9 9-11 5-11 5-11 5-11	Согласно плану школы	Соц. педагог Кл. рук. Педагог-психолог
17	Оказание помощи в организации досуговой деятельности несовершеннолетних.	5-11	В течение года	Соц. педагог Кл. рук. Педагог-психолог
18	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ, административная и уголовная ответственность подростков.	9-11	В течение года	Соц. педагог Кл. рук. Зам. дир. по УВР, инспектор ПДН.
ЗАЩИТНО-ОХРАННОЕ **ЦЕЛЬ: использовать комплекс правовых норм, направленных на защиту прав и интересов обучающихся совместно со службой сопровождения школы, родителями, субъектами межведомственного взаимодействия.**				
1	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми.	1-11	По необходимости	Соц. педагог Кл. рук. Инспектор ОДН
2	Совместное посещение семей, находящихся в социально-опасном положении (по необходимости).	1-11	По необходимости	Соц. педагог Кл. рук. Психолог Инспектор ПДН Служба опеки
3	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН, работниками полиции, а также иных субъектов межведомственного взаимодействия.	1-11	В течение года	Соц. педагог
4	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений.	1-11	1 раз в месяц	Участники Совета по профилактике
5	Участие в заседаниях КДН и ЗП, на судебных заседаниях.	1-11	В течение года	Директор Соц. педагог
МЕТОДИЧЕСКОЕ **ЦЕЛЬ: повышение уровня профессиональной компетенции.**				

1	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях, РМО социальных педагогов Кировского района.		В течение года	Соц. педагог
2	Проведение анализа проделанной работы.		В течение года	Соц. педагог
3	Работа с методической литературой, специальной литературой.		В течение года	Соц. педагог

Социальный педагог Елинова Е.Н.