

Приложение № 1
к Учебному плану на 2018 -2019 учебный год

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №250
Кировского района Санкт-Петербурга**

«УТВЕРЖДЕН»

приказом № 31.1
от 14 августа 2018 года
Директор ГБОУ СОШ №250
Кировского района Санкт-Петербурга
Ю.В. Фадеева /



«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ №250
Кировского района Санкт-Петербурга
от 14 августа 2018 года
протокол № 9
К- /Т.В.Кононова /

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2018/2019 учебный год

Санкт-Петербург

2018

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГБОУ СОШ № 250 в 2018 – 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Общие положения.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность осуществляемая в формах, отличных от урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

Все участники образовательных отношений образовательной организации (обучающиеся, родители, педагогические работники) ознакомлены с образовательной программой, учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Родители обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных образовательной организацией требований организации образовательного процесса, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС.

Работа внеурочной деятельности должна быть спланирована, определен режим, составлены программы внеурочной деятельности.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Организация внеурочной деятельности.

Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – образовательной программы).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность должна проводиться в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, исследования, клубы, волонтерская деятельность) – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельностью допускается деление класса на группы (минимальное количество – 8 человек).

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет:

1 класс - первое полугодие – 35 минут; во втором полугодии – 45 минут;

2-6 класс – 45 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель (карточка учета).

| | Количество часов в год по классам (годам обучения) | | | | | | | | Всего |
|---|--|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации | 660 | 748 | 748 | 748 | 918 | 986 | 1020 | 1088 | 6916 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 33 | 34 | 34 | 34 | 68 | 34 | 68 | 34 | 339 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 693 | 782 | 782 | 782 | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 7277 |
| Внеурочная деятельность | 198 | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 | 1626 |

| Направления внеурочной деятельности | Количество часов по классам (годам обучения) | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Духовно - нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО (часов) | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

Духовно-нравственное направление формирует базовые национальные ценности российского общества; приобщает к культурным ценностям своей этнической и

социокультурной группы; общечеловеческим ценностям контексте формирование у них гражданской идентичности. Программы:

1. « Уроки нравственности».
2. « Юный патриот».
3. «Краеведение».
4. «Слово».
5. «Азбука нравственности»
6. « Я – гражданин России»
7. «Этические беседы»
8. «Искусство сцены».
9. «Компьютерная графика»
10. «Тайны русского языка»
11. «Мир вокруг нас»
12. «Занимательное словоспроизведение и словотворение»

Социальное направление предполагает формирование совместную деятельность учащихся; создание различных проектов. Программы:

1. « По дороге безопасности».
2. « Мои домашние животные».
3. « Волшебная иголочка».
4. « Веселый английский».
5. « Безопасное колесо».
6. «Светофорик».
7. « Моя экологическая грамотность».
8. « Планета загадок».
9. «Экология общения»
10. « Ориентирование».

Спортивно-оздоровительное направление предполагает формирование экологической культуру, здорового, безопасного образа жизни. Программы:

1. « Здоровейка».
2. « Спортивный калейдоскоп».
3. « Быстрее, выше, сильнее».
4. « Гигиена – основа здорового образа жизни».
5. «Подвижные игры».
6. «Шахматы - детям».

Общеинтеллектуальное направление – формирование способности к эффективному, нестандартному мышлению, развитию речи, мышления и т.д. Программы:

1. « Наглядная геометрия».
2. « Юный исследователь».
3. « Культура слова».
4. «Занимательная математика».
5. «Физика в задачах».
6. «Веселый английский».
7. «Эрудит».
8. «Компьютерная графика».
9. «Моделирование».

Общекультурное направление направлено на формирование навыков общения и культуры поведения; развитие и совершенствование их нравственных качеств; ориентация на общечеловеческие ценности. Программы:

1. « Мой родной край».
2. « Волшебная бумага».
3. « Удивительный мир слова».
4. « Наш город – Санкт-Петербург».
5. «Занимательный английский»
6. «Волшебная иголочка»

7. «Бисероплетение»
8. «Декоративно-прикладное искусство»
9. «Компьютерная графика и дизайн»
10. «Английский с удовольствием»