

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №250
Кировского района Санкт-Петербурга**

«УТВЕРЖДЕН»

приказом № 34
от «16» сентября 2016 года
Директор ГБОУ СОШ №250
Кировского района Санкт-Петербурга
Ю.В.Фадеева /



«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ №250
Кировского района Санкт-Петербурга
от «16» сентября 2016 года
протокол № 19
К /Т.В.Кононова /

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2016/2017 учебный год

Санкт-Петербург

2016

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГБОУ СОШ № 250 в 2016 – 2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Общие положения.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность осуществляемая в формах, отличных от урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

Все участники образовательных отношений образовательной организации (обучающиеся, родители, педагогические работники) ознакомлены с образовательной программой, учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Родители обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных образовательной организацией требований организации образовательного процесса, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС.

Работа внеурочной деятельности должна быть спланирована, определен режим, составлены программы внеурочной деятельности.

2. Организация внеурочной деятельности.

Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – образовательной программы).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность должна проводиться в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, исследования, клубы, волонтерская деятельность) – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельностью допускается деление класса на группы (минимальное количество – 8 человек).

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет:

1 класс - первое полугодие – 35 минут; во втором полугодии – 45 минут;

2-6 класс – 45 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель (карточка учета).

	Количество часов в год по классам (годам обучения)						Всего за 6 лет обучения
	1	2	3	4	5	6	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	918	986	4808
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	68	34	237
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	986	1020	5045
Внеурочная деятельность	198	272	272	272	272	272	1558

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам					
	1	2	3	4	5	6
Духовно - нравственное	1	2	2	2	2	2
Социальное	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	1	2	2	2	2	2
Общекультурное	1	1	1	1	1	1
ИТОГО	6	8	8	8	8	8

Духовно-нравственное направление формирует базовые национальные ценности российского общества; приобщает к культурным ценностям своей этнической и социокультурной группы; общечеловеческим ценностям контексте формирование у них гражданской идентичности. Программы:

1. «Юный экскурсовод».
2. «Юный патриот».
3. «Книголюб».
4. «Краеведение».

5. «Слово».

Социальное направление предполагает формирование совместную деятельность учащихся; создание различных проектов. Программы:

1. « Спасите птиц от голода».
2. « Мои домашние животные».
3. « Домик для птиц».
4. « Помогите ветерану».
5. « Безопасное колесо».
6. « Зарница».
7. « Школа безопасности».
8. « Ориентирование».

Спортивно-оздоровительное направление предполагает формирование экологической культуры, здорового, безопасного образа жизни. Программы:

6. « Здравейка».
7. « Спортивный калейдоскоп».
8. « Будь здоров».
9. « Гигиена – основа здорового образа жизни».
10. «Подвижные игры».
11. «Шахматы - детям».

Общеинтеллектуальное направление – формирование способности к эффективному, нестандартному мышлению, развитию речи, мышления и т.д. Программы:

1. « Наглядная геометрия».
2. « Развитие речи».
3. « Культура слова».
4. «За страницами учебника русского языка».
5. «Юный математик».
6. «За страницами учебника естествознания».

Общекультурное направление направлено на формирование навыков общения и культуры поведения; развитие и совершенствование их нравственных качеств; ориентация на общечеловеческие ценности. Программы:

1. « Мой родной край».
2. « Вокал».
3. « Вежливые ребята».
4. « Город в котором я живу».
5. «Хоровое пение»
6. «Волшебная игла»
7. «Бисероплетение»
8. «Изостудия»