

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ  
ГБОУ СОШ № 250 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ЗА 2022 ГОД.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №250 Кировского района Санкт-Петербурга (ГБОУ СОШ №250) начала функционировать в 1968 году. Здание школы расположено по улице Козлова дом 37 корпус 1. По соседству со школой находится парк «Александрино». Это соседство благотворно влияет на здоровье учащихся и работников школы. Территориально школа находится в спальном районе, далеко от центра. В данном микрорайоне со школой соседствуют школы: № 392 (углубленное изучение французского языка), № 506 (углубленное изучение немецкого языка), Лицей № 244.

Проектная мощность ОУ – 600 человек.

Обучаются 615 учащихся.

Количество классов – 20.

Начальное общее образование – 8 классов (по 2 класса на параллели).

Основное общее образование – 8 классов (по 2 класса на параллели).

Среднее общее образование – 2 класса (по 1 классу на параллели).

Средняя наполняемость классов 31 человек.

Персонал школы – 68 человек.

Руководители (1, 2, 3 уровня) – 7 человек.

Педагогические работники – 44 человек.

Специалисты – 3 человека.

Обслуживающий персонал – 14 человек.

ГБОУ СОШ №250 имеет три структурных подразделения, в соответствии с Уставом образовательного учреждения:

- музей Боевой славы 12 Гвардейского ордена Ленина трижды Краснознаменного Красносельско – Павловского артиллерийского полка;
- отделение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, школьный спортивный клуб «Альфа»;
- логопедический пункт.

Средний возраст населения микрорайона – 48 лет. Основные социальные группы взрослого населения: рабочие, инженеры, работники сферы обслуживания, предприниматели, учащиеся школ и ПТУ, студенты ВУЗов, пенсионеры, домохозяйки, инвалиды, безработные.

Национальный состав: русские, украинцы, татары, евреи, азербайджанцы, таджики, узбеки, армяне, чеченцы.

Притязания родителей и учащихся на получение высшего образования составляет 62%, фактическое поступление учащихся в ВУЗы 51% от общего количества выпускников школы.

Специфика образовательного учреждения в том, что школа участвует:

- в реализации профильного (информационно-технологический профиль) обучения на III уровне образования;
- в районной программе информатизации образования;
- в реализации идей развивающего обучения в основной и начальной школе.

