Директор
Ю.В.Фадеева

Подписано цифровой подписью: Директор Ю.В.Фадеева
Дата: 2026.09.17 09:57:31 +03'00'

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №250

Кировского района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДЕН»

приказом № 27
от «_20_» мая 2026 года
Директор ГБОУ СОШ № 250
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ */Ю.В.Фадеева /*

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 250
Кировского района Санкт-Петербурга
от «_20_» __мая_____ 2026 года
протокол № _9__
_____ */Т.В.Кононова /*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2026/2027 учебный год

Санкт-Петербург

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

I Общие положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение (организация) средняя общеобразовательная школа №250 Кировского района Санкт-Петербурга реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план ГБОУ СОШ № 250 реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формировался в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (в редакции приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2025 № 31);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287(в редакции приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 №1029, от 22.01.2025 № 31);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (редакция от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 №1028, от 12.02.2025 № 93);

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (в редакции приказов Минпросвещения России от19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704);

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (в редакции приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704);

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18.05.2023 № 371(в редакции приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704);

Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 № 84436);

Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2026 № 85296); ▪

Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 22.07.2026 № 87563)

Приказом Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2025 N 83289)

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (зарегистрировано в Минюсте 02.06.2026, № 86855) (далее – СП 2.4.2.4283-26);

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3628-20);

«Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21);

Уставом ОУ.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план образовательных организаций на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI (XII) классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI (XII) классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год начинается 1 сентября 2026 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.2.4283-26; СанПиН 1.2.3685-21. Организация профильного обучения в X-XI (XII) классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI (XII) классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало уроков в 9 часов

Проведение нулевых уроков запрещено.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

В I-IX классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

В V- XI классах организация обучения в условиях пятидневной учебной недели.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при

проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Труду (технологии)» (V- IX классы), «Физической культуре» (X-XI классы), а также по «Информатике и ИКТ».

При реализации образовательных программ выбирают следующее УМК:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436);

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 N 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы).

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС в начальных классах (1-4 классы).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования определяет требования к результатам освоения основной образовательной программы. К числу планируемых результатов относятся:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательной, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты – освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению новых знаний, их преобразований и применений. Также получение системы знаний, основополагающих элементов научных знаний, лежащих в основе современной картины мира.

При формировании структуры учебного плана начальной школы (1-4 классы) учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика, обучение грамоте, проектная деятельность, обеспечивающая успешную социализацию обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ (5-9 классы).

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к профильному обучению на III ступени обучения;

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ в (10-11 классы).

- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в петербургской школе:

– ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;

– защита обучающихся от некачественного образования;

– развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

Специфика учебного плана заключается в том, что школа участвует:

- в реализации профильного обучения на III уровне образования.
- в районной программе цифровизации образования;
- в реализации идей развивающего обучения в основной и начальной школе.

II. Начальное общее образование (I ступень)

Цель: создание условий для развития и воспитания личности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемого УМК

1.Режим функционирования классов I ступени (1-4 классов)

Режим функционирования 1-4 классов образовательного учреждения устанавливается в соответствии с СП 2.4.2.4283-26; СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.3628-20 и Уставом образовательного учреждения.

На 1 ступени обучения в 1-4 классах (общеобразовательная программа начального общего образования для 1-4 классов с нормативным сроком освоения 4 года) в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для 1 класса- 33 недели; для 2-4 класса – 34 недели.

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало занятий - в 9.00.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4- 6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность урока в 2-3 классе – 45 минут

Для посещающих группу продленного дня организовано 3-разовое питание и прогулки.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80%.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроке проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Режим уроков и перемен:

для 1ых классов (январь-май)

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.45	

Перемена		10 минут
2 урок	9.55 – 10.40	
Перемена		10 минут
3 урок	10.50 – 11.35	
Динамическая пауза между уроками /прогулка/		45 минут
4 урок	12.20 – 13.05	
Перемена		10 минут
5 урок (один раз в неделю)	13.15 – 14.00	

для 2-4 ых классов

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.45	
Перемена		10 минут
2 урок	9.55 – 10.40	
Динамическая пауза между уроками		20 минут
3 урок	11.00 – 11.45	
Перемена		20 минут
4 урок	12.05 – 12.50	
Перемена		10 минут
5 урок	13.00 – 13.45	

Продолжительность перемен между уроками 10, 20, 20 и 10 минут.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

В 1-х классах – 21 академический час в неделю (1 раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры)

В 2-4 х классах – 23 академических часа в неделю

2.Структура учебного плана (1-4 классы)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу начальной школы.

Программа начальной школы реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372; учебным комплексом «Школа России».

Программа учебного предмета Русский язык составляет 5 часов в неделю, Литературного чтения – 4 часа в неделю;

На изучение программы учебного курса Математика отводится в 1 – 4 классах по 4 часа в неделю.

