Принят
Решением Совета образовательного учреждения
ГБОУ СОШ № 250 Кировского района
Санкт-Петерурга
Протокол № от августа 2026 г.

Утвержден
Директор ГБОУ СОШ №250
Кировского района Санкт-Петербурга
_____/ Ю.В. Фадеева/
Приказ № от августа 2026г

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Государственного бюджетного общеобразовательногоучреждения средней общеобразовательной школы №250 Кировского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системность, целесообразность и разнообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания в общеобразовательной организации на 2026-2027 учебный год: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.**

Данная цель ориентирует педагогических работников на развитие личности и создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважениянамяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде**.**

В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных ***задач:***

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах с использованием информационных технологий;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- продолжать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей
- продолжать организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать коммуникативные умений педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».
- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел и событий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- Совершенствовать воспитательную работу со слабоуспевающими учащимися через наставничество;
- эффективнее использовать воспитательный аспект в образовательной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое реализуется в соответствующем вариантном или инвариантном модуле:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Профориентация»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Социально-профилактическая работа»
- «Социальное партнерство»
- «Волонтерство»
- «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

Направление воспитательной работы	Задачи работы поданному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовыхотношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное (нравственноэстетическое воспитание, семейное воспитание)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения
Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и

	значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2026–2027 учебный год

2026 год - Год единства народов России

1 сентября – День знаний;
3 сентября (День воинской славы России) – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
8 сентября – Международный день распространения грамотности; День языков народов Российской Федерации;
13 сентября – Международный день памяти жертв фашизма;
27 сентября – День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма;
30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.
1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
5 октября – День Учителя;
9 октября (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943);
18 октября (третье воскресенье октября) – День отца;
26 октября (четвертый понедельник октября) – Международный день школьных библиотек.
4 ноября (День воинской славы России) – День народного единства;
7 ноября (День воинской славы России) – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941);

10 ноября – День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
29 ноября (последнее воскресенье ноября) – День матери в России;
30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.

1 декабря – День математика;
3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
5 декабря (День воинской славы России) – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); Международный день добровольцев;

9 декабря – День Героев Отечества;
12 декабря – День Конституции Российской Федерации;
27 декабря – День спасателя Российской Федерации.

2027 год
1 января – Новый год;
7 января – Рождество Христово;
25 января – День российского студенчества;
27 января (День воинской славы России) – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв Холокоста.

2 февраля (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
8 февраля – День российской науки;
14 февраля – День книгодарения;
15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов;
23 февраля (День воинской славы России) – День защитника Отечества.
2 марта – День наставника;
8 марта – Международный женский день;
18 марта – День воссоединения Крыма с Россией;
21 марта – Всемирный день поэзии;

27 марта – Всемирный день театра.
7 апреля – Всемирный день здоровья;
12 апреля – День космонавтики;
19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
30 апреля – День коренных малочисленных народов Российской Федерации.
1 мая – Праздник Весны и Труда;
9 мая (День воинской славы России) – День Победы;
18 мая – Международный день музеев;
19 мая – День детских общественных организаций России;
24 мая – День славянской письменности и культуры;
27 мая – Всероссийский день библиотек.

Тематика классных часов, бесед, единых информационных дней по вопросам безопасности детей и подростков, тематика недель и декад информационно-пропагандистских мероприятий по формированию правовой культуры учащихся и их родителей, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних на 2026-2027 учебный год

	Сроки	**Класс**	**Название классного часа**
1	01.09.2026 г.	1-11 кл.	**«Правовой классный час»** (ознакомление с нормативными документами).
2	02.09.2026г.	1-11кл	**Классный час по ПДД «Безопасные дороги»**
3	03-13.09.2026г.	1-11 кл.	**Классный час в рамках Дня памяти жертв Беслана «Вместе против террора»** (*в рамках Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма*; профилактика проявлений терроризма; отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов; статья 207 УК РФ - Заведомо ложное сообщение об акте терроризма – памятка по профилактике телефонного терроризма).
4	03-10.09.2026	1-11кл	**Тематические беседы: «Угроза. Защита. Профилактика» «Береги свою жизнь»** *(в рамках недели противодействия вовлечению несовершеннолетних в диверсионно-террористическую деятельность. Профилактика проявлений терроризма, противодействия идеологии терроризма и экстремизма, памятка по профилактике телефонного терроризма, просмотр видеороликов антитеррористической направленности).*
5	10-17.09.2026г.	5-11кл	Беседа «Безопасность детей и подростков» в рамках недели безопасности.
6	Сентябрь	1-11кл	**Беседа «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия» в рамках декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма**
7	08.09.2026г.	1-11 кл	**Классный час «Информационная безопасность подростков» в рамках оперативно-профилактических мероприятий по антинаркотическому направлению.**