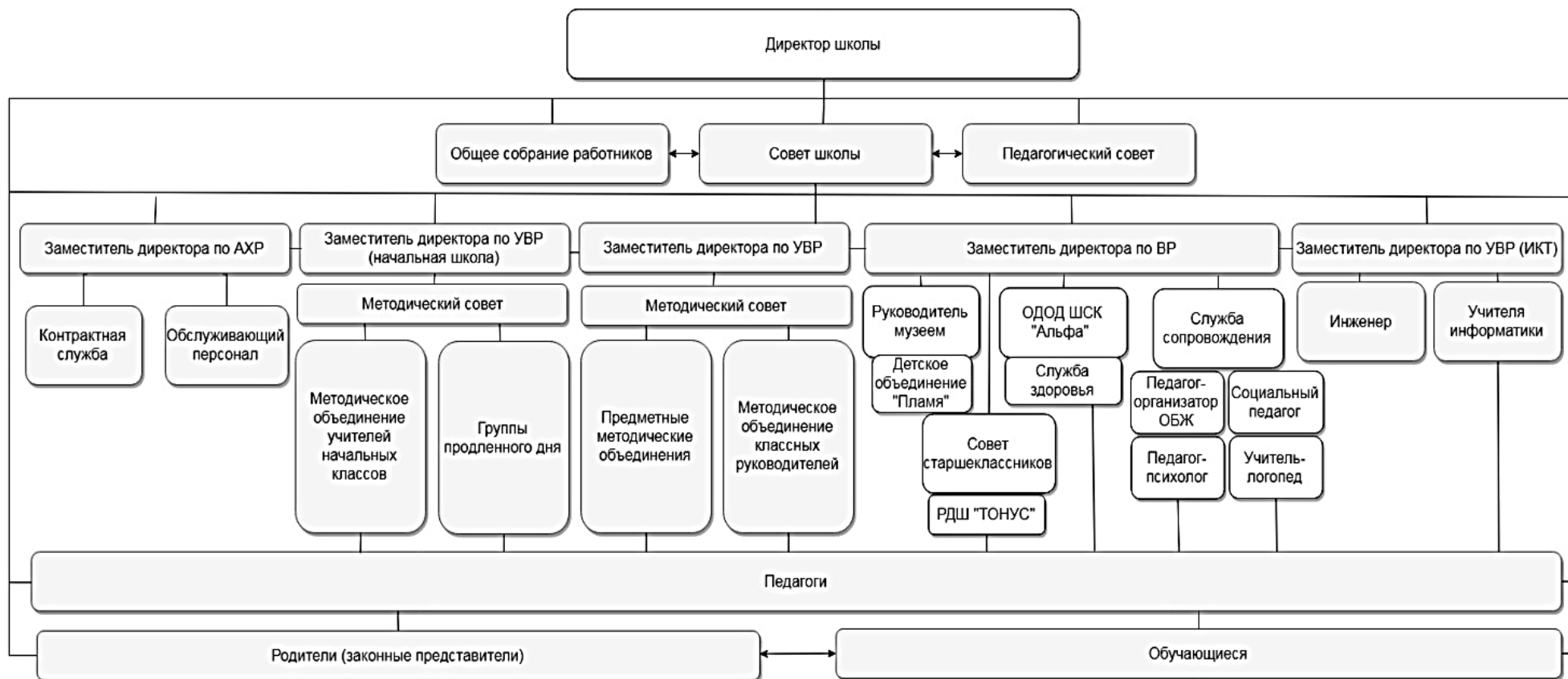


Рис. 1: Структура управления ГБОУ СОШ №250

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ**

Образовательная среда школы – это совокупность условий, процессов, явлений, технологий, непосредственно воздействующих на обучение и воспитание школьника, всестороннее развитие его личности и социализацию в целом. Школьная среда формируется как искусственно под воздействием субъектов управления, так и в результате спонтанной самоорганизации. Это двуединый процесс, в котором невозможно разделить его составляющие.

### **материально-техническая составляющая**

Школа имеет типовое здание, работает в одну смену.

В школе имеются: спортзал, «малый» спортивный зал, стадион, игровая и спортивная площадка (оборудована уличными тренажерами), 2 кабинета информатики, библиотека с читальным залом, музей Боевой Славы, столовая на 120 мест, логопедический кабинет, медицинский и процедурный кабинет, 28 учебных кабинетов.

Оснащенность учебных кабинетов начального, общего и основного общего образования обеспечено рабочими местами педагога и ученика. Педагоги оснащены автоматизированными рабочими местами, мультимедийными комплектами. Кабинеты химии и физики лабораторным и демонстрационным оборудованием.

Данное оснащение позволяет проводить урочную и внеурочную деятельность с учетом запросов родителей (законных представителей) и интересов учащихся.

### **организационная составляющая**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI (XII) классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI (XII) классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели и составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 урока в день и один день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI (XII) классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов. Проведение нулевых уроков запрещено.

### **социально-психологическая составляющая**

Контингент учащихся различный по материальному, социальному положению семей, образовательному уровню родителей, но в целом большинство учащихся из благополучных семей. Количество учащихся возрастает, наполняемость классов увеличивается. Увеличилось количество детей, не имеющих гражданства РФ, а также не имеющих постоянной регистрации в Санкт-Петербурге (дети других регионов РФ). В настоящее время учащихся, состоящих на учете ПДН – четыре несовершеннолетних. На внутришкольном контроле состоят 8 обучающихся (за нарушение правил поведения). Во многих семьях материальные трудности создают неблагоприятную ситуацию развития ребенка. Речь идет об эмоциональном, психологическом фоне в результате деформации семьи, когда экономические причины заставляют родителей много работать, и дети остаются бесконтрольными. Это является отражением социально-экономических процессов, происходящих в обществе, и сказывается на воспитании и образовании ребенка. Можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- проблемы, связанные с девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;
- проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

