

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ
ГБОУ СОШ № 250 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2020 ГОД.**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №250 Кировского района Санкт-Петербурга (ГБОУ СОШ №250) начала функционировать в 1968 году. Здание школы расположено по улице Козлова дом 37 корпус 1. По соседству со школой находится парк «Александрино». Это соседство благотворно влияет на здоровье учащихся и работников школы. Территориально школа находится в спальном районе, далеко от центра. В данном микрорайоне со школой соседствуют школы: № 392 (углубленное изучение французского языка), № 506 (углубленное изучение немецкого языка), Лицей № 244.

Проектная мощность ОУ – 600 человек.

Обучаются 596 учащихся.

Количество классов – 20.

Начальное общее образование – 8 классов (по 2 класса на параллели).

Основное общее образование – 8 классов (по 2 класса на параллели).

Среднее общее образование – 2 класса (по 1 классу на параллели).

Средняя наполняемость классов 30 человек.

Персонал школы – 71 человек.

Руководители (1, 2, 3 уровня) – 7 человек.

Педагогические работники – 47 человек.

Специалисты – 3 человека.

Обслуживающий персонал – 14 человек.

ГБОУ СОШ №250 имеет три структурных подразделения, в соответствии с Уставом образовательного учреждения:

- музей Боевой славы 12 Гвардейского ордена Ленина трижды Краснознаменного Красносельско – Павловского артиллерийского полка;
- отделение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, школьный спортивный клуб «Альфа»;
- логопедический пункт.

Средний возраст населения микрорайона – 47 лет. Основные социальные группы взрослого населения: рабочие, инженеры, работники сферы обслуживания, предприниматели, учащиеся школ и ПТУ, студенты ВУЗов, пенсионеры, домохозяйки, инвалиды, безработные.

Национальный состав: русские, украинцы, татары, евреи, азербайджанцы, таджики, узбеки, армяне, чеченцы.

Притязания родителей и учащихся на получение высшего образования составляет 72%, фактическое поступление учащихся в ВУЗы 61% от общего количества выпускников школы.

Специфика образовательного учреждения в том, что школа участвует:

- в реализации профильного (информационно-технологический профиль) обучения на III уровне образования;
- в районной программе информатизации образования;
- в реализации идей развивающего обучения в основной и начальной школе.

