

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ
ГБОУ СОШ № 250 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2021 ГОД.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №250 Кировского района Санкт-Петербурга (ГБОУ СОШ №250) начала функционировать в 1968 году. Здание школы расположено по улице Козлова дом 37 корпус 1. По соседству со школой находится парк «Александрино». Это соседство благотворно влияет на здоровье учащихся и работников школы. Территориально школа находится в спальном районе, далеко от центра. В данном микрорайоне со школой соседствуют школы: № 392 (углубленное изучение французского языка), № 506 (углубленное изучение немецкого языка), Лицей № 244.

Проектная мощность ОУ – 600 человек.

Обучаются 592 учащихся.

Количество классов – 20.

Начальное общее образование – 8 классов (по 2 класса на параллели).

Основное общее образование – 8 классов (по 2 класса на параллели).

Среднее общее образование – 2 класса (по 1 классу на параллели).

Средняя наполняемость классов 30 человек.

Персонал школы – 71 человек.

Руководители (1, 2, 3 уровня) – 7 человек.

Педагогические работники – 47 человек.

Специалисты – 3 человека.

Обслуживающий персонал – 14 человек.

ГБОУ СОШ №250 имеет три структурных подразделения, в соответствии с Уставом образовательного учреждения:

- музей Боевой славы 12 Гвардейского ордена Ленина трижды Краснознаменного Красносельско – Павловского артиллерийского полка;
- отделение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, школьный спортивный клуб «Альфа»;
- логопедический пункт.

Средний возраст населения микрорайона – 47 лет. Основные социальные группы взрослого населения: рабочие, инженеры, работники сферы обслуживания, предприниматели, учащиеся школ и ПТУ, студенты ВУЗов, пенсионеры, домохозяйки, инвалиды, безработные.

Национальный состав: русские, украинцы, татары, евреи, азербайджанцы, таджики, узбеки, армяне, чеченцы.

Притязания родителей и учащихся на получение высшего образования составляет 72%, фактическое поступление учащихся в ВУЗы 71% от общего количества выпускников школы.

Специфика образовательного учреждения в том, что школа участвует:

- в реализации профильного (информационно-технологический профиль) обучения на III уровне образования;
- в районной программе информатизации образования;
- в реализации идей развивающего обучения в основной и начальной школе.