### **управленческая составляющая**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы школы является гражданско-правовое и патриотическое воспитание. На территории школы функционирует музей Боевой славы 12 Гвардейского ордена Ленина трижды Краснознаменного Красносельско – Павловского артиллерийского полка. Экспонаты музея, материалы из фондов музея являются учебно-наглядными пособиями для проведения уроков истории. В помещении музея проводятся занятия кружка «Краевед» и внеклассные мероприятия. Музей помогает сформировать у учащихся целостное представление об истории. В музее находятся материалы, связанные с Великой Отечественной войной. Оформлена Книга Памяти. В фондах музея хранятся предметы и вещи, собранные и подаренные ветеранами и их родственниками. Весь материал систематизирован по экспозициям.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

Школа является региональной площадкой Российского движения школьников (РДШ) с 2016 года. РДШ – это общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. РДШ «Тонус». «Тонус» – это творчество, оптимизм, находчивость, успех, совершенство. Движение предоставляет каждому школьнику в возрасте от 8 лет возможности приобретать навыки по всем направлениям деятельности РДШ и принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слетах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, заниматься в военно-патриотических клубах, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны.

В школе активно работает совет старшеклассников под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Выпускники школы являются участниками районной программы «Лидер».

Большое внимание в школе уделяется физическому воспитанию и здоровью, формированию здорового образа жизни обучающихся. Школьный спортивный клуб «Альфа» реализует следующие программы: «Волейбол», «Подвижные игры», «Аэробика», «Зарница», «Настольный теннис», «Шахматы» и «Шахматы детям». Особой популярностью пользуются «Подвижные игры» и «Шахматы детям» (младший школьный возраст). Ежегодно (еженедельно) учащиеся ГБОУ СОШ № 250 посещают бассейн в физкультурно-оздоровительном комплексе «Газпром».

#### **технологическая составляющая**

В школе организована «Служба сопровождения».

Цель: организовать психолого-педагогическое сопровождение в учебно-воспитательном процессе учащихся для успешного развития и воспитания; соблюдать коррекционно-развивающую направленность в деятельности с учащимися, педагогами, родителями.

Основные задачи:

- диагностика и коррекция межличностных отношений у учащихся;
- диагностика агрессии учащихся, воспитание чувства толерантности;
- анализ источников и причин социальной дезадаптации воспитанников;
- организация совместной работы с родителями по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса;
- организация индивидуальных и групповых коррекционных занятий с учащимися школы.

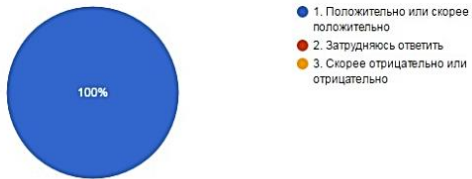
Групповые занятия, направлены на коммуникативность, мотивацию на обучение, повышение самооценки и понижению уровня агрессии. Индивидуальные и групповые занятия помогают учащимся среднего звена улучшить собственные навыки и умения, изучить себя и проанализировать свои достоинства и недостатки, раскрыть таланты и способности, развить новые интересы, особенности памяти, мышления, характера. Большинство новых опрошиваемых до начала индивидуально-групповых занятий (малые группы по 10 человек) выбрали доминирование, как основную стратегию поведения (повышенная конфликтность), 7 опрошиваемых склоняются к стратегии приспособления (показатель распределения коллектива класса на малые группы). После занятий у участников наблюдалась динамика в сторону стратегии Компромисс (можно смотреть на это, как на продвижение к стратегии сотрудничества друг с другом).

#### **эстетическая составляющая**

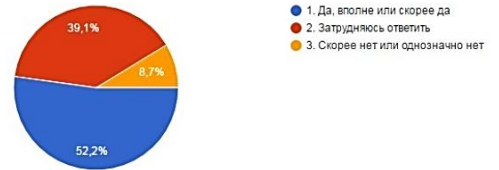
Ежегодно в школе проводятся ремонтные работы, и осуществляется закупка оборудования. ГБОУ СОШ №250 входит в систему «Рейтинги образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования» (100 лучших школ Санкт-Петербурга).

## восприятие школьной среды

1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?

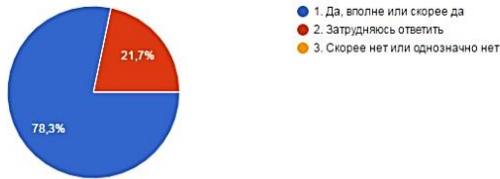


3. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?