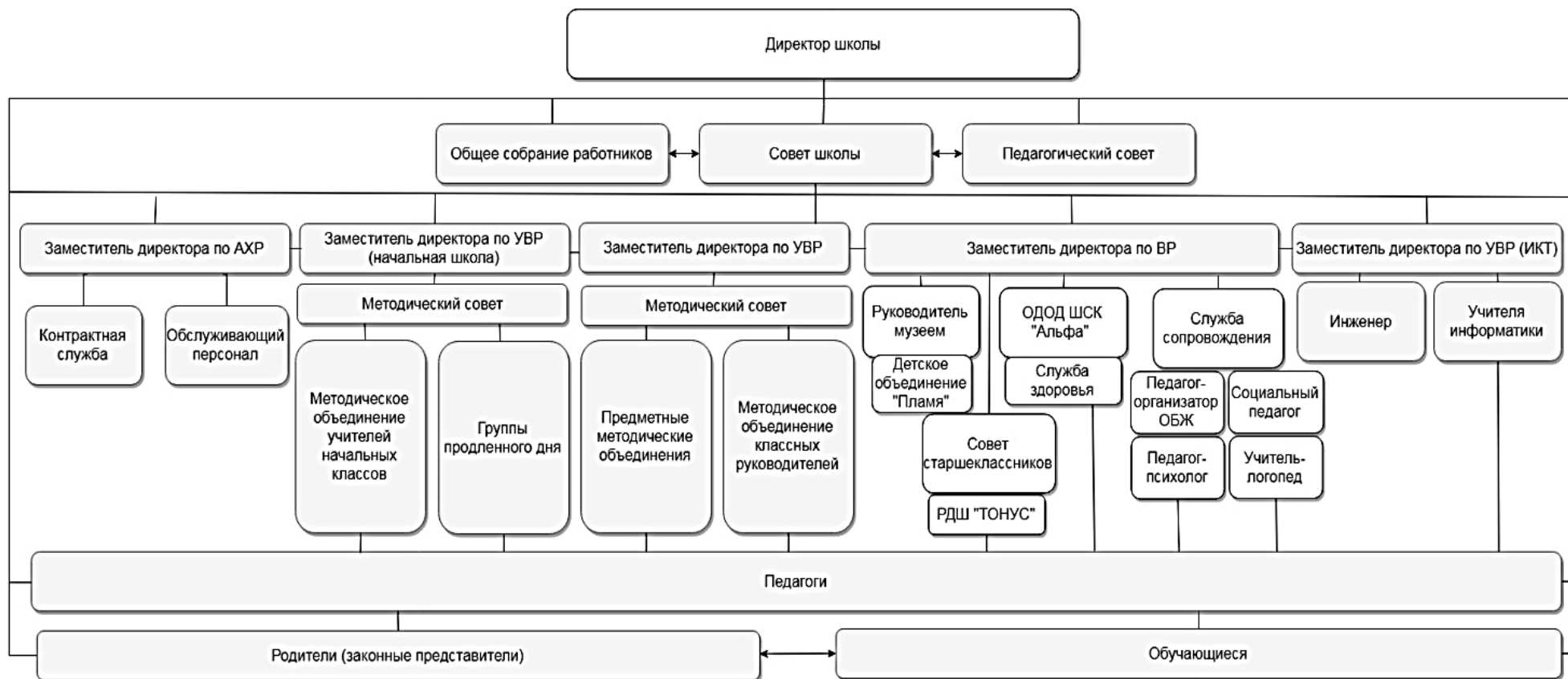


Рис. 1: Структура управления ГБОУ СОШ №250

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ

Образовательная среда школы – это совокупность условий, процессов, явлений, технологий, непосредственно воздействующих на обучение и воспитание школьника, всестороннее развитие его личности и социализацию в целом. Школьная среда формируется как искусственно под воздействием субъектов управления, так и в результате спонтанной самоорганизации. Это двуединый процесс, в котором невозможно разделить его составляющие.

материально-техническая составляющая

Школа имеет типовое здание, работает в одну смену.

В школе имеются: спортзал, «малый» спортивный зал, стадион, игровая и спортивная площадка (оборудована уличными тренажерами), 2 кабинета информатики, библиотека с читальным залом, музей Боевой Славы, столовая на 120 мест, логопедический кабинет, медицинский и процедурный кабинет, 28 учебных кабинетов.

Оснащенность учебных кабинетов начального, общего и основного общего образования обеспечено рабочими местами педагога и ученика. Педагоги оснащены автоматизированными рабочими местами, мультимедийными комплектами. Кабинеты химии и физики лабораторным и демонстрационным оборудованием.

Данное оснащение позволяет проводить урочную и внеурочную деятельность с учетом запросов родителей (законных представителей) и интересов учащихся.

организационная составляющая

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI (XII) классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI (XII) классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели и составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 урока в день и один день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI (XII) классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов. Проведение нулевых уроков запрещено.

социально-психологическая составляющая

Контингент учащихся различный по материальному, социальному положению семей, образовательному уровню родителей, но в целом большинство учащихся из благополучных семей. Количество учащихся возрастает, наполняемость классов увеличивается. Увеличилось количество детей, не имеющих гражданства РФ, а также не имеющих постоянной регистрации в Санкт-Петербурге (дети других регионов РФ). В настоящее время учащихся, состоящих на учете ПДН – четыре несовершеннолетних. На внутришкольном контроле состоят 8 обучающихся (за нарушение правил поведения). Во многих семьях материальные трудности создают неблагоприятную ситуацию развития ребенка. Речь идет об эмоциональном, психологическом фоне в результате деформации семьи, когда экономические причины заставляют родителей много работать, и дети остаются бесконтрольными. Это является отражением социально-экономических процессов, происходящих в обществе, и сказывается на воспитании и образовании ребенка. Можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- проблемы, связанные с девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;
- проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