8	09-13.09.2026г.	6 кл.	Классный час «Права и обязанности школьников».
9	09-13.09.2026г.	7 кл.	Классный час «Преступление и наказание».
10	09-20.09.2026г.	1-5 кл.	Классный час «Зачем нам необходимо знать законы?».
11	11-15.09.2026г	6-8 кл	Классные часы «Будущее зависит от тебя» в рамках мероприятий антинаркотического направления.
12	15-21.09.2026 г.	1-11 кл.	**Беседа «Безопасность детей и подростков» в рамках Недели безопасности дорожного движения.**(повышение информационной безопасности детей и подростков; безопасное поведение школьников в общественных местах, в том числе на транспорте (зацеперы); правила поведения в общественном транспорте, в метро; ПДД; предупреждение детского травматизма; безопасность на энергообъектах, водных объектах; правила безопасности у ж/д станций, движение в «Кармане»).
13	30.09-06.10.2026	1-11 кл	Классный час «Здоровый ребенок – здоровое будущее» в рамках недели здорового долголетия (Пропаганда ЗОЖ; профилактика наркомании, алкоголизма, курения; профилактика физического и психологического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации; профилактика суицида; профилактика конфликтных ситуаций, суицида профилактика по выявлению склонность к агрессии, буллингу увлечение течениями «колумбайн», «скулшутинг»).
14	***Последняя неделя месяца***	***1-11 кл.***	***Мониторинг социальных сетей. Предоставление сведений социальному педагогу, педагогу-психологу, зам. дир. по ВР***
15	03-07.10.2026	1-6 кл.	Классный час «Медиабезапасность».
16	07-11.10.2026	7 кл.	Классный час «Преступления против собственности».
17	07-11.10.2026	8-11 кл.	Классный час «Административная ответственность несовершеннолетних».
18	20.10.2026	1-11кл	**Классный час «Береги свою жизнь» (ПДД, памятка «Безопасный путь в школу», безопасность детей и подростков на ж/д; профилактика экстремального поведения подростков – паркур, зацеперы, селфи).**
19	24.10.2026	6-11кл	**Беседа«Международный день Организации Объединенных Наций»**
20	**23.10.2026**	**1-11 кл.**	**Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет** (информационная безопасность детей и подростков, повышение их цифровой грамотности; профилактика Интернет-мошенничества; контентная фильтрация и ограничение доступа детей к запрещенным сайтам, социально опасным группам (профилактика суицида, профилактика проявлений терроризма, профилактика наркомании – «закладки»); интернет - опасность по размещению личной информации и фотографий в социальных сетях).
21	**23.10-06.11.2026**	**1-11 кл.**	**Классный час «Толерантность – путь к миру» В рамках недели мероприятий ко Дню народного единства** (формирование гражданской идентичности личности обучающихся, в том числе – детей-мигрантов, культуры и традиций российского общества; профилактика суицида; профилактика дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации; профилактика конфликтных ситуаций).
22	**05-11.11.2026**	**5-11кл**	**Классный час «Единство народа-залог будущего» в рамках дня народного единства**
23	**05-11.11.2026**	**1-4 кл**	**Классный час «Мои друзья – представители разных культур.»**
24	**11-15.11.2026**	**8-11кл**	**Классный час «Мое будущее зависит от меня» (профилактика проявлений алкоголизма, наркомании, суицида; зацеперы, пропаганда ЗОЖ).**
25	**20.11.2026**	**1-4 кл.**	**Беседа «Правовая помощь детям» в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям.**
26	20-24.11.2026	5-6 кл.	Классный час «Основные права ребенка» в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям.
27	20-20.12.2026	7-11 кл.	**Классный час «Государственные правоохранительные органы. Полиция»** в рамках **Месяц правовых знаний**
28	01-07.12.2026	9-11 кл.	**Классный час «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»** (Правозащитная методика. Формы задержания. Права несовершеннолетних, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Памятка для несовершеннолетних, задержанных сотрудниками правоохранительных органов; профилактика противоправных действий в общественных местах, в том числе в сети Интернет; формирование правовой культуры учащихся) в рамках Месяца правовых знаний.
29	09-13.12.2026	10 кл.	Классный час **«Неформальные молодежные организации»** (профилактика фактов националистического или религиозного экстремизма и рекрутирования в неформальные молодежные объединения, в том числе экстремистской направленности).
30	**12.12.2026г.**	**1-11 кл.**	**Классный час «Конституция – основной закон нашей жизни»** (формирование правовой культуры учащихся и их родителей в рамках Месяца правовых знаний.).