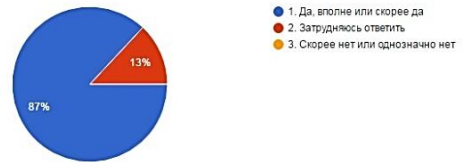


2. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?

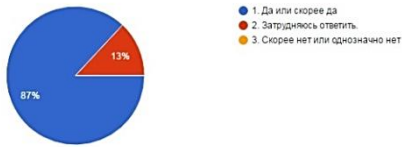
(23 ответа)



4. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?



5. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?



6. КЕМ ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

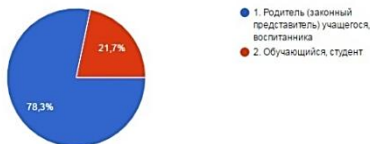


Рис. 2: Результаты анкетирования родителей

Результаты анкетирования общественности приведены с официального сайта школы: <http://school250.ru/>.

### Динамика количества обучающихся за 3 года.

Год	2020	2021	2022
Количество учащихся	597	592	615

**Итоги сдачи ОГЭ 9-х классов за 2021-2022:**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Ср.б</b>	<b>КЗ (%)</b>
Русский язык	57	6	19	31	1	3,5	44
Математика	57	8	13	35	1	3,5	37
Информатика	32	4	10	17	1	3,5	44
Химия	5	4	1	0	0	4,8	100
Биология	15	0	8	7	0	3,6	51
География	23	5	8	9	1	3,7	57
Обществознание	26	0	6	19	1	3,2	23
Англ.язык	6	0	2	4	0	3,3	33
Литература	2	1	0	1	0	4	50
Физика	3	1	0	2	0	3,3	33

**Итоги сдачи ЕГЭ 2021-2022**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Мин.порог</b>	<b>Тестовый балл (средний)</b>	<b>Не прошли порог</b>			
Литература	1	32	42	0			
Физика	2	36	37	0			
Биология	3	36	26	2			
Обществознание	4	42	55	0			
Математика (проф.)	13	27	57	1			
Русский язык	26	24	61,3	0			
История	1	32	65	0			
Информатика	6	40	61	0			
Англ.язык	2	22	44,5	0			
Математика (база)		<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Ср.б</b>	<b>КЗ (%)</b>
	13	5	7	2	0	4,5	100

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Организационная культура школы обуславливается, с одной стороны, такими внешними факторами, как национальные традиции, экономические условия, особенности культуры в окружающей среде. С другой стороны, на формирование организационной культуры школы серьезное влияние оказывают внутренние факторы, такие как особенности личности руководителей, провозглашенная миссия школы, ее цели и задачи, общий уровень образования и квалификации педагогов.

Выделяются четыре базовых типа организационной культуры:

- семейная, характеризующаяся, с одной стороны, гибкостью и дискретностью, а с другой — внутренним фокусом и интеграцией;
- инновационная, характеризующаяся, с одной стороны, гибкостью и дискретностью, а с другой — внешним фокусом и дифференциацией;
- результативная, характеризующаяся, с одной стороны, стабильностью и контролем, а с другой — внешним фокусом и дифференциацией;
- ролевая, характеризующаяся, с одной стороны, стабильностью и контролем, а с другой — внутренним фокусом и интеграцией.

*Рис. 3: Результаты анкетирования*

Тип культуры	Семейная		Инновационная		Результативная		Ролевая	
	Существующая	Ожидаемая	Существующая	Ожидаемая	Существующая	Ожидаемая	Существующая	Ожидаемая
Важнейшие характеристики школы	10	30	40	30	20	20	30	20
Стиль лидерства в школе	20	30	10	10	30	40	40	20
Управление педагогическим коллективом	20	30	10	10	30	40	40	20
Связующая сущность школы	30	40	10	20	40	30	20	10
Стратегические цели школы	30	40	10	10	20	20	40	30
Критерии успеха школы	30	30	20	20	10	10	40	40



По диаграмме видно, что для школы семейная культура более актуальна. Многие родители называют школу «домашней» или «камерной».