управленческая составляющая

Одним из важнейших направлений воспитательной работы школы является гражданско-правовое и патриотическое воспитание. На территории школы функционирует музей Боевой славы 12 Гвардейского ордена Ленина трижды Краснознаменного Красносельско – Павловского артиллерийского полка. Экспонаты музея, материалы из фондов музея являются учебно-наглядными пособиями для проведения уроков истории. В помещении музея проводятся занятия кружка «Краевед» и внеклассные мероприятия. Музей помогает сформировать у учащихся целостное представление об истории. В музее находятся материалы, связанные с Великой Отечественной войной. Оформлена Книга Памяти. В фондах музея хранятся предметы и вещи, собранные и подаренные ветеранами и их родственниками. Весь материал систематизирован по экспозициям.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

Школа является региональной площадкой Российского движения школьников (РДШ) с 2016 года. РДШ – это общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. РДШ «Тонус». «Тонус» – это творчество, оптимизм, находчивость, успех, совершенство. Движение предоставляет каждому школьнику в возрасте от 8 лет возможности приобретать навыки по всем направлениям деятельности РДШ и принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слетах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, заниматься в военно-патриотических клубах, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны.

В школе активно работает совет старшеклассников под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Выпускники школы являются участниками районной программы «Лидер».

Большое внимание в школе уделяется физическому воспитанию и здоровью, формированию здорового образа жизни обучающихся. Школьный спортивный клуб «Альфа» реализует следующие программы: «Волейбол», «Подвижные игры», «Аэробика», «Зарница», «Настольный теннис», «Шахматы» и «Шахматы детям». Особой популярностью пользуются «Подвижные игры» и «Шахматы детям» (младший школьный возраст). Ежегодно (еженедельно) учащиеся ГБОУ СОШ № 250 посещают бассейн в физкультурно-оздоровительном комплексе «Газпром».

технологическая составляющая

В школе организована «Служба сопровождения».

Цель: организовать психолого-педагогическое сопровождение в учебно-воспитательном процессе учащихся для успешного развития и воспитания; соблюдать коррекционно-развивающую направленность в деятельности с учащимися, педагогами, родителями.

Основные задачи:

- диагностика и коррекция межличностных отношений у учащихся;
- диагностика агрессии учащихся, воспитание чувства толерантности;
- анализ источников и причин социальной дезадаптации воспитанников;
- организация совместной работы с родителями по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса;
- организация индивидуальных и групповых коррекционных занятий с учащимися школы.

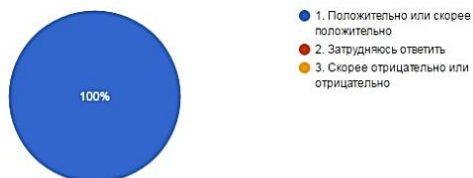
Групповые занятия, направлены на коммуникативность, мотивацию на обучение, повышение самооценки и понижению уровня агрессии. Индивидуальные и групповые занятия помогают учащимся среднего звена улучшить собственные навыки и умения, изучить себя и проанализировать свои достоинства и недостатки, раскрыть таланты и способности, развить новые интересы, особенности памяти, мышления, характера. Большинство новых опрашиваемых до начала индивидуально-групповых занятий (малые группы по 10 человек) выбрали доминирование, как основную стратегию поведения (повышенная конфликтность), 7 опрашиваемых склоняются к стратегии приспособления (показатель распределения коллектива класса на малые группы). После занятий у участников наблюдалась динамика в сторону стратегии Компромисс (можно смотреть на это, как на продвижение к стратегии сотрудничества друг с другом).

