

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 250 Кировского района Санкт-Петербурга.

(ГБОУ СОШ №250 Кировского района Санкт-Петербурга)

Принято на Общем собрании
работников ГБОУСОШ №250
Кировского района Санкт-Петербурга
(протокол № 2 от 26.03.2025)

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 12.1 от 26.03.2025
Директор школы: /Ю.В.Фадеева/

**Отчет о самообследовании
ГБОУ СОШ №250
Кировского района Санкт-Петербурга
за 2024 год**

Санкт-Петербург

2025

	стр.
Оглавление	
1. Введение	3
2. Общая характеристика образовательной деятельности.	4
3. Оценка системы управления ОО	11
4. Содержание подготовки обучающихся	14
Виды реализуемых программ	14
Статистика показателей за 2023-2024 учебный год	14
Особенности учебного плана.	15
Оценка воспитательной деятельности	15
Функционирование и развитие системы дополнительного образования	17
Динамика состояния здоровья обучающихся	18
Полнота реализации образовательных программ	19
5. Качества подготовки обучающихся.	19
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования	19
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования	20
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования	21
Итоги промежуточной аттестации	22
Результаты проведения ВПР за три учебных года	25
Результаты проведения ОГЭ за три учебных года	29
Результаты проведения ЕГЭ за три учебных года	30
Медалисты	31
6. Особенности организации учебного процесса	34
Количество классов-комплектов.	34
Годовой календарный график	34
6. Информация о востребованности выпускников.	37
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	37
Уровень квалификации педагогов.	38
Курсовая подготовка педагогических работников	38
Кадровый состав (образование)	39
Кадровый состав (педстаж-2024)	40
Возрастной состав педагогических работников	40
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.	41
10. Материально-технические условия.	42
11. Функционирование ВСОКО	44
12. Результаты анализа показателей деятельности организации	45
Заключение	49

1. Введение

Настоящий отчет выполнен в соответствии с:

- пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Реализацией направлений Программы развития ГБОУ СОШ №250 на 2024-2029 годы
- Реализацией направлений Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ №250 на 2024-2029 годы.

Основные направления деятельности ОО.

Основной целью Образовательного учреждения является организация образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования. Важной стратегической задачей деятельности учреждения является создание условий для реализации личностного потенциала учащихся.

Целью деятельности Школы в 2024 году являлось: модернизация школьной образовательной среды с целью введения ФАООП .

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного ГБОУ СОШ № 250 Кировского района Санкт-Петербурга по итогам 2024 года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных.

Отчёт по результатам самообследования утвержден Общим собранием трудового коллектива ГБОУСОШ №250 и директором школы. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года. Администрация ГБОУ СОШ № 250 Кировского района Санкт-Петербурга представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2024 год. Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг. Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, форм отчетности ННШ-Ф (по методике Министерства образования и науки РФ), результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся ,организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а

также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

2. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №250 Кировского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Директор школы: Фадеева Юлия Викторовна
Адрес организации	Г.Санкт- Петербург, ул. Козлова, дом 37 корпус 1 литер «А»
Тип	Общеобразовательная.
Адрес электронной почты	sc250.kir@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1994
Лицензия	78 ЛО2 № 0001360, Регистрационный номер №2414 от 01.12.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 78А01 №0000529, №1192 от 06.11.2015г. (действительно до 01.02.2025г.)

ГБОУ СОШ № 250 Кировского района Санкт- Петербург расположена в спальном районе. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки недалеко от школы, однако есть учащиеся, которые переехали из этого района, хотя около находятся школы в пешей доступности, продолжают обучение в данной школе.

Поблизости расположены подряд статусные школы: 392 (французский уклон), 506 (немецкий уклон), 244 (физико-математический уклон), 223 (немецкий уклон), 254 (английский уклон). В ГБОУ СОШ №250 ежегодно из этих школ в разные классы поступают обучающиеся. В школе массово обучаются мигранты. Первоочередной задачей школы является адаптация учащихся и получение ими крепких качественных знаний. Создание домашней комфортной обстановки, куда бы обучающимся хотелось приходить. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего

общего образования. Третий уровень образования обучающиеся получают знания на универсальном профиле. Добавляются часы математики и информатики.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО И СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее-ФОП НОО, ООО, СОО), локальными нормативными актами Школы.

Образовательная программа.

Образовательная программа Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 250 строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования. Она предполагает достижение социальной зрелости выпускников на основе всестороннего развития личности учащегося, наиболее качественное и полное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся и их родителей, формирование ключевых компетентностей выпускников. Образовательная программа ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования. В соответствии с этими требованиями обществу нужны современно образованные, нравственные, предпримчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Модернизация образования ориентирует современную школу на развитие личности школьника, его познавательных и созидательных способностей.

Перечисленные социальные требования нашли отражение в модели выпускника, которая являлась основным ориентиром при разработке и реализации образовательной программы. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 250 ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей; путем создания гибких вариативных образовательных маршрутов и создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В соответствии с этим образовательная программа построена на принципах гуманизации, гуманитаризации, дифференциации обучения и воспитания школьников, учитываются потребности обучаемых, их родителей. Образовательная программа Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 250 сформирована в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который определяет, что разработка и утверждение компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ и учебных планов относятся к компетенции образовательного учреждения.

Образовательная программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих поисков учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;
- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;
- использование современных образовательных технологий;
- широкое развитие сети внеклассной работы;
- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся;
- использование возможностей социокультурной среды города.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, многостороннее развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Образовательная программа школы направлена:

- на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования.

Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности:

- ученика – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывной подготовки кадров;
- родителей - как гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка», обозначенная в статье 3 «Конвенции о правах ребенка»; в социальной и психологической защите детей, адаптации их к постоянно меняющейся социальной ситуации, профориентации учеников;
- учителя - как гарантия права на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности. Кроме того, образовательная программа предоставляет право выбора учебной программы, диагностических методик и инновационных технологий;
- школы, поскольку образовательная программа дает ей право на собственный «имидж»;
- общества и государства - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизведение достижений культуры и цивилизации, что также соответствует статье 6 «Конвенции о правах ребенка»: «... государства- участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка, поскольку в этом будущее любого общества»;

- Санкт-Петербурга – в сохранении традиций города – крупнейшего научного и культурного центра России, как уникального мегаполиса с многовариантной образовательной системой. В этом аспекте образовательная программа позволяет от уникальности каждой школы перейти к неповторимости образовательной системы Петербурга, что соответствует статье 28 «Конвенции о правах ребенка», в которой в частности говорится: «... государства- участники поощряют развитие различных форм среднего образования»;
- учебных заведений города – в притоке молодежи, осознанно и обоснованно решившей связать свою жизнь с той или иной профессией и способной к творчеству и профессиональной мобильности, ориентированной на комплексное освоение программ профессионального образования и общекультурного развития.

Нормативно-правовая база Образовательной программы:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина развития образования РФ до 2025 г.
- Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Устав и локальные акты школы;
- Лицензия образовательного учреждения;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее-СП 2.4.3648-20); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 « Об утверждении санитарных правил и норм -1» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21)

Общие цели Образовательной программы конкретизированы в образовательных программах по ступеням обучения. В центре усилий и творческих поисков педагогического коллектива школы находится создание и постоянное совершенствование развивающей образовательной среды школы.

Цель развития личности учащегося является для нашей школы приоритетной. Для достижения этой цели используются разнообразные средства, которые в совокупности позволяют реализовать целостную и преемственную систему развития личности и индивидуальности учащегося. Миссия школы состоит в том, чтобы способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей, подготовке интеллигенции - носителя культурных традиций России и Санкт-Петербурга: мировоззренческая целостность сознания и самосознания, ориентация на духовные ценности, осознание гражданской ответственности за судьбу страны, нравственная чистота, принципиальность в отстаивании своих убеждений, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культура общения и поведения.

Развитие этих качеств, прогнозируется в образовательной программе через все компоненты обучения и воспитания. В реализации образовательной программы большое значение имеет существование комплексной системы воспитания школы. Воспитательная система школы основана на системе ценностных и мировоззренческих основ гуманистической педагогики и направлена на развитие следующих качеств: гражданской ответственности, патриотизма; внутренней культуры и духовных потребностей обучающихся; интуитивности и самостоятельности; способности к успешной самореализации в обществе и профессиональной деятельности. Неотъемлемой составной частью системы является служба сопровождения (психолог, логопед, социальный педагог, воспитатели ГПД, заместитель директора по

воспитательной работе), деятельность которых направлена на сохранение физического, психологического здоровья и на развитие учащихся.

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные образовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы)
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)

Описание образовательных программ на каждой ступени соответствует принятой структуре образовательных программ в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Для реализации образовательных программ школы № 250 используются:

- программы общеобразовательных учреждений Министерства образования и науки РФ;

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», пунктом 3.2 Положения о Комитете по образованию, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 №225;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального

общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Образовательная программа ГБОУ СОШ №250 обеспечивает в целях реализации задач профессиональной ориентации школьников в 10-11 классах реализует учебные планы следующих профилей обучения: Технологический профиль.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей: 10 -11 класс

Математика и информатика - предметы: «Математика» (8 часов), «Информатика» - 4ч., углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей 10-11 класс.

Все используемые в школе УМК полностью соответствуют программам. Программы по всем предметам учебного плана обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников. Решением педагогического совета школы с 01.09.2024 в ГБОУ СОШ №250 были приняты, утверждены и введены в действие приказом директора школы : основная образовательная программа начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее - ФОП НОО), основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее - ФОП ООО), основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденную приказом от 18.05.2023 №371 (далее - ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ООО, СОО в августе 2024 года школа утвердила основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО.