31	16-20.12.2026	9-11 кл.	**Классный час «Твое будущее зависит от выбора сегодня»** в рамках мероприятий антинаркотического направления (профилактика проявлений алкоголизма, наркомании, суицида; зацеперы, пропаганда ЗОЖ).
32	23-26.12.2026	1-11 кл.	**Классный час «Как себя вести, чтобы не было беды»** (профилактика насилия, агрессивного поведения в подростковой среде; профилактика конфликтных ситуаций, профилактика проявлений терроризма; общие правила безопасности при террористических актах; статья 207 УК РФ - Заведомо ложное сообщение об акте терроризма – памятка по профилактике телефонного терроризма, профилактика суицида).
33	25-30.12.2026	1-11 кл	**Беседа по ПДД и ТБ (Правила личной безопасности детей и подростков на дорогах, на ж/д станциях, культура дорожного движения, профилактика экстремального поведения подростков – паркур, зацеперы, селфи)**
34	***Последняя неделя месяца***	***1-11 кл.***	***Мониторинг социальных сетей. Предоставление сведений социальному педагогу, педагогу-психологу, зам. дир. по ВР***
35	13-17.01.2027 г.	5,6, 8-11 кл.	Беседа «Государственные и правоохранительные органы. Прокуратура и суд» (прокуратур и суд как правоохранительные органы. Структура, функции и принципы работы. Шалость. Злонамеренный поступок. Профилактика вандализма).
36	20-24.01.2027	5-9 кл	Классный час «Здоровье в наших руках» (Пропаганда ЗОЖ; профилактика наркомании, алкоголизма, курения; профилактика физического и психологического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации; профилактика суицида; профилактика конфликтных ситуаций, профилактика по выявлению склонность к агрессии, буллингу увлечение течениями «колумбайн», «скулшутинг», зацепинг).
37	**10-14.02.2027г.**	**1-11 кл.**	**Классный час «Безопасность в глобальной сети»** в рамках Недели безопасного интернета (информационная безопасность детей и подростков, повышение их цифровой грамотности; профилактика Интернет-мошенничества; контентная фильтрация и ограничение доступа детей к запрещенным сайтам, социально опасным группам (профилактика суицида, профилактика проявлений терроризма, профилактика наркомании – «закладки»); интернет - опасность по размещению личной информации и фотографий в социальных сетях).
38	**24.02.2027**	**7-9 кл**	**Профилактическая беседа с сотрудником полиции ГПП ОРЛС УМВД России по Кировскому району «Будь бдителен! Не дай себя запугать!» (**
39	***Последняя неделя месяца***	***1-11 кл.***	***Мониторинг социальных сетей. Предоставление сведений социальному педагогу, педагогу-психологу, зам. дир. по ВР***
40	**Март 2027г**.	1-4 кл.	**Беседа «Бесконфликтное поведение»** в рамках Месячника медиации (профилактика и разрешение конфликтных ситуаций; формирование гражданской идентичности личности обучающихся, в том числе детей-мигрантов, культуры и традиций российского государства; профилактика суицида; профилактика физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации; профилактика агрессивного поведения в подростковой среде).
41	**Март 2027г**	5-8 кл.	Тематическая беседа «Способы решения конфликтов и как их избежать» (профилактика и разрешение конфликтных ситуаций; формирование гражданской идентичности личности обучающихся, в том числе детей-мигрантов, культуры и традиций российского государства; профилактика суицида; профилактика физического или психического насилия, профилактика агрессивного поведения в подростковой среде)
42	**Март 2027г**	9-11 кл	Беседа «Разрешение конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий» в рамках Месячника медиации.
43	**23-27.03.2027**	**1-11 кл**	**Беседа по ПДД и ТБ (Правила личной безопасности детей и подростков на дорогах, на ж/д станциях, культура дорожного движения, профилактика экстремального поведения подростков – паркур, зацеперы, селфи)**
44	**07-17.04.2027**	**1-4кл.**	**Классный час «Здоровые привычки - здоровый образ жизни»** в рамках Декады здорового образа жизни (пропаганда ЗОЖ; профилактика алкоголизма, наркомании, курения; профилактика суицида, зацепинг).
45	**07.-17.04.2027**	**1-11**	**Тематическая беседа: «Всемирный День здоровья»** в рамках Декады здорового образа жизни.
46	Апрель 2027г.	8-11 кл.	**Классный час «Скажи наркотикам – НЕТ!»** в рамках Месячника антинаркотических мероприятий (профилактика наркомании и незаконного оборота наркотиков; пропаганда ЗОЖ).
47	14-28.04.2027	***5-8 кл***	**Классный час «Проблема употребления ПАВ» (**в рамках Месячника антинаркотических мероприятий, профилактика наркомании и незаконного оборота наркотиков; пропаганда ЗОЖ).)
48	***Последняя неделя месяца***	***1-11 кл.***	***Мониторинг социальных сетей. Предоставление сведений социальному педагогу, педагогу-психологу, зам. дир. по ВР***
49	15.05.2027г.	1-11 кл.	**Классный час «Когда ребенку плохо – помощь рядом»** (8-800-2000-122; 004 – номера общероссийского телефона доверия по оказанию экстренной психологической помощи) в рамках Единого информационного дня Детского

			телефона доверия (оказание психолого-педагогической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии, ситуации конфликта; профилактика суицида).
50	20.05.2027 г.	1-11 кл.	**Беседа «Сохрани свою жизнь» Единый информационный день Детского дорожного травматизма.** (безопасное поведение школьников в общественных местах, в том числе на транспорте (зацеперы, паркур, селфи); правила поведения в общественном транспорте, в метро; ПДД; предупреждение детского травматизма; безопасность на энергообъектах, водных объектах; правила безопасности у ж/д станций).