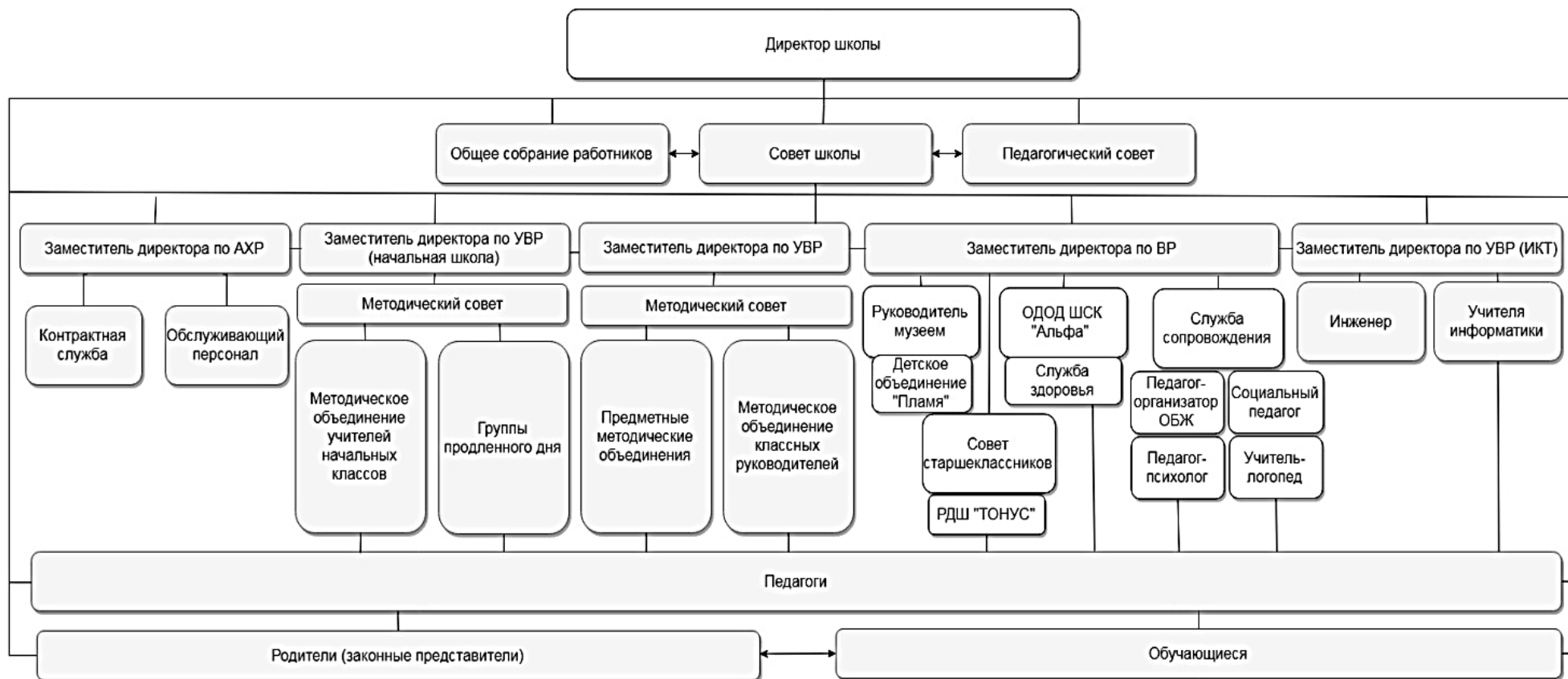


Рис. 1: Структура управления ГБОУ СОШ №250

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ

Образовательная среда школы – это совокупность условий, процессов, явлений, технологий, непосредственно воздействующих на обучение и воспитание школьника, всестороннее развитие его личности и социализацию в целом. Школьная среда формируется как искусственно под воздействием субъектов управления, так и в результате спонтанной самоорганизации. Это двуединый процесс, в котором невозможно разделить его составляющие.

материально-техническая составляющая

Школа имеет типовое здание, работает в одну смену.

В школе имеются: спортзал, «малый» спортивный зал, стадион, игровая и спортивная площадка (оборудована уличными тренажерами), 2 кабинета информатики, библиотека с читальным залом, музей Боевой Славы, столовая на 120 мест, логопедический кабинет, медицинский и процедурный кабинет, 28 учебных кабинетов.

Оснащенность учебных кабинетов начального, общего и основного общего образования обеспечено рабочими местами педагога и ученика. Педагоги оснащены автоматизированными рабочими местами, мультимедийными комплектами. Кабинеты химии и физики лабораторным и демонстрационным оборудованием.

Данное оснащение позволяет проводить урочную и внеурочную деятельность с учетом запросов родителей (законных представителей) и интересов учащихся.

организационная составляющая

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI (XII) классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI (XII) классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели и составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 урока в день и один день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI (XII) классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов. Проведение нулевых уроков запрещено.

социально-психологическая составляющая

Контингент учащихся различный по материальному, социальному положению семей, образовательному уровню родителей, но в целом большинство учащихся из благополучных семей. Количество учащихся возрастает, наполняемость классов увеличивается. Увеличилось количество детей, не имеющих гражданства РФ, а также не имеющих постоянной регистрации в Санкт-Петербурге (дети других регионов РФ). В настоящее время учащихся, состоящих на учете ПДН – четыре несовершеннолетних. На внутришкольном контроле состоят 8 обучающихся (за нарушение правил поведения). Во многих семьях материальные трудности создают неблагоприятную ситуацию развития ребенка. Речь идет об эмоциональном, психологическом фоне в результате деформации семьи, когда экономические причины заставляют родителей много работать, и дети остаются бесконтрольными. Это является отражением социально-экономических процессов, происходящих в обществе, и сказывается на воспитании и образовании ребенка. Можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- проблемы, связанные с девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;
- проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

управленческая составляющая

Одним из важнейших направлений воспитательной работы школы является гражданско-правовое и патриотическое воспитание. На территории школы функционирует музей Боевой славы 12 Гвардейского ордена Ленина трижды Краснознаменного Красносельско – Павловского артиллерийского полка. Экспонаты музея, материалы из фондов музея являются учебно-наглядными пособиями для проведения уроков истории. В помещении музея проводятся занятия кружка «Краевед» и внеклассные мероприятия. Музей помогает сформировать у учащихся целостное представление об истории. В музее находятся материалы, связанные с Великой Отечественной войной. Оформлена Книга Памяти. В фондах музея хранятся предметы и вещи, собранные и подаренные ветеранами и их родственниками. Весь материал систематизирован по экспозициям.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

Школа является региональной площадкой Российского движения школьников (РДШ) с 2016 года. РДШ – это общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. РДШ «Тонус». «Тонус» – это творчество, оптимизм, находчивость, успех, совершенство. Движение предоставляет каждому школьнику в возрасте от 8 лет возможности приобретать навыки по всем направлениям деятельности РДШ и принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слетах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, заниматься в военно-патриотических клубах, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны.