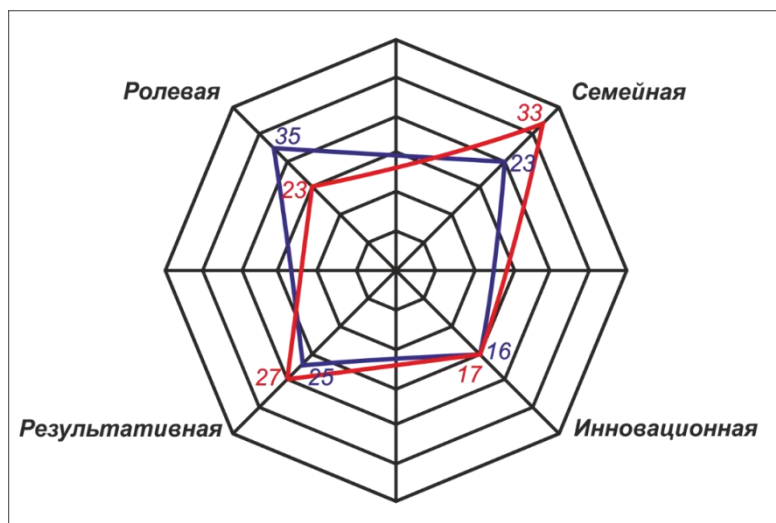


Рис. 4: Организационный профиль школы (синей линией – существующий профиль; красной линией – ожидаемый профиль)

## ПРОГРАММА ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Возраст	Количество (чел)
21-35 лет	9 (20 %)
36-55 лет	16 (37 %)
старше 55 лет	19 (43 %)

Наличие квалификационной категории	Количество (чел)
Соответствуют занимаемой должности	3 (7 %)
Первая квалификационная категория	17 (38 %)
Высшая квалификационная категория	24 (55 %)

Повышение квалификации	10	Количество (чел)
Нуждаются в повышении квалификации		5 (11 %)
Прошли курсы повышения квалификации в 2021 г.		26 (59 %)

За последние пять лет в школу пришло много молодых специалистов. Изменился возрастной состав педагогического коллектива. В школе существует программа повышения квалификации педагогического коллектива. Функционирует школа «Молодого специалиста», проводятся методические недели «Молодые – молодым». В течение указанного времени, молодые педагоги проводят открытые уроки для своих коллег по возрасту. Итоги подводятся в режиме «круглого стола». Организовано «взаимопосещение» уроков коллегами методического объединения.

В конце учебного года (июнь) традиционно проводится методическая конференция педагогов школы.

**Достижения обучающихся и команд в районных, региональных, городских и всероссийских конкурсах за 2021-2022 учебный год:**

1. Грамота за III место в городском конкурсе детского творчества «Весеннее настроение» на базе Реставрационного колледжа «Кировский»-Ученица 4 «А» класса.
2. Диплом зрительских симпатий в районном конкурсе детского творчества «Весеннее настроение» на базе Реставрационного колледжа «Кировский»-Ученица 8 «Б» класса.
3. Грамота за II место в районной детско-юношеской военно-спортивной игре «Зарничка»-команда 2 «А» и 2 «Б» класса.
4. Грамота за I место в районном конкурсе детского-юношеского творчества «Героям Отечества- Слава!» в номинации видеоролик по теме: «Посвящение герою» - Ученица 11 «А» класса.
5. Диплом за I место, II место и III место в открытом соревновании «Мы -Ленинградцы!», посвященное Дню пожарной охраны.- Команды учеников 5-11 класс.
6. Лауреат в Районном конкурсе «Юный экскурсоводов школьных музеев». – Ученику 6 «А» класса.
7. Грамота за I место в Районном конкурсе «Юный экскурсоводов школьных музеев». – Ученик 10 «А» класса.
8. Диплом I степени в I Всероссийском конкурсе чтецов стихов по ПДД «Азбука дорожной безопасности» -Ученик 4 «А» класса.
9. Диплом I степени в I Всероссийском творческом конкурсе « Космический бум» ко Дню космонавтики - Ученица 4 «Б» класса.
10. Призеры в районном этапе городской олимпиады школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности и жизнедеятельности для 6-8 классов – Ученики 5и 6 класса.
11. Диплом за I место, II место и III место в открытой игре по станциям, посвященной Дню военной связи – Командам учеников 5-11 класс
12. Диплом за I место, II место и III место в открытой игре по станциям, посвященной Дню юриста.- Ученикам 5-11 класс.
13. Дипломант в Районном конкурсе исследовательских работ (проектов) «Новогодние традиции Петровской эпохи» - Ученик 2 «Б» класса.
14. Диплом за II место в открытом соревновании, посвященном Дню памяти воинов – интернационалистов – Команде учеников 5-11 класс.
15. Грамота за II место в Командном соревнование «Пожарный дозор-2021» Кировского района Санкт-Петербурга – Ученики 5-8 класс.
16. Грамота за II место и III место в районном конкурсе по бумажному моделированию «Новогоднее украшение»- Ученик 4 «А»класса и ученик 4«Б» класса.