эстетическая составляющая

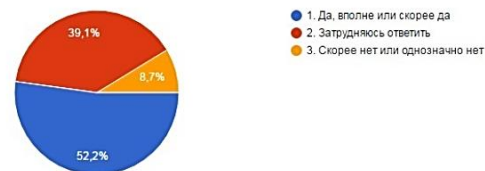
Ежегодно в школе проводятся ремонтные работы, и осуществляется закупка оборудования. ГБОУ СОШ №250 входит в систему «Рейтинги образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования» (100 лучших школ Санкт-Петербурга). В рейтинге «Условия ведения образовательной деятельности» занимает 55 место.

восприятие школьной среды

1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?

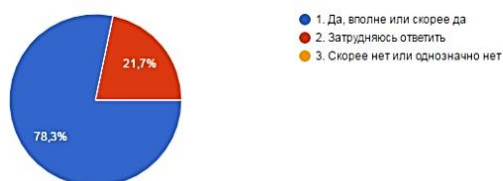


3. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?

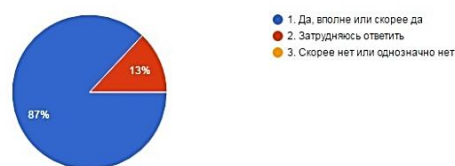


2. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?

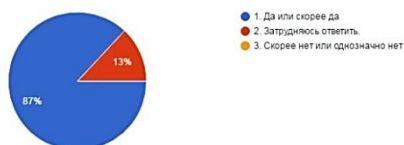
(23 ответа)



4. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?



5. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?



6. КЕМ ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

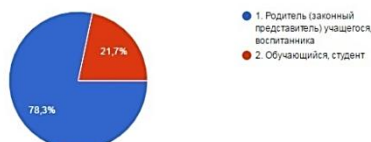


Рис. 2: Результаты анкетирования родителей

Результаты анкетирования общественности приведены с официального сайта школы:
<http://school250.ru/>.

Динамика количества обучающихся за 3 года:

Год	2018	2019	2020
Количество учащихся	559	589	597

Итоги успеваемости в 9-х классах за последние три года:

Год учебный	Кол-во	«5» и «4»	Успевают (%)	КЗ
2017-2018	32	19	100%	78
2018-2019	56	29	100%	51
2019-2020	52	18	100%	36,5
Итого:	140	64	100%	55%

Итоги Сдачи ЕГЭ 2019-2020

Предмет	Минимальный балл	Средний балл
Математика (профиль)	27	59
Русский язык	36	63
Литература	32	47
История	32	40
Обществознание	42	49
География	37	62,5
Химия	36	65
Биология	36	44
Физика	36	47
Информатика	40	64
Англ. язык	22	67

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Организационная культура школы обуславливается, с одной стороны, такими внешними факторами, как национальные традиции, экономические условия, особенности культуры в окружающей среде. С другой стороны, на формирование организационной культуры школы серьезное влияние оказывают внутренние факторы, такие как особенности личности руководителей, провозглашенная миссия школы, ее цели и задачи, общий уровень образования и квалификации педагогов.

Выделяются четыре базовых типа организационной культуры:

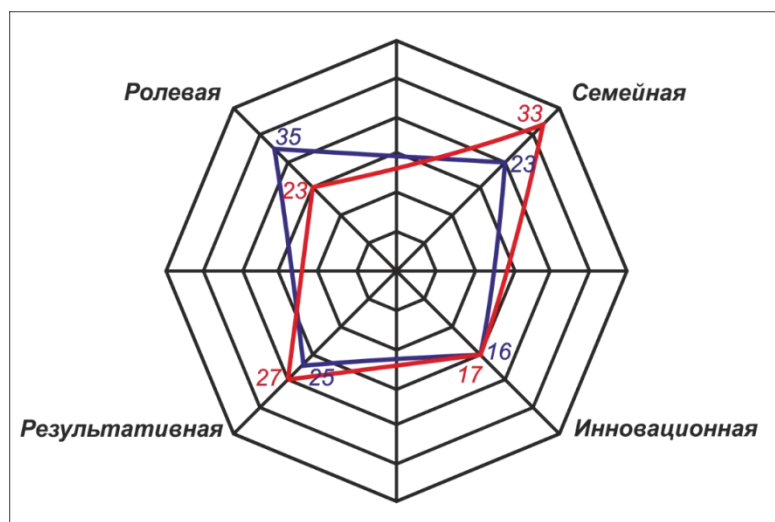
- семейная, характеризующаяся, с одной стороны, гибкостью и дискретностью, а с другой — внутренним фокусом и интеграцией;
- инновационная, характеризующаяся, с одной стороны, гибкостью и дискретностью, а с другой — внешним фокусом и дифференциацией;
- результативная, характеризующаяся, с одной стороны, стабильностью и контролем, а с другой — внешним фокусом и дифференциацией;
- ролевая, характеризующаяся, с одной стороны, стабильностью и контролем, а с другой — внутренним фокусом и интеграцией.