Общей целью основных образовательных программ школы(ФГОСОО третьего поколения) является:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина РФ на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- развитие единого образовательного пространства РФ на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

- организации деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ для детей обучающихся на дому.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 №618- ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «ТРУД (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по этим предметам предполагают непосредственное применение федеральных учебных программ. При разработке основных образовательных программ в 2024 году ГБОУ СОШ №250 непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») – для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы. Большая часть рабочих программ создана учителями Школы в рамках в рамках общероссийского сервиса «Единое содержание общего образования». С января 2023 года ГБОУ СОШ №250 применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники : используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; организуют персональную и групповую онлайн –коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем

С 1 сентября 2024 года ГБОУ СОШ №250 реализует Федеральные учебные планы.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся и является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего ,среднего общего образования ГБОУ СОШ №250.

В ГБОУ СОШ №250 за отчетный период реализовались 3 учебных плана:

*учебный план начального общего образования 1-4 классов ФОП НОО.

учебный план основного общего образования 5-9 классов ФОП ООО;

учебный план среднего общего образования 10-11 классов ФОП СОО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования(реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10-11-х классах). В 10-м классе реализуется профильное обучение (универсальный профиль).

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Учебный план включает от 6 до 8 часов внеурочной деятельности, позволяющий осуществлять Программу воспитания через несколько направлений

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский язык.

Вывод: С 1 сентября 2024 года ГБОУСОШ №250 работает по обновленным ФГОС и ФОП. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Общая численность обучающихся осваивающих образовательные программы в 2024 году.

Название образовательной программы	Число обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	243
Основная образовательная программа основного общего образования	330
Основная образовательная программа среднего общего образования	60

ГБОУ СОШ №250 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники: используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; организуют персональную и групповую онлайн -коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем.

3. Оценка системы управления ОО

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоличия и коллегиальности, Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор. Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Совет школы, Педагогический совет. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют свои обязанности. Оперативное управление,

реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Соблюдается принцип открытости и доступности информации об образовательной организации -на сайте школы регулярно размещается необходимая информация.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Первый уровень	Первый уровень - директор ОО - главное административное лицо, воплощающее единоличие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет Школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации. Высшие органы коллегиального и общественного управления.
Второй уровень.	Заместитель директора образовательной организации по учебно-воспитательной работе. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.
Третий уровень	Методические объединения. К управленцам этого уровня относится руководитель школьного методического объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из преподавательского состава. Школьные предметные объединения ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетны ей.

Четвертый уровень	<p>Обучающиеся, родители (законные представители). Здесь органами управления являются: детская общественная организация и родительский комитет школы, которые решают вопросы организации внешкольной и внеklassной работы, развития материальной базы школы, принимают участие в развитии образовательной организации. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.</p> <p>Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению образовательной организации.</p>
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- *руководство начальной школой (внутришкольный контроль, методическая работа);
- *руководство основной и средней школой (внутришкольный контроль, методическая работа);
- *руководство воспитательной работой;
- *руководство ИКТ;
- *руководство АХР

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах. Основными формами координации деятельности аппарата управления в ГБОУСОШ №250 являются:

- *годовой план работы школы;
- *план ВСКО;
- *заседание Совета школы;
- *Педагогические советы;
- *заседания МО учителей;
- *собрания работников школы;
- *административные совещания;
- *тематические совещания при директоре, при заместителе директора.

В ГБОУСОШ №250 реализуется программа наставничества «педагог-педагог».

Выводы: в 2024 году реализуется оптимальная модель управления, соответствующая целям развития образовательного учреждения. Взаимосвязь используемых видов управления обеспечивает реализацию единой системы государственно-общественного управления. Школа находится в постоянном поиске новых моделей управления качественным образованием с учетом специфики деятельности ГБОУСОШ №250 и контингента

4. Содержание подготовки обучающихся.

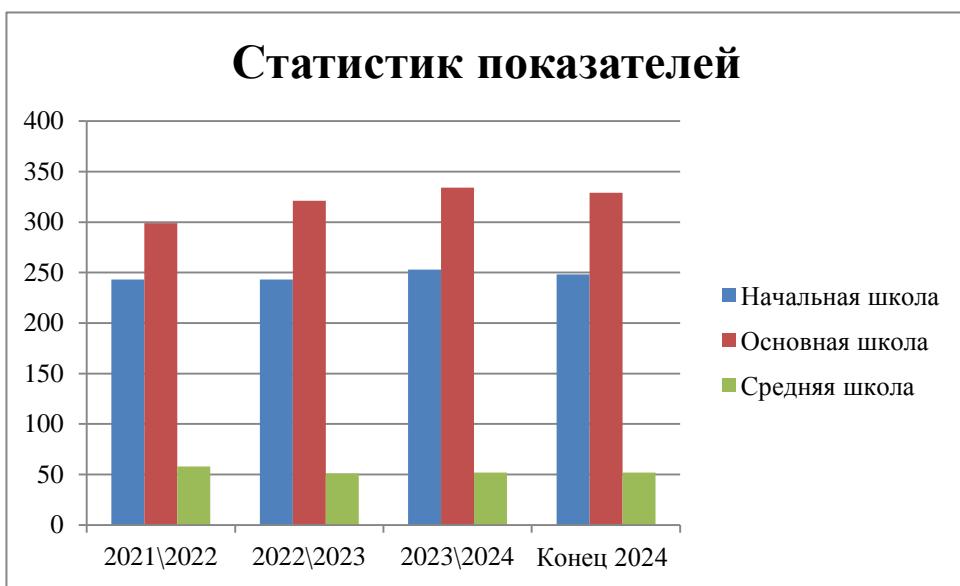
Виды реализуемых программ.

В ГБОУ СОШ № 250 реализуются следующие образовательные программы:

1. основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО;
2. основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО;
3. основная образовательная программа среднего образования -ФГОС СОО

Статистика показателей за 2023-2024 уч. год

№ п\п	Параметры статистики	2021\2022	2022\2023	2023\2024	Конец 2024
1.	Начальная школа	243	243	253	248
1.	Основная школа	299	321	334	329
1.	Средняя школа	58	51	52	52
2.	Количество учеников оставленных на повторное обучение:	3	4	5	5
*	начальная школа	1	0	1	1
*	основная школа	2	4	4	4
*	средняя школа	0	0	0	0



Вывод : статистика школы показывает, что контингент школы стабилен. Основные образовательные программы успешно освоены .На повторное обучение оставлен 1 ученик первого класса по заявлению родителей. В 9 классе 4 человека (неудовлетворительные оценки на ОГЭ).

Особенности учебного плана.

С 01.09.2023г образовательная организация реализует основные образовательные программы в соответствии с:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Учебный план ГБОУ СОШ №250 соответствует целям и задачам образовательных программ ГБОУ СОШ №250 общего образования: создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни. Учебные планы ГБОУ СОШ №250 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов и 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

В образовательной организации установлена пятидневная учебная неделя на всех уровнях образования:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2024 году проводилась в соответствии с программой воспитания, разработанной в соответствии Федеральной программой воспитания для обучающихся.

Цель воспитательной деятельности Образовательной организации -это личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении учащимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
- создание условий для успешной социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей (далее – дети с миграционной историей) к школьной образовательной среде, их интеграции в новый культурный социум.
- в формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитательной работы строится на принципах, заложенных в Уставе Образовательной организации, на основе личностно ориентированного подхода в соответствии с разработанной Моделью выпускника школы.

Воспитательная работа проводилась всем педагогическим коллективом, Службой воспитания Образовательной организации, в состав которой входят: заместитель директора по ВР, библиотекарь, педагог дополнительного образования, учитель музыки, руководитель МО классных руководителей, воспитатели, классные руководители.

В рамках реализации Программы воспитания обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:

- День Знаний (процент охвата – 97%);
- Уроки мужества (« День Артиллерии», «Тerrorизм не имеет границ», «День памяти и скорби, посвященный началу Блокады Ленинграда», экскурсии в школьный музей) (процент охвата – 100%);
- День Единого дня дорожной безопасности (процент охвата – 95%)
- Неделя безопасности (процент охвата – 95%);
- Неделя здорового долголетия (процент охвата – 83%)
- День учителя (процент охвата – 93%);
- Акция «Своих не бросаем» (процент охвата – 98%)
- Акция «Письмо солдату» (процент охвата – 95%)
- Участие в проекте «Парта героя» (процент охвата – 81%)
- «Дни правовых знаний» (процент охвата – 92 %);
- Неделя мероприятий ко Дню народного единства (процент охвата – 85%)
- Месяц правовых знаний (процент охвата – 89%)
- Неделя воинской славы («День неизвестного солдата», «День конституции РФ», «День зарождения государственности») (процент охвата - 100%);
- Мероприятия ко Дню Государственного герба РФ. (процент охвата – 98%)
- Новогодние представления от «Творческой мастерской» и «Музыкальное Бинго» (процент охвата - 100%);
- Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма (процент охвата – 86%).
- Экскурсии на проф-пробы в рамках проекта «Билет в будущее» (процент охвата-89%)

Результативность воспитательной работы в динамике количества призеров и победителей обучающихся в воспитательных мероприятиях, соревнованиях и конкурсах районного, городского и всероссийского уровня показана в таблице .

Динамика количества призеров и победителей в конкурсах районного, городского, Всероссийского и международного уровней.

Учебный год	Конкурсы и соревнования:			
	Районные	Городские, региональные	Всероссийские	Международные
2023-2024	11	8	3	1

Анализ данных показывает положительную динамику в количестве призеров и лауреатов в конкурсах районного, городского, всероссийского и международного уровня.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования.