17. Грамота за III место в Районной игре «Брейн-ринг» антинаркотической направленности – команда 8 «Б» класса.
18. Диплом за I место в открытой игре по станциям, посвященная Дню призывников – команда учеников 5-11 класс.
19. Диплом за I место в районном этапе городского конкурса чтецов «Мой малый - мой огромный мир»- ученица 9 «Б» класса.
20. Лауреаты I, II и III степени в районном этапе городского конкурса чтецов «Мой малый - мой огромный мир»- Ученица 4 «А», 4«Б» класса и ученик 8 «А» класса.
21. Грамота за II и III место в районном физкультурном мероприятии по ориентированию среди школьников – Ученики 5-11 класс.
22. Грамота за I, II место в открытом районном лично-командном Первенстве среди школьников Кировского района по стрельбе из пневматического оружия, посвященное Дню защитника Отечества – Ученики 5-11 класс.
23. Грамота за I место в районном конкурсе рисунков «Дизайн медицинской маски» - Ученица 7 «Б» класса.
24. Грамота за III место районном познавательном проекте « Знатоки Петербурга» Марафон знатоков « Чудесный город» - Ученики 5 «А» класса.
25. Грамота за III место районном конкурсе рисунков « Если хочешь быть здоров – закаляйся» - Ученик 4 «Б» класса.
26. Грамота за I место в районном профориентационном конкурсе « Селфи с профи» - Ученица 4 «А» класса.
27. Победитель районного тура олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» среди обучающихся 8-9 кл – Ученик 9 «А» класса.
28. Диплом Победителя в открытом районном дистанционном конкурсе «Храбрый портняжка» профессионального мастерства- Ученица 7 «А» класса.
29. Диплом Лауреата в открытом районном дистанционном конкурсе «Храбрый портняжка» профессионального мастерства- Ученица 7 «Б» класса.
30. Диплом Лауреата в открытом районном дистанционном конкурсе «Храбрый портняжка» профессионального мастерства- Ученица 7 «А» класса.
31. Диплом Победителя в открытом районном дистанционном конкурсе «Храбрый портняжка» профессионального мастерства- Ученица 7 «Б» класса.
32. Диплом Лауреата в открытом районном дистанционном конкурсе «Храбрый портняжка» профессионального мастерства- Ученица 7 «А» класса.
33. Диплом Победителя в открытом конкурсе проектных и творческих работ «Коллекция растений ВИР- достояние России»- Ученик 11 «А» класса и ученик 10 «А» класса.
34. Грамота за III место в районной экологической игре «Чистые игры Кировского района» - Ученикам волонтерского движения 7а, 8а,8б класса.
35. Грамота за I место в XXIV региональном конкурсе юных экскурсоводов школьных музеев Санкт-Петербурга 2021-2022 ЗНАТОКИ- Ученик 10 «А» класса.
36. Диплом I степени в I Всероссийском творческом конкурсе «Мастерская осени» -Ученица 4 «Б» класса.
37. Диплом I степени в I Всероссийском творческом конкурсе стихов и песен об учителе. «Хвала- Учителю!»- Ученица 4 «Б» класса.
38. Диплом I степени в I всероссийском творческом конкурсе « Зимняя мастерская» - Ученик 2 «Б» класса.
39. Диплом Призера Всероссийского конкурса экологического рисунка – Ученица 4 «А» класса
40. Диплом I степени в Военно-патриотическом слете молодежи казачьих обществ Санкт-Петербурга – Ученица 5 «Б» класса и ученик 7 «Б» класса.
41. Диплом III степени в Военно-патриотическом слете молодежи казачьих обществ Санкт-Петербурга – Ученица 5 «Б» класса.
42. Победители в Всероссийской игре-конкурс «Русский медвежонок» (районный этап)- Ученики 2»А», 3 «А», 4 «А».