Рис. 3: Результаты анкетирования

Тип культуры	Семейная		Инновационная		Результативная		Ролевая	
	Существующая	Ожидаемая	Существующая	Ожидаемая	Существующая	Ожидаемая	Существующая	Ожидаемая
Важнейшие характеристики школы	10	30	40	30	20	20	30	20
Стиль лидерства в школе	20	30	10	10	30	40	40	20
Управление педагогическим коллективом	20	30	10	10	30	40	40	20
Связующая сущность школы	30	40	10	20	40	30	20	10
Стратегические цели школы	30	40	10	10	20	20	40	30
Критерии успеха школы	30	30	20	20	10	10	40	40

По диаграмме видно, что для школы семейная культура более актуальна. Многие родители называют школу «домашней» или «камерной».

Рис. 4: Организационный профиль школы
(синей линией – существующий профиль;
красной линией – ожидаемый профиль)



ПРОГРАММА ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

1. Кадровое обеспечение, повышение квалификации.

Подготовка (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительное образование работников организации в отчетном году, человек												
Наименование показателя	Все работники (сумма графов со 2 по 5 или с 6 по 12)	В том числе по категориям персонала				Из графы 1 в возрасте, лет						
		руководители	специалисты	другие служащие	рабочие	до 25	25 - 29	30 - 39	40 - 49	50 - 59	60 - 64	65 и старше
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность работников списочного состава на конец отчетного года - всего	63	4	43	1	15	2	6	17	6	12	6	14
Прошли обучение, получили образование - всего (строка 02 равна или меньше суммы строк 03, 08, 13, 17)	40	3	37	0	0	1	5	13	5	5	4	7
получили профессиональное образование по основным профессиональным образовательным программам (по направлению организации, а также самостоятельно) (строка 13 равна сумме строк 14 - 16)	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
высшего образования	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
прошли обучение в виде краткосрочных курсов, профессиональных тренингов, наставничества (по направлению организации или осуществляемое самой организацией) (в объеме не менее 8 часов)	39	3	36	0	0	1	4	13	5	5	4	7

2. Кадровое обеспечение, аттестация педагогических работников.

Категории	Количество	Год	Примечание
Высшая категория (человек)	22	2021	
Первая категория	18	2021	
Соответствие должности	0	0	
Не имеют аттестацию	1	2021	Декретный отпуск

За последние пять лет в школу пришло много молодых специалистов. Изменился возрастной состав педагогического коллектива. В школе существует программа повышения квалификации педагогического коллектива. Функционирует школа «Молодого специалиста», проводятся методические недели «Молодые – молодым». В течение указанного времени, молодые педагоги проводят открытые уроки для своих коллег по возрасту. Итоги подводятся в режиме «круглого стола». Организовано «взаимопосещение» уроков коллегами методического объединения.

В конце учебного года (июнь) традиционно проводится методическая конференция педагогов школы.

Наши достижения учащихся:

1. Всероссийская олимпиада для 3-х классов «Математические таланты» - лауреат I степени Карягин С., 3а кл. – руководитель Кононова Т.В.