В школе активно работает совет старшеклассников под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Выпускники школы являются участниками районной программы «Лидер».

Большое внимание в школе уделяется физическому воспитанию и здоровью, формированию здорового образа жизни обучающихся. Школьный спортивный клуб «Альфа» реализует следующие программы: «Волейбол», «Подвижные игры», «Аэробика», «Зарница», «Настольный теннис», «Шахматы» и «Шахматы детям». Особой популярностью пользуются «Подвижные игры» и «Шахматы детям» (младший школьный возраст). Ежегодно (еженедельно) учащиеся ГБОУ СОШ № 250 посещают бассейн в физкультурно-оздоровительном комплексе «Газпром».

технологическая составляющая

В школе организована «Служба сопровождения».

Цель: организовать психолого-педагогическое сопровождение в учебно-воспитательном процессе учащихся для успешного развития и воспитания; соблюдать коррекционно-развивающую направленность в деятельности с учащимися, педагогами, родителями.

Основные задачи:

- диагностика и коррекция межличностных отношений у учащихся;
- диагностика агрессии учащихся, воспитание чувства толерантности;
- анализ источников и причин социальной дезадаптации воспитанников;
- организация совместной работы с родителями по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса;
- организация индивидуальных и групповых коррекционных занятий с учащимися школы.

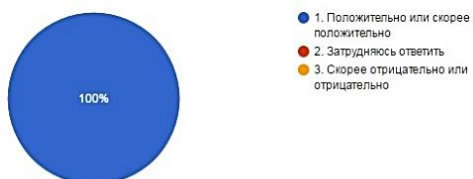
Групповые занятия, направлены на коммуникативность, мотивацию на обучение, повышение самооценки и понижению уровня агрессии. Индивидуальные и групповые занятия помогают учащимся среднего звена улучшить собственные навыки и умения, изучить себя и проанализировать свои достоинства и недостатки, раскрыть таланты и способности, развить новые интересы, особенности памяти, мышления, характера. Большинство новых опрошиваемых до начала индивидуально-групповых занятий (малые группы по 10 человек) выбрали доминирование, как основную стратегию поведения (повышенная конфликтность), 7 опрошиваемых склоняются к стратегии приспособления (показатель распределения коллектива класса на малые группы). После занятий у участников наблюдалась динамика в сторону стратегии Компромисс (можно смотреть на это, как на продвижение к стратегии сотрудничества друг с другом).

эстетическая составляющая

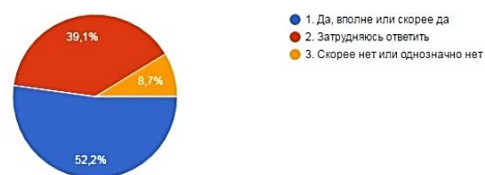
Ежегодно в школе проводятся ремонтные работы, и осуществляется закупка оборудования. ГБОУ СОШ №250 входит в систему «Рейтинги образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования» (100 лучших школ Санкт-Петербурга). В рейтинге «Условия ведения образовательной деятельности» занимает 55 место.

восприятие школьной среды

1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?

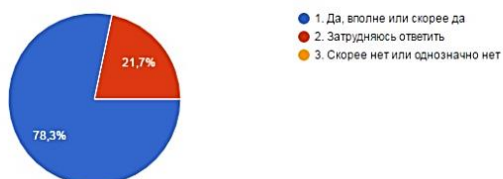


3. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?

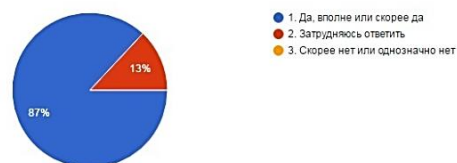


2. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?

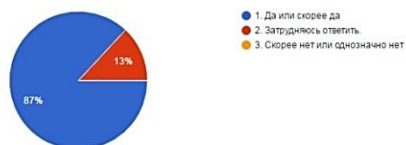
(23 ответа)



4. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?



5. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?