Образовательной организацией получена Лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых.

В Образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- техническая.

Данные о реализуемых программах дополнительного образования представлены в таблице.

Занятость обучающихся в реализации программ дополнительного образования

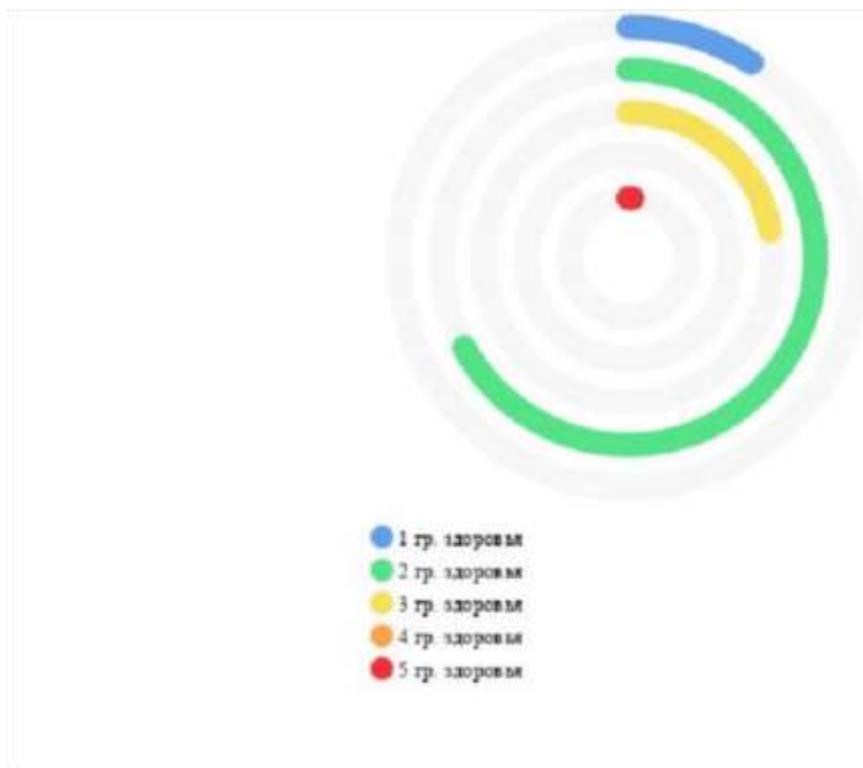
№	Направленность	Название объединения	Образовательный уровень	Охват обучающихся, от общего количества (%)
1	Социально-гуманитарная	Литературная гостиная	8 класс	2,13
		Творческая мастерская	5-9-10 класс	4,9
		Путешествие в мир речи	4 класс	2,3
2	Художественная	Вдохновение	2-3 класс	2,3
		Поющие голоса	2-4 класс	2,3
		Радость	5-6 класс	2,3
		Волшебная кисточка	4 класс	2,72
3	Физкультурно-спортивная	Шахматы	3-4 класс	2,3
		Шахматы-детям	1-2 класс	2,3
		Перекресток	1 класс	2,3
		Волейбол	5-8 класс	4,7
		ОФП	10-11 класс	2,6

		Флорбол	4 класс	2,3
		Подвижные игры	8-10 класс	2,3
		Юный стрелок	1-4 класс	2,3
		Зарница	5-11 класс	2,73
4	Туристско-краеведческая	Юный экскурсовод	5-11 класс	2,3
		Большая регата	6-10 класс	2,6
5	Техническая	Каллиграфия	1 класс	2,3
Итоговый охват обучающихся программами дополнительного образования				49,98 %

Вывод: В 2023-2024 году анализ реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показал, что высокий интерес обучающиеся проявляют к программам физкультурно-спортивной и художественной направленностей. С целью увеличения процента охвата обучающихся дополнительным образованием в 2023-2024 году, необходимо предусмотреть возможность разработать новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Особое внимание уделить программам естественно-научной и технической направленностей.

Динамика состояния здоровья обучающихся

Динамика состояния здоровья обучающихся за отчетный период наглядно демонстрируется следующей диаграммой :



Данные диаграммы показывают, что количество обучающихся с 2 группой здоровья значительно выше по сравнению со 1,3, 4 и 5 группами здоровья.

Выводы:

Исходя из самообследования отчетного периода воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024 учебном году считаем выполненными, цель достигнута.

В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных, районных, городских мероприятиях. Значительно снизилось участие во всероссийских мероприятиях.

- В отчетный период основными формами получения образования в Образовательной организации являлись очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям).
- Контингент обучающихся сохраняется на каждом образовательном уровне. Наблюдается положительная динамика общей численности обучающихся.
- Реализуемые основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования направлены на успешное достижение обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов указанной программы, их дальнейшее профессиональное самоопределение.
- Необходимо продолжить работу по внедрению в образовательный процесс технологии полного освоения базового образовательного минимума.
- Необходимо продолжить работу по выстраиванию системы воспитательной работы в ГБОУСОШ №250, уделить особое внимание сопровождению и поддержке участия обучающихся в конкурсах разного уровня, особенно всероссийского и международного уровня.
- Необходимо продолжить работу, направленную на расширение спектра адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Образовательной организации.

Полнота реализации программ

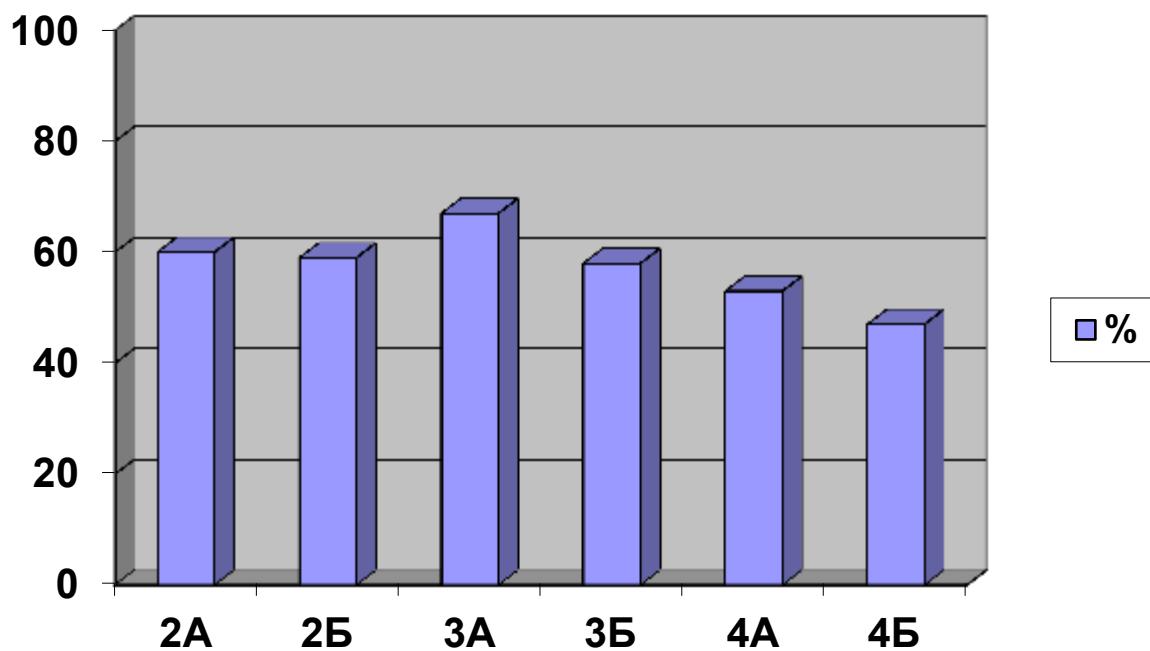
Учебные программы. Государственные образовательные программы по учебным предметам выполнены. Практическая часть учебных программ за учебный год выполнена, проведение контрольных работ, лабораторных и практических работ соответствует программам. Учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Программы выполнены с учетом коррекции, практическая часть учебных программ выполнена. Корректирующие мероприятия включают: укрупнение тем, уплотнение учебного материала и сокращение запланированных резервных часов.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

5. Качества подготовки обучающихся. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

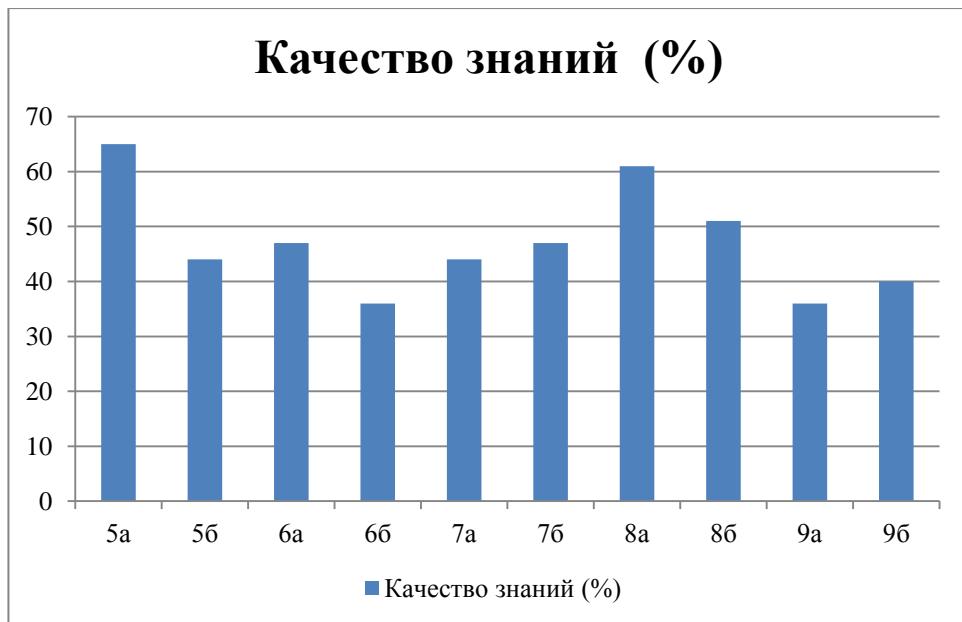
Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	К3 (%)
2а	33	6	13	0	60
2б	31	5	13	0	59
3а	33	7	15	1	67
3б	31	3	15	0	58
4а	32	6	11	0	53
4б	32	1	14	0	47
Итого:	192	28	81	1	57,3



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования.