2. Всероссийский заочный конкурс на лучшее представление музея на портале школьных музеев Российской Федерации «История России в школьных музеях» - дипломант экскурсовод Мамедова Д. – руководитель Герасимова В.И.
3. III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» – победитель Чаплина М., 2а кл. – руководитель Повитухина Л.Ф.
4. III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД с «Супер-мамой мы уже изучаем ПДД» - победитель Лебедева В., 2а кл. – руководитель Повитухина Л.Ф.
5. III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» - победители Киляян Д., Чаплина М., Литвякова М., Кильницкая А., 1б кл. – руководители Гражданкина М.М., Повитухина Л.Ф.
6. III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП!» - победитель Лебедева В., 2а кл. – руководитель Повитухина Л.Ф.
7. Международный конкурс «Островок безопасности!» - победитель Чаплина М., 2а кл. – руководитель Повитухина Л.Ф.
8. III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» призер (II место) Андреев Р., – руководитель Васина И.В.
9. Городской конкурс «Юный экскурсовод школьных музеев» - победитель Бураменский А., 8а кл. – руководитель Герасимова В.И.
10. Школьный и **районный** этапы Всероссийского конкурса сочинений – победитель Соловьева Д., 11а кл. – руководитель Семькина Д.В.
11. Районный конкурс «Юный экскурсовод школьных музеев» - победитель Бураменский А., 8а кл. – руководитель Герасимова В.И.
12. Районный конкурс компьютерных работ учащихся Кировского района – II место в номинации Web-сайты – Андреева К., Анхимова-Халаимова Е., Муромова А., Повитухин К., Рязановская М., 10а кл. – руководитель Дзюина М.С.
13. Районный конкурс компьютерных работ учащихся Кировского района – III место в номинации Видео – Анхимова-Халаимова Е., Андреева К., Беляева А., Бокарева А., Климова П., Мелихова А., 10а кл. – руководитель Дзюина М.С.
14. Районный конкурс «Юный SUPERUSER» - призеры (III место) Гулям Х., Иметалиев Ч., Камилов М., Моисеева А., Тимофеев В., 5б кл. – руководитель Зинченко Д.А.
15. Районный фестиваль «Цифровой рассказ» (ЦифРа) – победитель Крутикова А., 7а кл. – руководитель Зинченко Д.А.
16. Районный открытый конкурс «Креатив – бой» - победители Соловьева Д., Львов М., Львова В., Долинина Д., Захаров И., Манина М., Матвеева Н., Михальчук Е., Моисеев А., 11а кл. – руководитель Дзюина М.С.
17. Открытый конкурс комиксов "Feat Man" - зверушкины истории 2019", посвященный памяти Стена Ли, в категории 12-14 лет – призер Крутикова А., 7а кл. – руководитель Зинченко Д.А.
18. Открытый литературно-художественный конкурс-проект «Азбука блокады» - победитель Крутикова А., 7а кл. – руководитель Зинченко Д.А.
19. Районный конкурс по ПДД «Азбука безопасности» - победители Синицкий А., Развязкин И., Воропаева А., Ефремова А., Невадовский В., Ныров И., Ядигарова А., Туманов И., 5б кл. – руководители Багирова Ч.Г., Гражданкина М.М.
20. Открытое районное лично-командное Первенство среди школьников Кировского района по стрельбе из пневматического оружия, посвященное Дню защитника Отечества – победитель Петрова А., 7а кл., – руководитель Антонов С.В.