6. КЕМ ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

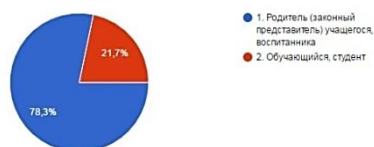


Рис. 2: Результаты анкетирования родителей

Результаты анкетирования общественности приведены с официального сайта школы: <http://school250.ru/>.

Динамика количества обучающихся за 3 года.

Год	2019	2020	2021
Количество учащихся	589	597	592

Итоги успеваемости 9-х классов за последние три года:

Учебный год	Количество	«5» и «4»	Успевают (%)	КЗ
2018-2019	56	29	100%	51%
2019-2020	52	18	100%	36,5%
2020-2021	57	15	100%	26%
Итого:	165	62	100%	37,6%

Итоги сдачи ЕГЭ 2020-2021

Предмет	Минимальный балл	Количество участников от школы	Средний балл
Русский язык	36	26	66
Математика (профильный уровень)	27	14	42,7
Физика	36	3	49,7
Химия	36	8	46,5
Биология	36	8	46,1
География	37	1	64
Обществознание	42	7	54,9
История	32	1	58
Литература	32	2	43,5
Информатика и ИКТ	40	7	36,6
Английский язык	24	1	76

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Организационная культура школы обуславливается, с одной стороны, такими внешними факторами, как национальные традиции, экономические условия, особенности культуры в окружающей среде. С другой стороны, на формирование организационной культуры школы серьезное влияние оказывают внутренние факторы, такие как особенности личности руководителей, провозглашенная миссия школы, ее цели и задачи, общий уровень образования и квалификации педагогов.

Выделяются четыре базовых типа организационной культуры:

- семейная, характеризующаяся, с одной стороны, гибкостью и дискретностью, а с другой — внутренним фокусом и интеграцией;
- инновационная, характеризующаяся, с одной стороны, гибкостью и дискретностью, а с другой — внешним фокусом и дифференциацией;
- результативная, характеризующаяся, с одной стороны, стабильностью и контролем, а с другой — внешним фокусом и дифференциацией;
- ролевая, характеризующаяся, с одной стороны, стабильностью и контролем, а с другой — внутренним фокусом и интеграцией.

Рис. 3: Результаты анкетирования

Тип культуры	Семейная		Инновационная		Результативная		Ролевая	
	Существующая	Ожидаемая	Существующая	Ожидаемая	Существующая	Ожидаемая	Существующая	Ожидаемая
Важнейшие характеристики школы	10	30	40	30	20	20	30	20
Стиль лидерства в школе	20	30	10	10	30	40	40	20
Управление педагогическим коллективом	20	30	10	10	30	40	40	20
Связующая сущность школы	30	40	10	20	40	30	20	10
Стратегические цели школы	30	40	10	10	20	20	40	30
Критерии успеха школы	30	30	20	20	10	10	40	40

По диаграмме видно, что для школы семейная культура более актуальна. Многие родители называют школу «домашней» или «камерной».

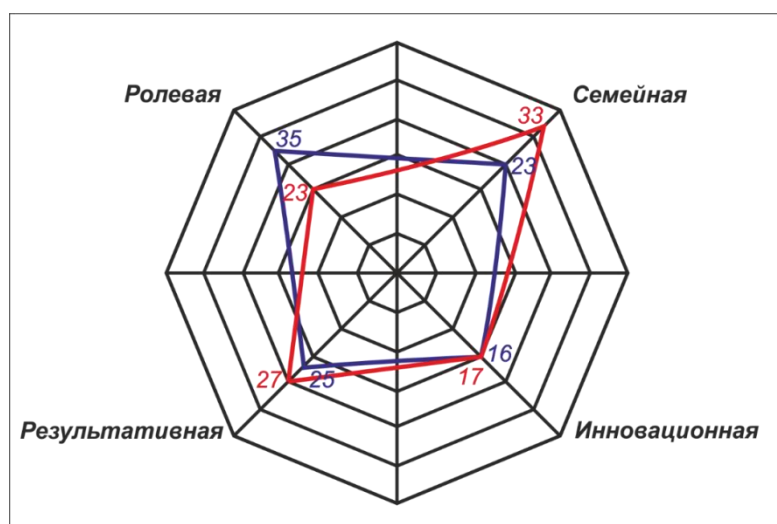


Рис. 4: Организационный профиль школы (синей линией – существующий профиль; красной линией – ожидаемый профиль)

ПРОГРАММА ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Возраст	Количество (чел)
21-35 лет	12 (25 %)
36-55 лет	17 (35,4 %)
старше 55 лет	19 (39,6 %)