2023-2024

Класс	Количество в классе	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	К3 (%)
5а	29	5	14	0	65
5б	30	1	12	0	44
6а	32	1	14	0	47
6б	31	2	9	0	36
7а	34	1	14	0	44
7б	32	0	15	0	47
8а	31	7	12	0	61
8б	32	3	13	0	51
9а	34	5	7	2	36
9б	35	4	10	2	40
ИТОГО:	290	29	120	4	47,1



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования.

Класс	Количество в классе	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	КЗ (%)
10a	30	1	9	0	33
11a	26	6	9	0	56
Итого:	56	7	18	0	44,5



Итоги промежуточной аттестации

2023-2024у.г.

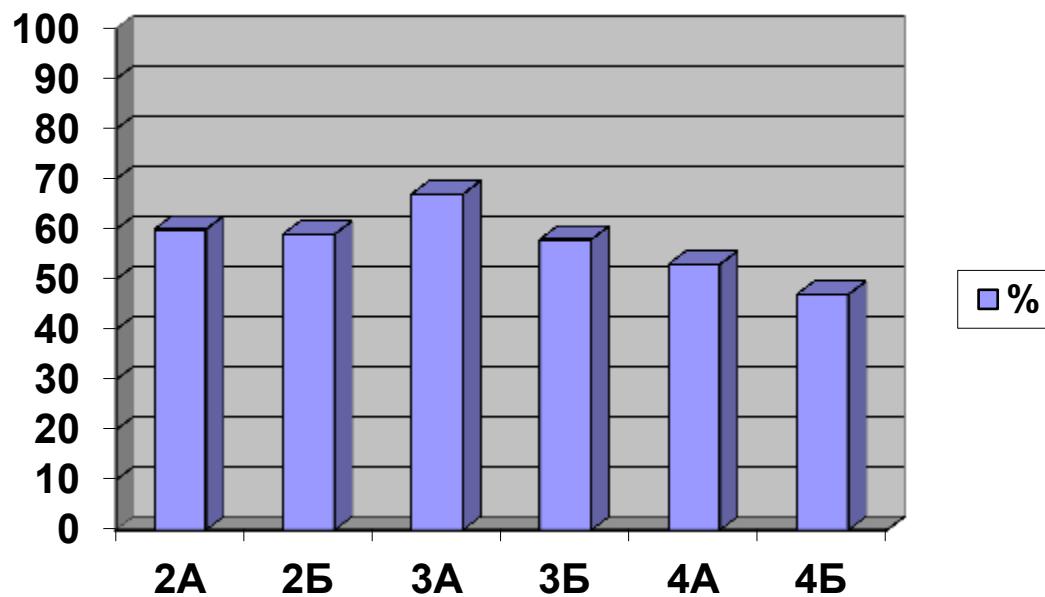
Дата	Класс	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	СР.б.	КЗ (%)
17.03	10а	География	3	12	8	1	4	60
17.03.	8а	Русский язык	10	9	5	2	4,1	63
17.03.	8б	Русский язык	7	7	4	0	4,3	68
18.03	6а	Русский язык	7	14	11	0	3,9	64
18.03	6б	Русский язык	4	12	13	0	3,6	55
16.03	5а	Русский язык	5	10	9	4	3,6	51
16.03	5б	Русский язык	2	15	4	0	3,6	68
11.05	8а	Алгебра	3	7	10	5	3,32	40
11.05	8б	Алгебра	0	3	12	6	2,86	15
11.05	5а	Англ.язык	5	1	4	2	3,6	46
11.05	5а	Англ.язык	0	6	3	1	3,6	60
11.05	5б	Англ.язык	2	5	3	1	3,7	63
11.05	5б	Англ.язык	3	2	4	1	3,7	50
12.05	7а	География	11	9	5	0	4,24	60
12.05	6а	Математика	2	11	2	6	3,43	61
12.05	6б	Математика	2	8	12	4	3,43	40
13.05	7а	Русский язык	2	7	11	5	3,2	36
16.05	7б	Русский язык	7	6	4	2	4	63
16.05	10а	Биология	1	10	9	0	3,6	55
17.05	7б	Физика						

Выводы: Промежуточная аттестация показала об удовлетворительном КЗ учащихся по предметам

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

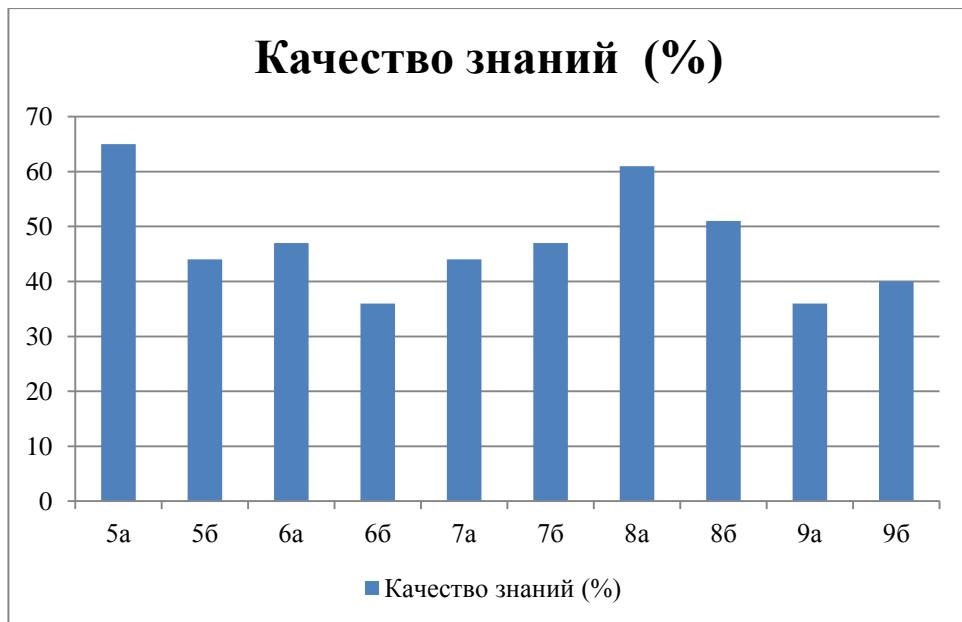
Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	КЗ (%)
2а	33	6	13	0	60
2б	31	5	13	0	59
3а	33	7	15	1	67
3б	31	3	15	0	58
4а	32	6	11	0	53
4б	32	1	14	0	47
Итого:	192	28	81	1	57,3



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования.

2023-2024

Класс	Количество в классе	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	КЗ (%)
5а	29	5	14	0	65
5б	30	1	12	0	44
6а	32	1	14	0	47
6б	31	2	9	0	36
7а	34	1	14	0	44
7б	32	0	15	0	47
8а	31	7	12	0	61
8б	32	3	13	0	51
9а	34	5	7	2	36
9б	35	4	10	2	40
ИТОГО:	290	29	120	4	47,1



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования.

Класс	Количество в классе	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	КЗ (%)
10a	30	1	9	0	33
11a	26	6	9	0	56
Итого:	56	7	18	0	44,5



Итоги промежуточной аттестации

2023-2024у.г.

Дата	Класс	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	СР.б.	КЗ (%)
17.03	10а	География	3	12	8	1	4	60
17.03.	8а	Русский язык	10	9	5	2	4,1	63
17.03.	8б	Русский язык	7	7	4	0	4,3	68
18.03	6а	Русский язык	7	14	11	0	3,9	64
18.03	6б	Русский язык	4	12	13	0	3,6	55
16.03	5а	Русский язык	5	10	9	4	3,6	51
16.03	5б	Русский язык	2	15	4	0	3,6	68
11.05	8а	Алгебра	3	7	10	5	3,32	40
11.05	8б	Алгебра	0	3	12	6	2,86	15
11.05	5а	Англ.язык	5	1	4	2	3,6	46
11.05	5а	Англ.язык	0	6	3	1	3,6	60
11.05	5б	Англ.язык	2	5	3	1	3,7	63
11.05	5б	Англ.язык	3	2	4	1	3,7	50
12.05	7а	География	11	9	5	0	4,24	60
12.05	6а	Математика	2	11	2	6	3,43	61
12.05	6б	Математика	2	8	12	4	3,43	40
13.05	7а	Русский язык	2	7	11	5	3,2	36
16.05	7б	Русский язык	7	6	4	2	4	63
16.05	10а	Биология	1	10	9	0	3,6	55
17.05	7б	Физика						42

Выводы: Промежуточная аттестация показала об удовлетворительном КЗ учащихся по предметам

Результаты проведения ВПР за три учебных года

ВПР (начальная школа)

2021-2022

Класс	Предмет	Всего чел.	Писало чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ	КЗ	% усп.
4А	Русский язык	32	30	7	13	6	4	3,7	67%	87%
4А	Математика	в 5 классе								
4А	Окружающий мир	в 5 классе								
4Б	Русский язык	32	27	6	8	10	3	3,6	52%	89%
4Б	Математика	в 5 классе								
4Б	Окружающий мир	в 5 классе								