21. Открытое районное лично-командное Первенство среди школьников Кировского района по стрельбе из пневматического оружия, посвященное Дню защитника Отечества призеры Манина М., 11а кл., Складчикова В., 8б кл. – руководитель Антонов С.В.
22. Всероссийский игра-конкурс «Русский медвежонок» **(районный этап)** – победители Черепок М., 2б кл., Захаров М., 3а кл. – руководители Васина И.В., Кононова Т.В.
23. Международный игровой конкурс «Золотое руно» **(районный этап)** – победители Ерофеев Д., 8б кл., Соловьева Д., 11а кл., – руководитель Семькина Д.В.
24. Международный игровой конкурс «Золотое руно» **(районный этап)** призер Львов М., 11а кл. – руководитель Семькина Д.В.
25. Первенство Кировского района по настольному теннису среди обучающихся ШСК – I место Каприлов А., 8б кл. – руководитель Зуев Е.А.
26. Первенство Кировского района по настольному теннису среди обучающихся ШСК – II место Каприлов С., 8б кл. – руководитель Зуев Е.А.
27. Марафон интерактивных заданий по БДД, посвященный Глобальной неделе безопасности дорожного движения ООН – II место Лебедева В., 2а кл. – руководитель Гражданкина М.М.
28. Марафон интерактивных заданий по БДД, посвященный Глобальной неделе безопасности дорожного движения ООН – III место Короляк А., 2а кл. – руководитель Гражданкина М.М.
29. Районный этап городского фестиваля-конкурса чтецов (для начинающих) «Мудрости начало» участники Нечаев В., 2б кл., Болдырева А., 3б кл. – руководители Васина И.В., Иванова К.В.
30. Городской музейный конкурс-путешествие «Большая регата» (20 чел.) – руководитель Самойленко Н.А.
31. Международный игровой конкурс «British Bulldog» (13 чел.) – руководители Ожигова А.А., Звенигородская В.И., Скрипник М.С.
32. Международный математический игра-конкурс «Кенгуру-выпускникам» (9,11 кл., 54 чел.) – руководители Муковнина Л.М., Самсонова М.Н.
33. Международный математический игра-конкурс «Кенгуру-выпускникам» (4кл., 19 чел.) – руководители Голубева А.В., Люлькина В.Н.
34. Международный математический игра-конкурс «Кенгуру» (5-8 кл., 26 чел.) – руководители Лепкова Ю.А., Самсонова М.Н., Шмакова Т.В.
35. Международная игра-конкурс «Русский медвежонок» (2-4 кл., 5-11 кл., 88 чел.) - МО начальной школы и филологии
36. Международный игровой конкурс «Золотое руно» (1-4 кл., 8,10,11 кл., 37 чел.) – МО начальной школы и филологии
37. Муниципальный конкурс детского творчества «Весеннее настроение», проводимый на базе реставрационного колледжа «Кировский» в рамках «Профессионального компаса 2020» - II место Яновский Д., 2б кл. – руководитель Повитухина Л.Ф., III место – Кононова В., 2б кл. – руководитель Васина И.В.
38. Городской конкурсно-выставочный проект по ИЗО «От мастерства учителя к мастерству ученика» - участник Крутикова А., 7а кл. – руководитель Зинченко Д.А.
39. Районный конкурс рисунков, приуроченный к 75-летию Победы в ВОВ (открытки) участники Вершинин М., 2б кл., Лебедева В., 2а кл. - руководители Гражданкина М.М., Васина И.В.
40. Легкоатлетическое многоборье (20 чел., 9-10 кл.) – руководитель Зуев Е.А.

41. III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД "Со светофорной наукой по зимним дорогам детства", победитель Литвякова М., 2а кл. – руководитель – Повитухина Л.Ф., участник Львовский Д., 2б кл. – руководитель Васина И.В.
42. «Школа для медиаторов» в рамках I этапа городского конкурса медиаторов-ровесников «Мастер переговоров» - участники Повитухин К., Семячков А., Осипчук Д., 11а кл. – руководитель Елинова Е.Н.
43. Диплом участника выезда актива молодежи Кировского района «Время первых» - Анхимова-Халаимова Е., 10а кл. – руководитель Катайлова А.В.
44. Грамота за III место в открытом турнире Кировского района по флорболу, посвященном Празднику Весны и Труда – Зуев Е.А.
45. Диплом за высокие результаты в первенстве среди школьников Кировского района по стрельбе из пневматического оружия, посвященное Дню защитника Отечества – Антонов С.В.
46. Грамота за активное участие в финале детско-юношеских оборонно-спортивных игр «Зарница» и XXIV соревнованиях «Школа безопасности» - Антонов С.В.
47. Всероссийский конкурс «Золотая осень – краски распустила!» - диплом I степени Хертек А., 2а кл. – руководитель Повитухина Л.Ф.