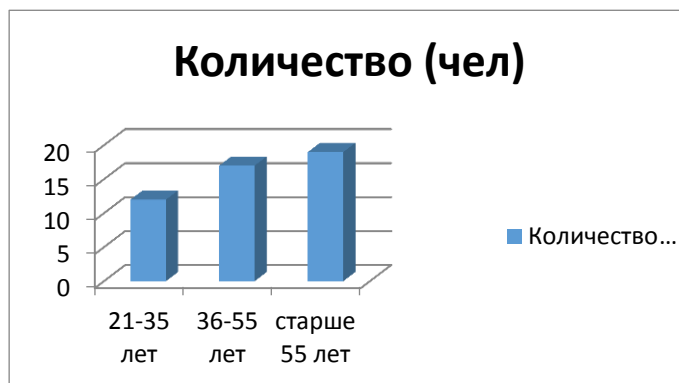


Рис. 5: Педагогический коллектив

Наличие квалификационной категории	Количество (чел)
Соответствуют занимаемой должности	5 (10 %)
Первая квалификационная категория	17 (35 %)
Высшая квалификационная категория	26 (55 %)



Рис. 6: Квалификационные категории педагогических работников

Повышение квалификации	Количество (чел)
Нуждаются в повышении квалификации	2 (4 %)
Прошли курсы повышения квалификации в 2021 г.	13 (27 %)

За последние пять лет в школу пришло много молодых специалистов. Изменился возрастной состав педагогического коллектива. В школе существует программа повышения квалификации педагогического коллектива. Функционирует школа «Молодого специалиста», проводятся методические недели «Молодые – молодым». В течение указанного времени, молодые педагоги проводят открытые уроки для своих коллег по возрасту. Итоги подводятся в режиме «круглого стола». Организовано «взаимопосещение» уроков коллегами методического объединения.

В конце учебного года (июнь) традиционно проводится методическая конференция педагогов школы.

Достижения ГБОУ СОШ № 250 за 2020-2021 учебный год:

1. Грамота за I место в районном конкурсе детского творчества «Весеннее настроение» на базе Реставрационного колледжа «Кировский»- Ракитский Артем (3б кл.) - руководитель Повитухина Л.Ф.
2. Дипломант в Районном конкурсе «Юный экскурсоводов школьных музеев». - Борщева Юлия (8б кл.) - руководитель Герасимова В.И.
3. Победитель в Районном конкурсе «Юный экскурсоводов школьных музеев». - Федорова Анастасия (5а кл.) - руководитель Герасимова В. И.
4. Диплом I степени Липиной Софьи (3а кл.) в I Всероссийском творческом конкурсе «ОТБЛЕСК СОЛНЦА» - руководитель Повитухина Л. Ф.
5. Диплом I степени в I Всероссийском конкурсе чтецов стихов по ПДД «Азбука дорожной безопасности» -Киляин Денис (3а кл.)- руководитель Повитухина Л.Ф.
6. Грамота за I место в районном конкурсе «Компьютерной графике» - Крутикова Арина (8а кл.) -руководитель Зинченко Д.А.
7. Грамота за I место в районном конкурсе компьютерных работ учащихся Кировского района, номинация Web-сайты Крутикова Арина (8а кл.) - руководитель Зинченко Д.А.
8. Грамотой за I место в районном конкурсе компьютерных работ учащихся Кировского района, номинация графические работы учащихся 1-6 кл Гулям Хасан Марьям (6б кл.) - руководитель Зинченко Д.А.
9. Грамата за I место в конкурсе компьютерных листовок Безопасность на дороге - дело каждого среди школьных отрядов ЮИД Кировского района Санкт-Петербурга - Иметалиев Чингиз (6б кл.)- руководитель Зинченко Д. А.
10. Диплом за I место в Региональном этапе VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» - Крутикова Арина (8а кл.)- руководитель Зинченко Д.А.
11. Диплом за 1 место во Всероссийском детском конкурсе рисунков по произведениям Агния Львовны Барто - Леонов М. (4б кл.)- Колосова М.В.
12. Диплом за 1 место во Всероссийском детском конкурсе рисунков по произведениям Агния Львовны Барто - Болдырева Ангелина (4б кл.)- Колосова М.В.
13. Лауреат Всероссийского творческого конкурса «Весеннее настроение» номинация «Открытка к 8 марта»- Годван Кристина (1а кл.)- руководитель Бакун С.А.
14. Лауреат Всероссийского творческого конкурса «Весеннее настроение» номинация «Открытка к 8 марта»- Лебедева Виктория (3а кл.)- руководитель Повитухина Л.Ф.
15. Грамота за 1 место в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги» - Литвякова Мария (3а кл.) - руководитель Повитухина Л.Ф
16. Диплом за 1 место во Всероссийском детском конкурсе фотографии «В кадре Мой питомец» - Жук Евгений (10а кл.) – руководитель Арсеньева Т.В.
17. Грамота за 1 место в IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД с «СУПЕР - МАМОЙ» мы уже изучаем ПДД- Лебедева Виктория (3а кл.)- руководитель Повитухина Л.Ф.
18. Грамотой за 3 место в районном конкурсе плакатов «Новогоднее настроение» -Чаплина Маргарита (3а кл.)
19. Лауреат в XVIII городском конкурсно-выставочном проекте «От мастерства учителя к мастерству ученика» - Крутикова Арина (8а кл.) -руководитель Зинченко Д.А.
20. Лауреат Всероссийского конкурса ко Дню космонавтики «Космические дали» в номинации конкурс кроссвордов - Липина София (3а кл.)- руководитель Повитухина Л.Ф.
21. Лауреат районного конкурса детских рисунков «Космос глазами детей - Ракитский Артем» (3б кл.)- руководитель Повитухина Л.Ф.
22. Грамота за II место в районном конкурсе компьютерных работ учащихся Кировского района, номинация «Графические работы учащихся 1-6 кл» - Высоцкая Анастасия (6б кл.) - руководитель Зинченко Д.А.