ВПР (начальная школа)
2022-2023

Класс	Предмет	Всего чел.	Писало чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ	КЗ	% усп.
4А	Русский язык	29	29	5	16	8	0	3,9	72%	100%
4А	Математика	29	29	4	16	8	1	3,8	69%	96%
4А	Окружающий мир	29	26	4	12	10	0	3,8	61%	100%
4Б	Русский язык	29	27	4	10	11	2	3,6	52%	92,5%
4Б	Математика	29	25	3	11	8	3	3,6	56%	88%
4Б	Окружающий мир	29	22	6	10	6	0	4	72%	100%

ВПР (начальная школа)
2023-2024

Класс	Предмет	Всего чел.	Писало чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ	КЗ	% усп.
4А	Русский язык	32	32	8	12	7	5	3,7	62%	84%
4А	Математика	32	29	7	8	12	2	3,7	52%	93%
4А	Окружающий мир	32	29	8	7	12	2	3,7	52%	93%
4Б	Русский язык	32	29	3	14	11	1	3,65	58%	96,5%
4Б	Математика	32	27	6	8	11	2	3,7	52%	93%
4Б	Окружающий мир	32	29	9	8	10	2	3,8	55%	93%

ВПР (5-8,11) классы
2022-2023

Предмет	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ (%)	Ср.балл	Соотв. оценке	Выше оценки	Ниже оценки	Кол- во в кл.
математика	5б	3	8	15	2	47	3,3	17	3	8	30
Математика	7а	3	11	13	1	48	3,5	19	2	7	32
Математика	7б	2	9	16	2	39	3,4	21	2	6	31
Биология	9б	0	5	21	2	17,8					
Русский язык	8б	0	4	17	2	21	3,1	9	1	10	34
Русский язык	7а	2	11	14	2	43,3	3,3	9	1	10	32
Русский язык	7б	0	10	13	3	38,5	3,27	6	2	15	32
история	6б	6	10	4	0	80					20
Обществознание	6а	4	8	13	2	44,4	3,5	12	2	13	32
история	5а	4	13	9	2	60	3,7	8	3	7	32
история	5б	9	8	9	2	60,7	3,9	16	3	8	30
обществознание	7а	4	13	10	2	48	3,5	11	2	9	32
история	7б	6	17	5	0	82	4	5	1	3	32
Обществознание	8а	2	10	11	2	48	3,5	10	1	4	32
Русский язык	8а	0	9	14	2	36	3,2	17	1	8	32

биология	6а	4	9	13	1	48	3.6	15	1	11	32
химия	11а	1	7	14	0	36,4	3.4	4	1	3	24
биология	11а	1	8	9	0	50	3,6	8	3	7	24
биология	7а	0	12	11	3	46,2	3.3	4	0	22	32
химия	8а	1	8	11	3	39	3.3	12	0	11	32
Русский язык	6а	2	12	9	2	56	3.6	8	0	17	32
Русский язык	6б	4	12	11	2	53,3	3,6	12	0	18	32
Англ.язык	7а	3	12	9	2	57	3,6	3	0	23	32
Англ.язык	7б	2	9	12	2	44	3.4	3	1	21	31
физика	8б	0	8	16	1	31	3	14	1	11	32
физика	7б	2	9	12	3	42	3.4	11	0	15	31
география	6б	2	9	17	0	39,3	3.5	14	1	11	30
география	8б	0	7	14	2	30	3	7	2	3	33
математика	8а	3	9		3	32	3.3	13	2	8	32
математика	8б	2	13		4	34	3,4	15	4	7	32
математика	6б	0	12	14	3	46	3.4	17	3	9	32
история	6б	6	10	4	0	80	4,1	10	4	6	32
история		4	8	5	2	63,2	3,7	5	0	14	24
география	11а	1	6	11	0	39	3,1	8	2	3	24

ВПР

2023-2024

дата	предмет		Кол-во писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Оценка по предмету (совпадает)	Ср.б.	К3 (%)
15.04.24	Русский язык	66	28	1	3	20	4	14	2,9	14
21.03.24	математика	66	30	0	10	18	2	20	33,27	34
09.04.24	математика	76	27	1	10	13	3	18	3,37	41,7
19.04.24	математика	8а	24	0	11	10	3	14	3,34	44
19.04.24	математика	86	25	0	8	14	3	16	3,2	33,3
08.04.24	Русский язык	56	25	0	3	20	2	16	3,04	12
20.03.24	история	5а	28	3	13	10	1	12	3,8	64,29
20.03.24	история	56	26	0	13	13	0	13	3,5	50
24.04.24	история	66	28	3	12	12	1	23	3,61	53,6
24.04.24	Обществозн.	6а	27	2	12	12	1	16	3,6	52
23.04.24	Обществозн.	7а	27	2	13	10	2	10	3,54	54
23.04.24	история	76	28	2	16	9	1	16	3,7	67
21.03.24	история	11а	18	6	11	0	1	10	4,2	94,7
18.04.24	Биология	76	29	1	13	13	2	8	3,4	48
11.04.24	химия	86	27	1	15	7	4	14	3,5	59
21.03.24	Русский язык	7а	27	0	8	17	2	10	3,2	30
21.03.24	Русский язык	76	25	2	7	13	3	19	3,3	36
15.04.24	Русский Язык	6а	25	2	10	11	2	9	3,4	48
19.04.24	биология	5а	27	5	12	9	1	18	3,9	67
19.04.24	биология	56	23	1	10	11		14	3,7	65
16.04.24	Математика	5а	26	4	7	14	1	20	3,5	42,3
16.04.24	математика	56	27	1	6	16	4	21	2,83	23,3
23.04.24	история	8а	26	6	12	8	0	23	3,9	69,2
20.03.24	математика	6а	30	0	4	24	2	16	2,9	12,5
04.03.24	биология	11а	16	3	10	3	0	9	4	81
05.03.24	Географ.	11а	16	3	12	1	0	12	4	90
14.03.24	химия	11а	19	5	11	3	0	9	4,1	84
19.03.24	физика	11а	20	4	13	3	0	11	4,2	85
28		28								

Выводы: ВПР были проведены в установленные сроки при соблюдении порядка проведения работ. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. С целью обеспечения объективности проверки осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей. Полученные результаты направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям, и принятия управленческих решений

Результаты проведения ОГЭ за три учебных года

ОГЭ-2022

Предмет	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	К3 (%)
Математика	56	8	13	33	2	3,5	39
Русск.язык	56	6	17	32	0	3,5	41
Биология	15	0	8	4	0	3,6	51
Химия	4	4	0	0	0	5	100
Физика	2	1	0	1	0	4	100
География	23	5	8	10	0	4	56
Информатика	32	4	10	16	1	3,3	43
Обществознание	26	0	6	19	1	3,1	23
Англ.язык	6	0	2	4	0	3,3	33
Литература	2	1	0	1	0	4	50

ОГЭ-2023

Предмет	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	К3 (%)
Биология	27	1	20	6	0	3,8	78
Физика	2	0	0	2	0	3	0
География	30	4	18	6	2	3,9	64
Информатика	27	3	4	16	0	3,01	33
Математика	64	2	31	25	3	3,3	50
Русскийязык	64	6	24	32	2	3,52	46
Англ.язык	6	1	2	3	0	3,6	50
Обществознание	19	0	5	13	1	3	29,2
Химия	10	5	4	1	0	4,4	90

ОГЭ-2024

Предмет	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	К3 (%)
Биология	30	1	15	14	0	3,4	53
Физика	3	0	1	2	0	3	31
География	30	4	18	6	2	3,9	64
Информатика	39	0	8	30	1	3,1	20
Математика	69	4	31	33	2	3,3	51
Русскийязык	69	3	17	48	1	3,2	46
Англ.язык	3	1	0	1	1	4	50
Обществознание	17	0	1	15	1	3	6
Химия	10	5	4	1	0	4,4	90
История	1	0	0	1	0	3	0
Литература	3	0	2	0	1	3,3	66

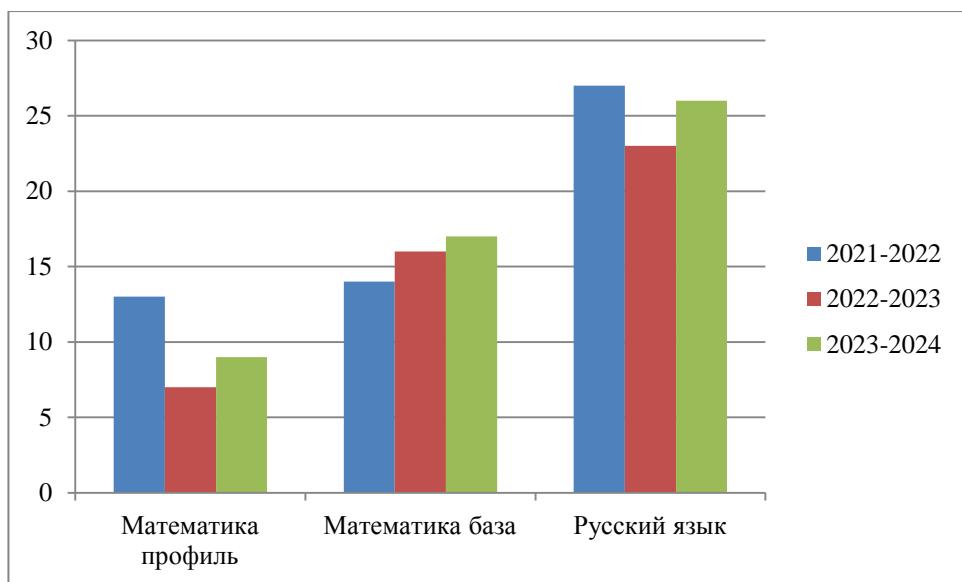
Результаты проведения ЕГЭ за три учебных года