Достижения педагогов:

1. Грамота за I место в VI районном турнире по настольному теннису среди молодых педагогов Кировского района – Зуев Е.А.
2. Грамота за III место в соревнованиях по плаванию среди учителей школ Санкт-Петербурга – Зуев Е.А.
3. Грамота за III место в «Марафоне интерактивных заданий по БДД», посвященном Глобальной неделе безопасности дорожного движения ООН – Гражданкина М.М.
4. Грамота за III место в спартакиаде молодых специалистов ОО Санкт-Петербурга (стрельба) – Зуев Е.А.
5. Грамота за III место в районном конкурсе программ правового просвещения «Инновационные технологии в правовом просвещении» - Елинова Е.Н.
6. Сертификаты участников районной педагогической ассамблеи «Компетенции: цифровизация и дополнительное образование» - Князева О.И., Зуев Е.А., Мартьянов С.А.
7. Благодарность от информационно-методического центра – Антонов С.В.
8. Диплом участника в программе выезда актива учащейся молодежи Кировского района «Время первых!».
9. Благодарность от информационно-методического центра за плодотворное сотрудничество – Дзюина М.С.
10. Благодарность за проведение выборов – Антонов С.В.
11. Сертификат организатора Всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - Васина И.В.
12. Грамота за подготовку команды и участие в Традиционном 38-м легкоатлетическом пробеге памяти – Зуев Е.А.
13. Благодарственное письмо за содействие в организации районного мероприятия «День науки» в ЦДЮТТ Кировского района – Кузнецова Н.А.
14. Диплом куратора Всероссийской олимпиады для учащихся 3-х классов «Математические таланты» - Кононова Т.В.
15. Благодарность за активное участие в открытом конкурсе комиксов «Feat-man – зверушкины истории 2019», посвященного памяти Стена Ли – Зинченко Д.А.
16. Благодарственное письмо за активное и творческое участие в районном этапе творческого конкурса «дорога и мы» - Повитухина Л.Ф.

17. Благодарность за помощь в проведении VI районного турнира по настольному теннису среди молодых педагогов Кировского района – Зуев Е.А.
18. Благодарственное письмо от фонта «Астарта» в проведении мероприятия по профилактике СПИД/ВИЧ – Антонов С.В.
19. Сертификат участника заочного этапа профессионального конкурса «Учитель будущего» - Катайлова А.В., Семькина Д.В., Артюнина И.П.

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 1 ЯНВАРЯ 2021 ГОДА

(ОТЧЕТ ПО РАСХОДОВАНИЮ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА ЗА 2020 ГОД)

Статьи	Сумма, руб.	Товары, работы, услуги
221	102087,12	Договоры на обслуживание
225	1004650,10	Договоры на обслуживание
	2679,36	Перезарядка огнетушителей
	102524,8	Работы по удалению наледи и сосулек, очистка кровли от снега
	55636,72	Исследование питьевой воды
226	207071,91	Осуществление закупки на прохождении медицинского осмотра сотрудников в 2016 (Совместные торги)
	75146,4	Лицензионные права на программное обеспечение
	8 084,02	Оказание услуг по обучению сотрудников
	179 471,64	Услуги централизованной охраны
	23 909,85	Приобретение неисключительных (пользовательских) лицензионных прав на программное обеспечение
	48060,00	"Театральный кружок в Мариинском театре"
	2760,00	Медаль
	213 579,43	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)
349	20537,56	Оказание услуг по изготовлению бланков документов государственного образца об уровне образования для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2020 году (совместные торги)
310	779268	Приобретение учебных изданий для комплектования библиотеки