23. Грамота за II место в районном конкурсе компьютерных работ учащихся Кировского района, номинация «Графические работы учащихся 1-6 кл» Тимофеев Владислав (6б. кл.) - руководитель Зинченко Д.А.
24. Диплом за 2 место во Всероссийском детском конкурсе рисунков по произведениям Агния Львовны Барто- Херунцева Арнелла(4б кл.)- Колосова М.В.
25. Грамота за II место в районном конкурсе детского творчества «Весеннее настроение» на базе Реставрационного колледжа «Кировский»- Пехоткина Софья (1б кл.) - руководитель Повитухина Л.Ф.
26. Грамота за III место в открытом онлайн конкурсе « Праздник белых Журавлей» в номинации конкурс плакатов- Карягина Софья и Зиннатуллина Элина (10 а кл.) - руководитель Звенигородская В.И.
27. Грамота за III место в районном конкурсе детского-юношеского творчества «Героям Отечества- Слава!» - Бураменский Андрей (9а кл.) - руководитель Герасимова В.И.
28. Грамота за III место в районном конкурсе на знание государственной символики Российской Федерации «Россия прошлое, настоящее и будущее» - Чича А. (7б кл.)- руководитель Зинченко Д. А.
29. Грамота за III место в районном конкурсе на знание государственной символики Российской Федерации « Россия прошлое, настоящее и будущее» - Лопаткина Д. (8а кл.) - руководитель Зинченко Д. А.
30. Грамота за III место в районном конкурсе компьютерных работ учащихся Кировского района, номинация «Графические работы учащихся 1-6 кл» Иметалиев Чынгыз (6б кл.) - руководитель Зинченко Д.А.
31. Грамота за III место в районном конкурсе «Патриот района» - Кладько Леонид (8а кл.)- руководитель Звенигородская В.И. и Герасимова В.И
32. Диплом Победителя за 3 место в открытой районной выставке - конкурсе «Куклы разные и прекрасные» - Абузярова Виктория (2а кл.)-руководитель Бутаева С.А.
33. Диплом Победителя за 3 место в открытой районной выставке - конкурсе Куклы разные и прекрасные - Коротков Иван (1а кл.)-руководитель Голубева А.В.
34. Грамота за лучший социальный проект в районном конкурсе «Патриот района» - Кладько Леонид (8а кл.)- руководитель Звенигородская В.И.и Герасимова В.И.
35. Призер в районном этапе городской олимпиады школьников Санкт-Петербурга по географии- Алескерова Мадина (6а кл.) - руководитель Самойленко Н.А.
36. Призер в районном этапе городской олимпиады школьников Санкт-Петербурга по географии- Кривова Маргарита (6а кл.) - руководитель Самойленко Н.А.