ЕГЭ-2024

Предмет	Количество учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по России
Русский язык	26	59,2	63,88
Математика (профиль)	9	73,6	62,55
Математика (база)	17	4,5	
Физика	1	70	63,21
Химия	6	58,4	56,55
Биология	6	47	54,13
География	3	67,6	56,08
Английский язык	5	57,2	65,39
Обществознание	7	68,8	55,08
Литература	3	51,3	60,92
Информатика	6	53,3	54,49

В сравнении за три года (ЕГЭ):

Учебный год	Кол-во учащихся	Предмет	Минимальный балл	Тестовый балл	Не прошли порог	Ср. балл по району	Ср. балл по России
2021-2022	13	Математика (профиль)	27	57	1	60,07	59,6
	14	Математика (база)		12 «5» и «4»; 1 «3»		4,03	
	27	Русский язык	24	61,3	0	72,22	71,5
2022-2023	7	Математика (профиль)	27	53,2	1	60,03	55,62
	16	Математика (база)		12 «5» и «4»; 4 «3»	0	4,00	
	23	Русский язык	24	59,4		71,75	66,43
2023-2024	9	Математика (профиль)	27	73,6			62,55
	17	Математика (база)		100% «5» и «4»			
	26	Русский язык	24	63,8	0		63,88

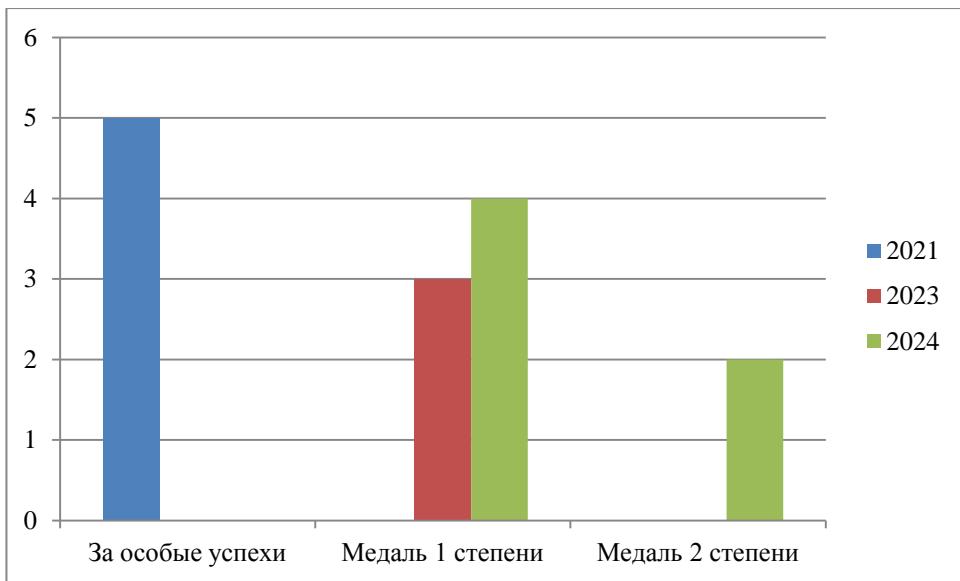


Вывод: т.о. в сравнении за три года обучающиеся ГБОУСОШ № 250 улучшили качество математики II в ЕГЭ-2024 на 26,2 балла. Математика Б -качество знаний 100%. Это говорит о профессионализме учителей математики и высоком качестве подготовке обучающихся, т.к. контингент школы разноликий.

Качество знаний по русскому языку повысился незначительно. В тоже время учащихся не прошедшие порог п данному предмету за 3 года нет. Необходимо создать все необходимые условия для подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку.

Медалисты:

Год	Кол-во в классе	Всего награждено	Награждены медалями		Награждены медалями
			За особые спехи	Медаль 1 степени с 2024	
2021	28	5	5		
2023	26	3		3	
2024	26	6		4	2



Вывод: ежегодно ГБОУСОШ №250 выпускает обучающихся с медалями. За три года их количество составило 14 человек, что составляет 17,5% от всех выпускников.

Педагогический коллектив школы ведет большую педагогическую работу с мотивированными детьми. Как правило, претенденты на медаль подтверждают условия выдачи медалей.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн. В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся на домашнем обучении и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение 2024 года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, в соответствии с особенностями развития детей были определены направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий. Разработаны коррекционно-развивающие программы

психологической помощи в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями обучающихся.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы психолога с детьми, находящимися в условиях образовательной интеграции:

о развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков;

о развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;

о формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; о формирование и развитие социальных навыков и социализации.

Была организована групповая и индивидуальная форма работы. Психокоррекционные занятия с детьми направленные:

- на коррекцию эмоционально-волевой сферы (1 раз в неделю, по 45 мин.);

- коррекция несформированных высших психических функций (1 раз в неделю, по 45 мин.).

Дети, адаптация которых осложнена, получают дополнительную психологическую поддержку в форме индивидуальных занятий. Занятия построены в форме игры и включены методики, стимулирующие развитие детей, как в сфере взаимоотношений, так и в познавательной деятельности. Игровая деятельность обучала ребенка управлять своим поведением и через взаимодействие с другими расширять его ролевой репертуар. Общение в группе расширяла границы видения ребенком своих возможностей через отражение действий других и с другими. Создание ситуации успеха выявляла способность ребенка в самоактуализации и более эффективном усвоении получаемых знаний. Наибольшей привлекательностью обладали ролевые. Однако самым слабым звеном у наших детей являлась развитие речи. Детям трудно выражать свои мысли и чувства, обращаться к другим, получать обратную связь, поэтому в занятия включены постановка известных сказок и придумывание своих с последующим их проигрыванием, сочинение детектива, разыгрывание сценок из жизни семьи.

Вывод об успешности коррекционной работы сделан на основании положительной индивидуальной динамики.

Психолого-педагогическое обследование по оценке содержания актуального опыта ребенка состоит из трех этапов, так как динамика развития детей различными заболеваниями социальные действия. Результаты обследования представляются в виде психологического профиля развития ребенка, где видна динамика его психологического развития. С диагностическими данными обучающихся знакомятся все участники образовательно-воспитательного процесса для координации совместных усилий. Для того чтобы можно было отследить эффективность психологического сопровождения и анализировать динамику развития каждого обучающегося педагогом-психологом была разработана карта психологического сопровождения ученика, в которой фиксируются качественные характеристики обучающегося с момента постановки на учет и до выпуска из учреждения. Так же велась консультативная работа с педагогами и родителями. В октябре и декабре педагогам были даны рекомендации по работе с детьми с обучающимися на дому. Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей к работе с учениками, требующими повышенного психологического-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

6. Особенности организации учебного процесса.

Количество классов-комплектов.

1 параллель – 2 класса
2 параллель – 2 класса
3 параллель – 2 класса
4 параллель – 2 класса
5 параллель – 2 класса
6 параллель – 2 класса
7 параллель – 2 класса
8 параллель – 2 класса
9 параллель – 2 класса
10 параллель – 1 класс
11 параллель – 1 класс

Годовой календарный учебный график 2023-2024 учебный год

На основании п. 2.9. Устава ГБОУ СОШ №250 Кировского района Санкт-Петербурга установлен следующий годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год:

Продолжительность учебного года Режим работы школы

Режим работы школы: понедельник - пятница с 8.00 часов до 19.00.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школ не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-9 классов, 5-дневная для 10-11 классов
При соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам учебной нагрузки обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Год разделен в 1-9 классах на четверти, в 10-11 классах – на полугодия. Продолжительность времени каникул устанавливаются Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

1. Начало и окончание учебного года

Начало учебного года – 02 сентября 2024 года.

Окончание учебного года – 31 августа 2025 года.

Дата окончания учебных занятий – 26 мая 2025 года

2. Продолжительность учебного года по классам (количество недель)

I класс – 33 учебные недели

II- XI классы –34 учебные недели

3. Продолжительность каникул

осенние каникулы – 28.10.2024 – 05.11.2024

зимние каникулы – 30.12.2024 – 08.01.2025

весенние каникулы – 22.03.2025 – 30.03.2025

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 08.02.2025 по 16.02.2025

4. Режим работы ГБОУ СОШ №250

ГБОУ СОШ №250 работает с 8.00 до 19.00.

Режим работы образовательного учреждения

Понедельник — пятница: с 8.00 до 19.30;

В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Расписание звонков для 1 классов:
(с 01.09.2023 по 06.11.2023)

1 урок	09.00 — 09.35
2 урок	09.50 — 10.25

Динамическая пауза

10.25 – 10.55	
3 урок	10.55 – 11.30
4 урок	11.50 – 12.25

Расписание звонков для 1-11 классов:
(1 классы с 07.11.2023 по 20.05.2024)

1 урок	09.00 — 09.45
2 урок	09.55 — 10.40
3 урок	11.00 — 11.45
4 урок	12.05 — 12.50
5 урок	13.00 — 13.45
6 урок	13.55 — 14.40
7 урок	14.50 — 15.35

Регламентирование образовательного процесса на неделю

В Образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели:
для учащихся 1-11 классов — 5 дней;

Расписание работы групп продленного дня

В 2023 - 2024 учебном году открыто 4 группы продленного дня.