Программа учебного предмета «Окружающий мир» изучается 2 часа в неделю. В программу курса входит несколько содержательных линий, одна из которых включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью ребенка и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю. Целью учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными

заявлениями родителей. На 2026 – 2027 учебный год выбран модуль: «Основы мировых религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса. Технология обучения английскому языку основана на принципах коммуникативной направленности и принципа устного опережения. В целях лучшего усвоения языка, класс делится пополам.

С целью укрепления здоровья детей, а также на основании рекомендаций комитета по образованию, СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.3628-20 в 1 классах учащиеся будут заниматься 3 часа в неделю физической культурой. В 2-4 классе по учебному плану – 2 часа физической культуры, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности.

1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе, направлен на изучение учебного курса «Здоровый образ жизни», обеспечивающий здоровье сберегающие техноголии.

Для групп продленного дня 1-4-х классов предусмотрено 3-х разовое питание, прогулки.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание – «Разговоры о важном»;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- цифровая гигиена;
- педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в пространстве:
- интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
(I- IV класс)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:	**21**	**22**	**22**	**23**	**88**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе	**0**	**1**	**1**	**0**	**2**
Учебный курс «Здоровый образ жизни»	**0**	**1**	**1**	**0**	**2**
Учебные недели	**33**	**34**	**34**	**34**	**135**
Всего часов	**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Максимально допустимая нагрузка	**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Внеурочная деятельность	**5**	**5**	**5**	**5**	**20**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
(I- IV класс)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	165	170	170	170	675
Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык (английский)	0	68	68	68	204
Математика	132	136	136	136	540
Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Музыка	33	34	34	34	135
Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	99	68	68	68	303
Итого:	**693**	**748**	**748**	**782**	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе	0	34	34	**0**	**68**
Учебный курс «Здоровый образ жизни»	0	34	34	**0**	**68**
Учебные недели	**33**	**34**	**34**	**34**	**135**
Всего часов	**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**
Максимально допустимая нагрузка	**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**
Внеурочная деятельность	**165**	**170**	**170**	**170**	**675**

III. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
Основное общее образование (II ступень)

1.Режим функционирования классов II ступени (5-9 классы)

Режим функционирования 5-9 классов образовательного учреждения устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.3628-20 и Уставом образовательного учреждения.

На второй ступени обучения (5-9 классы) устанавливается пятидневная учебная неделя.

Начало занятий - в 9.00

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность урока- 45 минут

Перемены между уроками составляют:

1-я – 10минут

2-я – 20-минут

3-я – 20 минут

4-я – 10 минут

5-я –10 минут

6-я –10 минут

Максимальная нагрузка соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в 5-х классах –29 часов в неделю
в 6-х классах – 30 часов в неделю
в 7-х классах – 32 часа в неделю
в 8-х классах – 33 часа в неделю
в 9-х классах – 33 часа в неделю.

2. Структура учебного плана (5-9 классы)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, реализующих образовательную программу основной школы.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский/немецкий)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Биология, «Химия», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Духовно-нравственная культура России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В 5 классе реализуется учебный курс «За страницами учебника географии» -1 час; «Основы безопасности защиты Родины» - 1 час; «Экология города» - 0,5 часа в неделю.

В 6 классе -реализуется учебный курс «За страницами учебника географии» -1 час; «Основы безопасности защиты Родины» - 1 час;

В 7 классе «Основы безопасности защиты Родины» - 1 час; «Экология города» - 1 часа в неделю;

В 8 классе учебный курс «Геометрия. Избранные главы» - 1 час; «Практикум. Информатика» - 1 час в неделю;

В 9 классе учебный курс «Практикум. Информатика» - 0,5 часа и «Мир истории» - 0,5 часа в неделю.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Дополнительно:

Для обеспечения индивидуальных особенностей и потребности обучающихся отводятся часы внеурочной деятельности по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание – «Разговоры о важном»;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- цифровая гигиена;
- педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в пространстве:
- интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся.