Ученики нашей школы, которые принимали участие в различных конкурсах, но не стали победителями, также отмечены грамотами различного уровня:

1. Районный конкурс детского-юношеского творчества «Героям Отечества- Слава!» в номинации рисунок «Герои Отечества» - участники Королева С., Григорян С. (8б кл.)- руководитель Зинченко Д. А.
2. Сертификат участника в районном конкурсе детских рисунков «Космос глазами детей» - Галушкина Юлия (2а кл.), Алескерова Мадина, Чертек Алдын - Чечек(6а кл.), Мостипанова Диана (6б кл.)- руководитель Зинченко Д.А. и Лебедева Виктория (3а кл.) – руководитель Повитухина Л.Ф.
3. Сертификат участника в районном конкурсе детского творчества «Весеннее настроение» на базе Реставрационного колледжа «Кировский»- Горелкин М.(3а кл.), Добрынина А.(3б кл.)- руководитель Повитухина Л.Ф.
4. Сертификат участника в районном конкурсе открыток «Весенний букет»- Лебедева Виктория (3а кл.)- руководитель Повитухина Л.Ф.
5. Сертификат участника в районном конкурсе коллажей «Профессия будущего» - Касимова А., Данилова К.(1а кл.) - руководитель Бакун С.А

6. Сертификат участника в районном конкурсе плакатов «Закаляем организм» - Киляян Д.(3а кл.), Львовский Д.(3б кл.), Пинигина И. (1а кл.)- руководители Васина И.В., Повитухина Л.Ф., Голубева А.В.
7. Сертификат участника в Региональный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» - Сыркина Полина Барабаш Ксения (3а кл.) - руководитель Повитухина Л.Ф
8. Городской музейный конкурс-путешествие «Большая регата» (20 чел.)– руководитель Самойленко Н.А.
9. Районный открытый конкурс «Креатив – бой» (9 чел)- руководитель Дзюина М.С
10. Участие в выставке, посвященной Дню пожарной охраны России.(3 чел.)- руководитель Зинченко Д.А.
11. Грамота за активное участие в районном дистанционном познавательном проекте Знатоки Петербурга -ба класс ГБОУ СОШ № 250- руководитель Богданова О.Н.
12. Сертификат участника в районном конкурсе плакатов «Мой счастливый новый год» - Хертек Алдын-Чечек (6а кл.) - руководитель Борисова Н. П.
13. Сертификат за творческое участие в районном фестивале Детских общественных объединений и организаций Кировского района «Мы - это ты, страна!» (отряд ЮИД «Перекресток» Барабаш Ксения, Лебедева Виктория, Чаплина Маргарита (3а кл), Нечаев Владислав, Черепок Матвей (3б кл.)
14. Свидетельство участника в районной олимпиаде по Правилам дорожного движения «Олимпийцы дорожного движения-2021» - Карягина Софья, Перескоков Иван, Жук Евгений, Зиннатуллина Элина (10а кл.)- руководитель Звенигородская В.И.
15. Сертификат за участие в районном мероприятии « Лучшее селфи в фото-зоне школьного музея » - ДО «Пламя»- руководитель Герасимова В.И.
16. Городская акция «Скорость - это не главное» (Отряд ЮИД)- руководитель Гражданкина М.М.
17. Участие в межрегиональной интернет-акции по БДД «Жизнь без ДТП» среди школьных отрядов ЮИД -Отряд ЮИД- руководитель Гражданкина М.М.
18. Участие в интеллектуальной игре ШУБА сезон 2020-2021 гг – Активисты РДШ «Тонус» (Бураменский Андрей, Жук Евгений Перескоков Иван, Титова Полина, Горячева Елизавета, Агиевич Елизавета)- руководитель Звенигородская В.И.
19. Участие в познавательной игре-квест «Такой разный Петербург» - Гулям Хасан Мариам, Невдовский Владислав, Иметалиев Чингыз, Ядигарова Асель, Воронко Николь, Мостипанова Диана (6б кл.) – руководитель Зинченко Д.А.
20. Участие в районном туре олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»- Комлина Дарья, Дегтярев Степан, Кочура Александр, Афанасенкова Ксения, Ерофеев Денис- руководитель Звенигородская В.И.
21. Участие в районном этапе Фестиваля-конкурса лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой» Муромова Анастасия (11а кл.)- руководитель Звенигородская В.И.
22. Участие в конкурсе городского профориентационного марафона «Мастерские будущего», конкурс «Когда профессия – это творчество»- Бурдо Кирилл, Галыгин Николай (9б кл.), Шелин Платон(3а кл.)-руководитель Семькина Д. В., Повитухина Л.Ф.
23. Участие в районном интеллектуальном турнире «Хочу все знать!»- Даутова Елизавета, Болдырева Аюна, Чича Александра, Смирнов Артем, Цыганков Максим, Соловьева Кристина. (7б кл.) – руководитель Ожигова А.А.