Режим работы ГПД: понедельник — пятница с 12.50 по 19.30

Режим работы ГПД 1-х классов с 01.09.2023 по 06.11.2023: понедельник – пятница с 11.30 по 19.00.

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов проводится в рамках учебного года в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, проводится в соответствии с:

типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196;

положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2008 № 362.

Приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию.

Родительские собрания и дни открытых дверей

	1-4 классы	5-11 классы
Родительские собрания:	12.09.2023	12.09.2023
	05.12.2023	05.12.2023
	27.02.2024	27.02.2024
	23.04.2024	23.04.2024
День открытых дверей	17.11.2023	17.11.2023
	15.03.2024	15.03.2024
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников		14.10.2023; 02.12.2023

Единый информационный день – рекомендации Комитета по образованию Санкт-Петербурга

Выпускные вечера

В соответствии с рекомендуемыми Комитетом по образованию сроками проведения выпускных вечеров - 20-29 июня 2024 года (кроме 22 июня 2024 года — дня памяти и скорби).

Обучение очное.

7. Информация о востребованности выпускников.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуск	Основная школа				Средняя школа					Пошл и на срочн ую служб у по призы ву на срочн ую служб у по призы ву
	Все го	Переш ли в 10 класс Школ ы	Переш ли в 10 класс другог о ОО	Поступили в професионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в професионал ьную ОО	Устроил ись на работу		
2022	57	27	4	26	26	11	12	2	1	
2023	56	27	3	26	23	10	10	22	1	
2024	68	33	2	29	26	16	6	3	1	

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-ого класса, выбравших для продолжения образовательного маршрута средние профессионального обучения.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

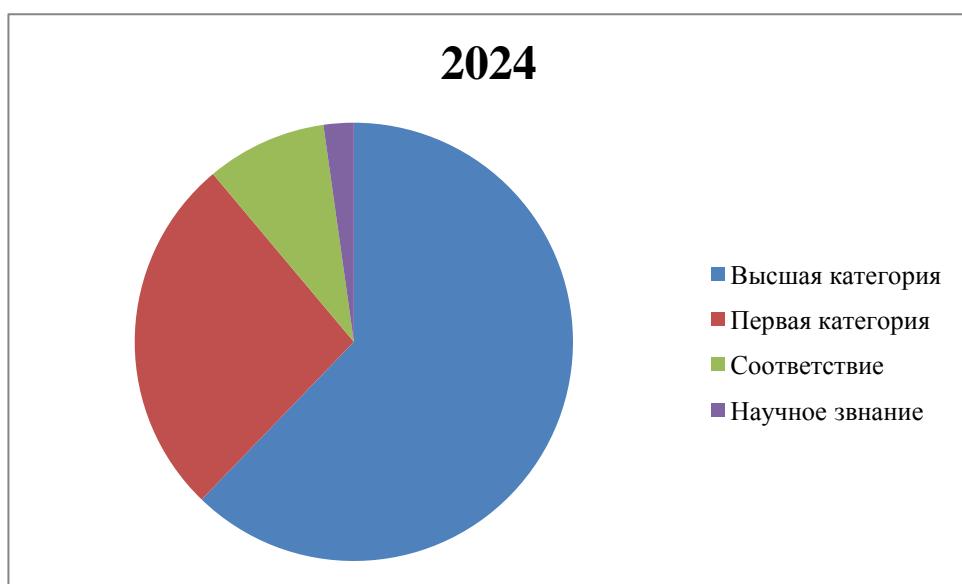
Квалифицированный коллектив школы является определяющим фактором формирования стабильного результата обучающихся в учебной и внеклассной деятельности. Всего педагогических и руководящих работников – 47 человек. Ведется систематическая работа по повышению уровня квалификации педагогических работников. За период 2024 года аттестовалось 7 человек. В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Повышение квалификации педагогов ГБОУ школы проходит в соответствии с перспективным планом подготовки кадров. Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям: систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри МО (обмен опытом), Самообразование (работа над методической темой), получение первого или второго высшего образования, прохождение курсов повышения квалификации, что особенно актуально в условиях реализации ФГОС. Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходит в очной форме и/или с применением дистанционных образовательных технологий. В связи с реализацией с 01.09.15 г.

ФГОС во всех образовательных организациях и в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников ГБОУ СОШ №250 курсы повышения квалификации по ФГОС прошли 100 % учителей и в настоящее время

Уровень квалификации педагогов.

Аттестация педагогических кадров за 3 года

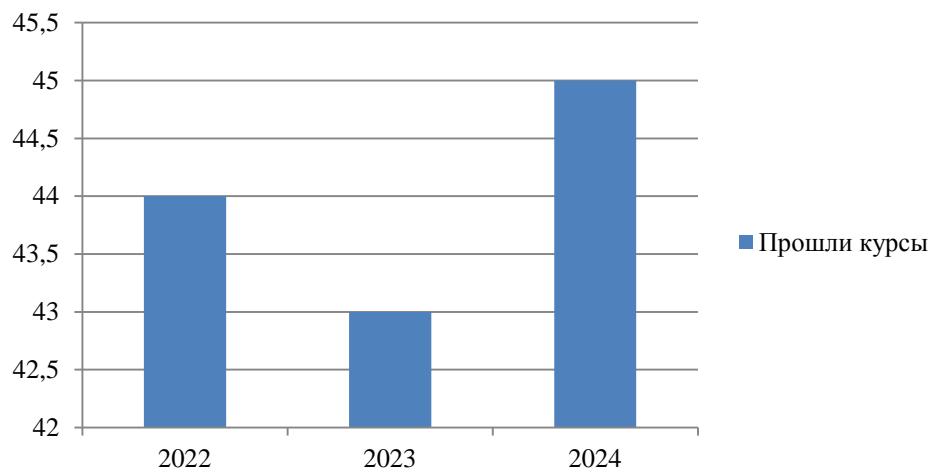
Год аттестации	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Научное звание
2022	45				1(доцент)
2023	45			2	1(доцент)
2024	45	28 (62,2%)	12 (26,6%)	4 (11,2%)	1(доцент)



Курсовая подготовка педагогических работников

Год проход. квалиф.	Количество педагогов	Прошли курсы	Примечание
2022	47	44	Не прошли курсы вновь прибывшие учителя.
2023	46	43	Не прошли курсы вновь прибывшие учителя.
2024	47	45	Не прошли курсы вновь прибывшие учителя.

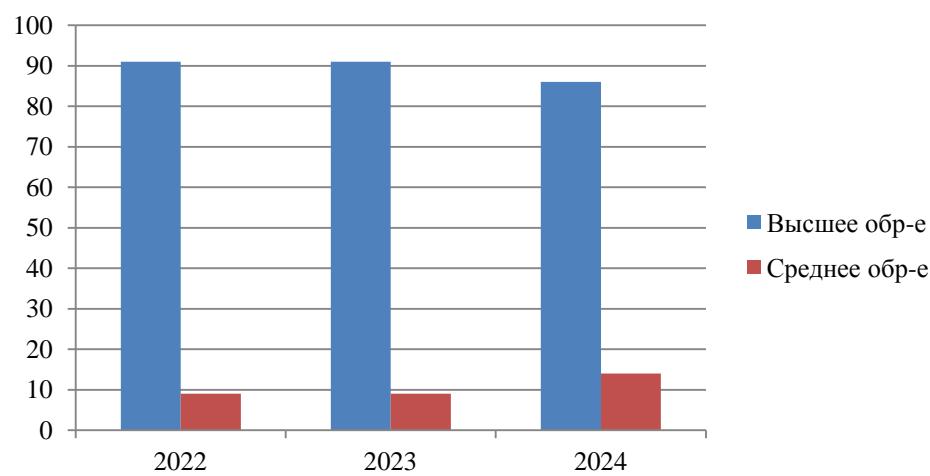
Курсовая подготовка



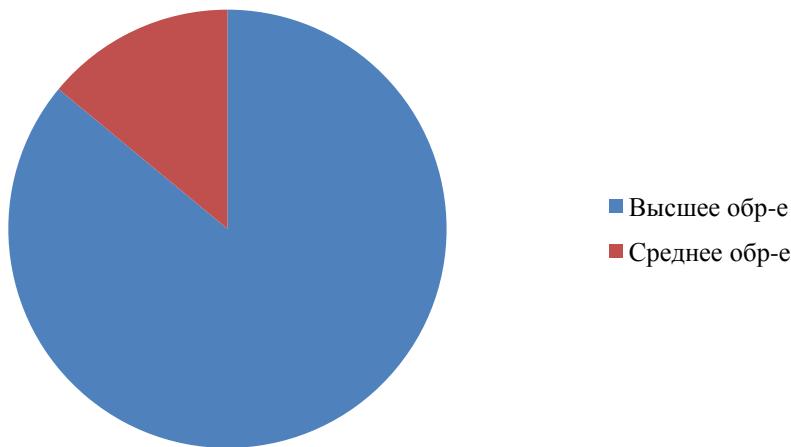
Кадровый состав (образование)

год	Количество педкадров	Высшее образование (%)	Средне-специальное обр. (%)
2022	45	41	91
2023	45	41	91
2024	45	39	86