43. Призеры в Всероссийской игре-конкурс «Русский медвежонок» (районный этап)- Ученики 2»А», 3 «А», 4 «Б».
44. Победители в Международном игровом конкурсе по информатике «КИТ» (школьный этап )- Ученики 4 «А», 4«Б», 3 «А».
45. Призеры в Международном игровом конкурсе по информатике «КИТ» (школьный этап )- Ученики 4 «А», 4«Б».
46. Победители в Международном игровом конкурсе по математике « Смарт кенгуру» - Ученики 3 «А», 3 «А», 4 «Б»
47. Призеры в Международном игровом конкурсе по математике « Смарт кенгуру» - Ученики 3 «А», 3 «А».
48. Победитель в Международном игровом конкурсе «Золотое руно» **(районный этап)**- Ученик 4 «Б» класса.
49. Призер в Международном игровом конкурсе «Золотое руно» **(районный этап)**- Ученик 4 «Б» класса
50. Победитель в Международном игровом конкурсе по естествознанию «ЧИП» - Ученики 3 «А», 4 «Б».
51. Призеры в Международном игровом конкурсе по естествознанию «ЧИП» - Ученики 2 -3 «А», 2-4 «Б».

**Ученики нашей школы, которые принимали участие в различных конкурсах, но не стали победителями, также отмечены грамотами различного уровня:**

1. Районный конкурс исследовательских работ (проектов) «Новогодние традиции Петровской эпохи». (4б кл.)
2. Сертификат участника в районном интеллектуальном турнире «Хочу все знать» (7б кл) 6 человек.
3. Сертификат участника в районном конкурсе детского творчества «Весеннее настроение» на базе Реставрационного колледжа «Кировский»- 19 человек (4а,4б,2а, 8б кл)
4. Диплом Зрительских симпатий в районном конкурсе детского творчества «Весеннее настроение» на базе Реставрационного колледжа «Кировский»-2 чел (8б, 4а кл)
5. Диплом участника в районном проекте «Вместе в мир науки и техники» в 2021-2022 уч.год (команда 8А класса)
6. Сертификат участника в Региональный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» -
7. Сертификат участника городского музейного конкурса-путешествия «Большая регата» (20 чел.)
8. Сертификат участника районного конкурса плакатов «Витамины в природе» (4б кл)
9. Сертификат участника районного конкурса рисунков «Дизайн медицинской маски»-4 чел (4-6кл)
10. Грамота за активное участие в районном дистанционном познавательном проекте Знатоки Петербурга -6а класс ГБОУ СОШ № 250- руководитель Богданова О.Н.
11. Сертификат участника в районной краеведческой игре-турнире «Сокровищнице невских берегов» - 6 человек (6а кл)
12. Сертификат за творческое участие в районном фестивале Детских общественных объединений и организаций Кировского района «Мы - это ты, страна!» (отряд ЮИД)-6 человек
13. Участие в районном конкурсе «Патриот района» -(8б кл).
14. Участие в соревнованиях по волейболу в Спартакиаде школьников Кировского района -19 человек (7-11 кл.)
15. Городская акция «Скорость - это не главное» (Отряд ЮИД)
16. Участие в межрегиональной интернет-акции по БДД «Жизнь без ДТП» среди школьных отрядов ЮИД -Отряд ЮИД – 10 человек