Грамотами и благодарственными письмами отмечена работа педагогического коллектива:

1. Диплом Лауреата в XVIII городском конкурсно-выставочном проекте «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Олимпийские истории пером и кистью» среди педагогов и учащихся образовательных организаций Санкт-Петербурга.- Зинченко Д.А.
2. Грамота за высокий профессионализм и творческий подход в подготовке юных дарований к участию в открытом онлайн конкурсе - Звенигородская В.И.
3. Сертификат участника всероссийского конгресса по вопросам преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации – Князева О.И.
4. Сертификат участника всероссийского конгресса по вопросам преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации – Мартьянов С.А.
5. Диплом за II место в конкурсе для педагогов «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС»- Соковых Н.Н.
6. Диплом III степени за тестирование «Игровые технологии в образовательном процессе» - Соковых Н.Н.
7. Диплом III степени за тестирование «Основы педагогического мастерства» - Соковых Н.Н.
8. Диплом за II место во всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя английского языка в условиях реализации требований ФГОС – Звенигородская В.И.
9. Благодарность за высокий профессионализм в организации деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления в образовательном учреждении и районе - Звенигородская В.И.
10. Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки команды к районной олимпиаде по Правилам дорожного движения «Олимпийцы дорожного движения-2021» - Звенигородская В.И.
11. Диплом за организацию и проведение профориентационной образовательной выставки «Горизонты образования»- Звенигородская В.И.
12. Благодарность за спортивные достижения, пропаганду здорового образа жизни и активную жизненную позицию - Зуев Е.А.
13. Благодарность за подготовку участников, занявших призовые места в районном конкурсе компьютерной графике среди обучающихся Кировского района Санкт-Петербурга - Зинченко Д.А.
14. Благодарность за подготовку участников, занявших призовые места в районном конкурсе компьютерной графике среди обучающихся Кировского района Санкт-Петербурга - Дзюина М.С.
15. Благодарность за активное участие в городской познавательной игре-квест «Такой разный Петербург»-Зинченко Д.А.
16. Благодарность за подготовку победителя конкурса рисунков «Весеннее настроение» - Бакун С.А.
17. Благодарность за подготовку 6-а класса и активное участие в районном дистанционном конкурсе «Знатоки Петербурга» - Богданова О.Н.
18. Благодарность за участие и за активную организацию процесса в выставочных залах музея в мероприятии «Лучшее селфи в фото-зоне школьного музея» - «Музей боевой славы 12-го гвардейского ордена трижды краснознаменного Красносельско- Павловского артиллерийского полка»- руководитель Герасимова В.И.

19. Благодарственное письмо за подготовку победителей и призеров районного этапа олимпиад школьников в 2020-2021 уч. г.- Самойленко Н.А.
20. Сертификат за участие в вебинаре «Тренды дополнительного образования» в рамках VI открытого городского слета педагогов дополнительного образования Будущее уже здесь- Князева О.И.
21. Сертификат за участие в вебинаре « Скоро в школу. Как научить ребенка писать. Развиваем мелкую моторику» - Повитухина Л.Ф
22. Сертификат за участие в мастер-классе. «Как общаться без стресса» - Повитухина Л.Ф
23. Благодарственное письмо за подготовку участников районного конкурса лэпбуков «Профессия моей семьи» среди обучающихся 1-4 класс- Сигаева О.В.
24. Сертификат организатора Всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - Васина И.В.
25. Благодарственное письмо за активное и творческое участие в районном этапе творческого конкурса «дорога и мы» - Повитухина Л.Ф.
26. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе открыток, посвященному Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!» - Колосова М.В.
27. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков и творческих работ, посвященному Международному женскому дню «8-марта – День Чудес » - Колосова М.В.
28. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунка по произведениям Агния Львовны Барто «Любимые с детства стихи »- Колосова М.В.
29. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся за участие во Всероссийском детском конкурсе фотографии «В кадре Мой питомец» - Арсентьева Т.В.
30. Медаль за сохранение памяти о подвиге советского народа в тяжелых испытаниях и трудностях в годы Великой Отечественной Войны - Музей боевой славы 12 Гвардейского ордена Ленина трижды Краснознаменного Красносельско-Павловского артиллерийского полка ГБОУ СОШ № 250 Кировского района Санкт-Петербурга.
31. Грамота за активное участие в акции по сбору макулатуры - ГБОУ СОШ № 250