Кадровый состав



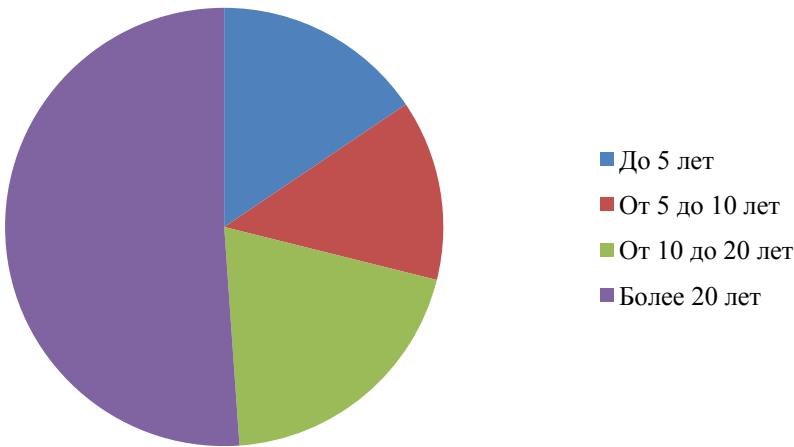
2024 год



Кадровый состав (педстаж-2024)

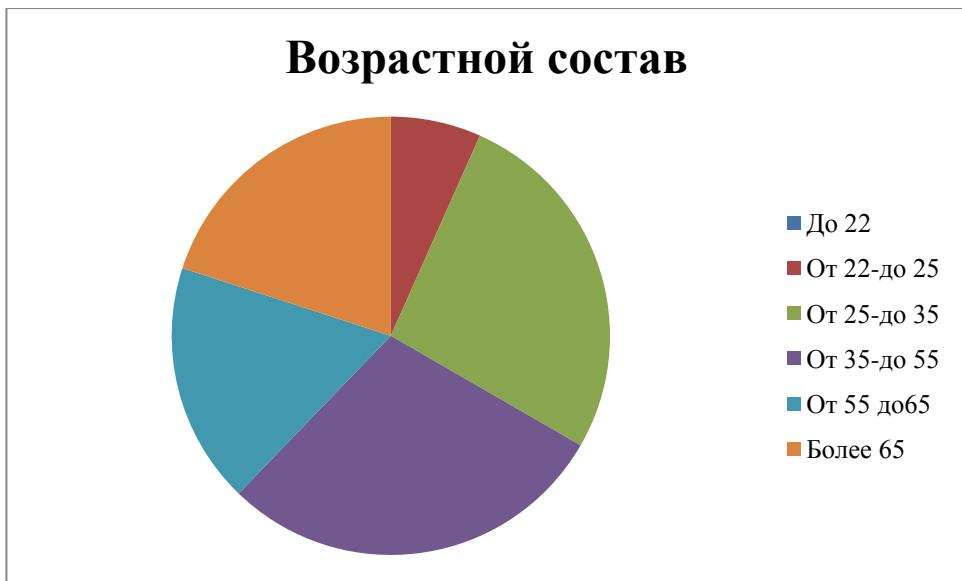
Педстаж	Количество учителей	(%)
До 5 лет	7	16
От 5 до 10 лет	6	13,3
От 10 до 20 лет	9	20
Более 20 лет	23	50,7

Кадровый состав



Возрастной состав педагогических работников (2024)

До 22	От 22-до 25	От 25-до 35	От 35-до 55	От 55 до65	Более 65
0	3 (6,6%)	12 (26,6%)	13 (28%)	8 (17,4 %)	9 (21,4%)



9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово- хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

Качество библиотечно-информационного обеспечения. Состав фонда и его использование

№ п\п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	14771	8863
2.	Педагогическая	36	21
3.	Художественная	9507	2136
4.	Справочная	148	55
5.	Языковедение литературоведение	68	19
6.	Естественно-научная	676	95
7.	Техническая	89	32
8.	Общественно- политическая	36	62

Выходы: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 г оду. (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 №769)

10. Материально-технические условия

Общая площадь школы – 4620,00 кв.м

В школе оборудовано 28 учебных кабинетов, все оснащены мультимедийной техникой.

Из них:

- 2 компьютерных класса;
- Кабинет физики;
- Кабинет химии;
- Кабинет географии;
- Кабинет ОБЗР.

В школе оборудованы два спортивных зала (большой и малый), имеется стадион, спортивная площадка, имеется кабинет учителя-логопеда.

На первом этаже оборудована библиотека. На втором этаже имеется: столовая на 120 посадочных мест; комната детских инициатив.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В 2024 году закуплены:

- витрин и информационных стендов для школьного музея:
 - витрина – 2 шт.;
 - информационный стенд – 1 шт.;
- расходные материалы для оргтехники – 92 шт.;
- поставка оборудования для пищеблока:
 - ванна моечная для пищеблока -2 шт.;
 - зонт вытяжной для пароконвектомата – 1 шт.;
- поставка стульев для помещения столовой -145 шт.;
- поставка учебной и демонстрационной аппаратуры и устройств для оснащения кабинетов физики: демонстрационные наборы, лабораторные наборы, приборы для проведения лабораторных работ и занятий;

Произведены ремонтные работы:

- замена линолеума в кабинете учителя-логопеда;
- ремонт малого спортивного зала;
- замене радиатора отопления в:
 - столовой пищеблока -1 шт.;
 - каб. № 3,4, 33 -3 шт.;

А так же проведена специальная оценки условий труда рабочих мест – 44 места.

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения

№ п/п	Позиция оценивания	Оценка
1.	Всего компьютеров и ноутбуков	131
2.	Всего компьютеров и ноутбуков, имеющих соответствующие сертификаты, используемых в образовательном процессе, в том числе при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении ОУ	91
3.	Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	Имеется
4.	Количество компьютерных классов /компьютеров в компьютерных классах	2/12
5.	Обеспеченность компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	0,14
6.	Обеспеченность учителей компьютерами или ноутбуками	100%
7.	Какая часть компьютеров имеют Выход в Интернет	85%
8.	Количество мультимедийных проекторов	31
9.	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	1,55
10.	Обеспеченность интерактивными досками и приставками	11
11.	Обеспеченность интерактивными досками и приставками на учебный коллектив	0,55
12.	ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступных во внеурочное время	1
13.	Обеспеченность специализированными кабинетами	6
14.	Обеспеченность специализированными кабинетами на учебный коллектив	0,3
15.	Наличие многофункциональных устройств	17
16.	Наличие принтер цветной	1
17.	Наличие принтер Ч/б	10
18.	Обеспеченность площадями различного назначения (общая площадь на одного обучающегося)	7,7 м ²

Территория школы имеет ограждение по периметру, функционирует система видеонаблюдения, заключен договор с ООО «Лоция» для организации контрольно-пропускного режима.

Данные о предписаниях (плановых и внеплановых):

№	Проверяющий орган	Количество предписаний		
		2022 год	2023 год	2024 год
1.	Роспотребнадзор	1	0	1
2.	Органы противопожарной безопасности	0	1	0
3.	Инспекция по охране труда	0	0	0

Вывод: Состояние учебно-материальной базы соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Меры противопожарной безопасности в школе соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности, ежегодно проводится работа по усилению мер антитеррористической защищен

11. Функционирование ВСКО.

Оценка функционирования ВСКО

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений. Все вышеуказанные параметры и их реализация зафиксированы в Положении о внутренней системе оценки качества образования, утвержденная приказом от 3008.23 №192(с изменениями). Положение определяет цели и задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в школе, ее организационную и функциональную структуру, реализацию(содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ № 250 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СОШ № 250 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, мониторинг внутришкольный образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий:

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн- опрос, в котором принял участие 593 респондентов (56% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос.

12. Результаты анализа показателей деятельности организации

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324. Результаты анализа показателей деятельности организаций. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	601	601
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	245	245
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	330	330
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	601 (41,3%)	601
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Ср.балл: 3,43	71
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Ср.балл: 3,53	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Ср.балл: 63,8	26
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Ср.балл: П-73,6 Ср. балл: Б-4,5	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	2 (2,8%)	2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	2 (2,8%)	2
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников	4 (5,1%)	4

9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	4 (5,1%)	4
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	6 (1%)	6
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	353 (53%)	353
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня	2 (3,1%)	2
— федерального уровня	0 (0%)	0
— международного уровня	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	52 (8,6%)	52
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 (0%)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		
— с высшим образованием	45 39 37 0	45 39
— высшим педагогическим образованием	6	37
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		

— с высшей	28 (62,2%)	28
— первой	12 (26,60)	12
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет	7 (16%)	7
— больше 30 лет	9 (20%)	9
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет	6 (13,3%)	6
— от 55 лет	26 (59%)	26
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	41 (90,5%)	41
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	42 (93,3%)	43
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	601 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Исходя из полученных результатов оценки качества образования , ГБОУ СОШ №250 ставит перед собой следующие задачи:

- *.направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- *направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- *направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- *совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х.11-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- *продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС;*повысить профессиональный уровень направлений модернизации образования.

13. Заключение

В ходе самообследования выявлены негативные и положительные результаты функционирования образовательной организации:

- Негативным результатам можно отнести следующее:
 - Увеличение доли обучающихся, для которые не владеют или плохо владеют русским языком (не могут разговаривать и писать на русском языке, не понимают речь).
- Положительные результаты:
 - Реализация образовательных программ с учетом выполненных по объективным причинам корректировок составляет не менее 99%;
 - Стабильное качество знаний обучающихся;
 - Наличие выпускников и 11 классов, которые получили аттестат с отличием(медалисты);
 - Увеличение количества учащихся - членов школьного волонтерского отряда;
 - Совершенствование материально-технических условий .
 - Увеличилась доля молодых педагогов.

Результаты самообследования свидетельствуют о том, что деятельность образовательной организации и система управления способствуют достижению поставленных целей и задач по

повышению качества образования, запросам участников образовательных отношений Управление ГБОУ СОШ №250 направлено на правильный выбор целей и задач изучение и анализ достигнутого уровня учебно-воспитательной работы, организацию деятельности педагогического и ученического коллектиvos, выбор оптимальных путей для повышения уровня обучения, воспитания, эффективного контроля.