17. Участие в интеллектуальной игре ШуБА сезон 2021-2022 г – Активисты РДШ «Тонус» - 5 человек
18. Участие в районных мероприятиях ко Дню Земли мастер-класс «крышечки Доброты» .- 2 человека (8а кл)
19. Участие в районном туре олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»- (9а,9б кл)
20. Участие в районном этапе Фестиваля-конкурса лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой» -1 человек (11 кл)
21. Участие в районном интеллектуальном турнире «Хочу все знать!»-6 человек (7б кл.)
22. Сертификат участника в районном этапе городского конкурса чтецов «Мой малый - мой огромный мир» -5 человек (2а,4а,4б,8а,9б)
23. Участие в экологическом турнире «Земля наш общий дом»-6 человек (7б кл)
24. Участие в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя Россия» - 8 человек (1-4 кл)

**Грамотами и благодарственными письмами отмечена работа педагогического коллектива:**

1. Благодарность преподавателю-организатору ОБЖ за подготовку победителей и призеров районного этапа олимпиад школьников в 2021-2022 учебном году.
2. Сертификат участника семинара и оратора городского научно-практического семинара «Актуальные проблемы преподавания ОБЖ: теория и практика»
3. Благодарность преподавателю-организатору ОБЖ за активное взаимодействие и плодотворное сотрудничество в рамках проведения мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и воспитание патриотизма среди несовершеннолетних.
4. Благодарность воспитателю ГПД за подготовку воспитанника к участию I всероссийскому творческому конкурсу «Зимняя мастерская»
5. Благодарность учителю русского языка и литературы за подготовку 5а класса и за активное участие в районном дистанционном конкурсе «Знатоки Петербурга» марафон знатоков «Чудесный город»
6. Благодарность воспитателю ГПД за подготовку победителя районного профориентационного конкурса «#Селфи с профи»
7. Диплом заместителю директора по ВР за наставничество в всероссийском конкурсе «Большая перемена» среди школьников 8-10 кл
8. Благодарность учителю начальных классов за подготовку воспитанника к участию в I всероссийском творческом конкурсе «Космический бум» приурочен ко дню космонавтики.
9. Почетная грамота заведующей музее в связи с 100-летием Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина.
10. Благодарность учителю информатики за активное участие в мероприятиях районного уровня.
11. Благодарность учителю русского языка и литературы за содействие в организации районного мероприятия «День науки»
12. Благодарность воспитателю ГПД за подготовку воспитанницы к участию в I всероссийском конкурсе стихов и песен об учителе «Хвала-Учителю!»
13. Благодарность воспитателю ГПД за подготовку воспитанников к участию ВО II ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ рисунков «ОСЕННИЙ БАЛ КРАСОК - МОЕЙ РОДИНЫ» в рамках проекта «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ»
14. Благодарность воспитателю ГПД за подготовку воспитанницы к участию в I всероссийском творческом конкурсе «Мастерская осени» в рамках проекта «Природная мастерская»
15. Благодарность учителю педпрофиля за подготовку победителя районной олимпиады « Мы выбираем путь»
16. Благодарность учителю английского языка и классному руководителю 8б класса за активную работу по реализации федерального проекта «Билет в будущее» в 2021 году

17. Благодарность заместителю директора по ВР за высокий профессионализм в организации деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления в образовательном учреждении.
18. Благодарность заместителю директора по ВР за успешную работу в воспитании подрастающего поколения и значительный вклад в развитие воспитательной системы Кировского района Санкт-Петербурга

## ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 1 ЯНВАРЯ 2023 ГОДА

(ОТЧЕТ ПО РАСХОДОВАНИЮ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА ЗА 2022 ГОД)

Статьи	Сумма, руб.	Товары, работы, услуги
221	107 876,40	Договоры на обслуживание
225	1088536,96	Договоры на обслуживание
	200120,00	Замена кабельной трассы
	102524,8	Работы по удалению наледи и сосулек, очистка кровли от снега
	41 310,98	Исследование питьевой воды
226	207071,91	Осуществление закупки на прохождении медицинского осмотра сотрудников в 2022 (Совместные торги)
	75146,4	Лицензионные права на программное обеспечение
	8 084,02	Оказание услуг по обучению сотрудников
	179 109,12	Услуги централизованной охраны
	25 600,00	Интернет Контроль Сервер
	196200,00	Приобретение мебели
	270 037,00	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)
349	20 537,56	Оказание услуг по изготовлению бланков документов государственного образца об уровне образования для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2020 году (совместные торги)
310	816 816,50	Приобретение учебных изданий для комплектования библиотеки