ГБОУ СОШ № 250 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5- классы)
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	2	2	3	3	12
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История.	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	1	1	-	-	2,5
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Музыка	1	1	1	1	-	4
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО:	**26,5**	**28**	**30**	**31**	**32**	**147,5**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	2,5	2	2	2	1	9,5
Учебный курс «Геометрия. Избранные главы».				1		1
Учебный курс «Практикум. Информатика».				1	0,5	1,5
Мир истории.					0,5	0,5
Учебный курс «За страницами учебника географии».	1	1				2
Основы безопасности защиты Родины	1	1	1			3
Экология города	0,5		1			1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Учебные недели	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**170**
Всего учебных часов	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Внеурочная деятельность	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5- классы)
ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
Обязательная часть						
Русский язык	170	204	136	102	102	714
Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	68	68	68	102	102	408
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Вероятность и статистика			34	34	34	102
Информатика			34	34	34	102
История.	102	102	102	102	68	476
Обществознание					68	68
География	34	34	68	68	68	272
Духовно-нравственная культура России	17	34	34	-	-	85
Физика			68	68	102	238
Химия				68	68	136
Биология	34	34	34	68	68	238
Музыка	34	34	34	34	-	136
Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	68	68	68	68	68	340
ИТОГО:	**901**	**952**	**1020**	**1054**	**1088**	**5015**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	85	68	68	68	34	323
Учебный курс «Геометрия. Избранные главы».				34		34
Учебный курс «Практикум. Информатика».				34	17	51
Мир истории.					17	17
Учебный курс «За страницами учебника географии».	34	34				68
Основы безопасности защиты Родины	34	34	34			102
Экология города	17		34			51
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**157**
Учебные недели	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**170**
Всего учебных часов	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Внеурочная деятельность	**170**	**170**	**170**	**170**	**170**	**850**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (6-8 классы)
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
Обязательная часть						
Русский язык	5	**6**	**4**	**3**	**3**	21
Литература	3	**3**	**2**	**2**	**3**	13
Иностранный язык	3	**3**	**3**	**3**	**3**	15
Математика	5	**5**				10
Алгебра			**3**	**3**	**3**	9
Геометрия			**2**	**2**	**2**	6
Вероятность и статистика			**1**	**1**	**1**	3
Информатика			**1**	**1**	**1**	3
История.	3	**3**	**3**	**3**	**2**	14
Обществознание					**1**	1
География	1	**1**	**2**	**2**	**2**	8
Физика			**2**	**2**	**3**	7
Химия				**2**	**2**	4
Биология	1	**1**	**1**	**2**	**2**	7
Музыка	1	**1**	**1**	**1**		4
Изобразительное искусство	1	**1**	**1**			3
Труд (технология)	2	**2**	**2**	**1**	**1**	8
Основы безопасности защиты Родины				**1**	**1**	2
Физическая культура	2	**2**	**2**	**2**	**2**	10
ИТОГО:	**27**	**28**	**30**	**31**	**32**	**148**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2	1	9
Учебный курс «Геометрия. Избранные главы».				1		1
Учебный курс «Практикум. Информатика».				1	0,5	1,5
Мир истории.					0,5	0,5
Учебный курс «За страницами учебника географии».	1	1				2
Основы безопасности защиты Родины	1	1	1			3
Экология города			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Всего часов	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Внеурочная деятельность	**6**	**5**	**5**	**5**	**5**	**26**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (6-8 классы)
ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
Обязательная часть						
Русский язык	170	204	136	102	102	714
Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Вероятность и статистика			34	34	34	102
Информатика			34	34	34	102
История.	102	102	102	102	68	476
Обществознание					34	34
География	34	34	68	68	68	272
Физика			68	68	102	238
Химия				68	68	136
Биология	34	34	34	68	68	238
Музыка	34	34	34	34		136
Изобразительное искусство	34	34	34			102
Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	68	68	68	68	68	340
ИТОГО:	**918**	**952**	**1020**	**1054**	**1088**	**5032**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	68	68	68	68	34	306
Учебный курс «Геометрия. Избранные главы».				34		34
Учебный курс «Практикум. Информатика».				34	17	51
Мир истории.					17	17
Учебный курс «За страницами учебника географии».	34	34				68
Основы безопасности защиты Родины	34	34	34			102
Экология города			34			34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Всего часов	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Внеурочная деятельность	204	**170**	**170**	**170**	**170**	**884**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (9 класс)
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История.	2	2	2	2	2	10
Обществознание		1	1	1	1	4
География	1	1	2	2	2	8
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура	1	1				2
Музыка	1	1	1	1		4
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО:	**27**	**29**	**30**	**31**	**32**	**149**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	2	1	2	2	1	8
Учебный курс «Геометрия. Избранные главы».				1		1
Учебный курс «Практикум. Информатика».				1	0,5	1,5
Мир истории.					0,5	0,5
Учебный курс «За страницами учебника географии».	1	1	1			3
Основы безопасности защиты Родины	1					1
Экология города			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Всего часов	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Внеурочная деятельность	**6**	**6**	**6**	**7**	**5**	**30**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (9 класс)
ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
Обязательная часть						
Русский язык	170	204	136	102	102	714
Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Вероятность и статистика			34	34	34	102
Информатика			34	34	34	102
История.	68	68	68	68	68	340
Обществознание		34	34	34	34	136
География	34	34	68	68	68	272
Физика			68	68	102	238
Химия				68	68	136
Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура	34	34				68
Музыка	34	34	34	34		136
Изобразительное искусство	34	34	34			102
Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	68	68	68	68	68	340
ИТОГО:	**918**	**986**	**1020**	**1054**	**1088**	**5066**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	68	34	68	68	34	272
Учебный курс «Геометрия. Избранные главы».				34		34
Учебный курс «Практикум. Информатика».				34	17	51
Мир истории.					17	17
Учебный курс «За страницами учебника географии».	34	34	34			102
Основы безопасности защиты Родины	34					34
Экология города			34			34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Всего часов	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Внеурочная деятельность	**204**	**204**	**204**	**238**	**170**	**1020**

IV. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
Среднее общее образование (III ступень)

1.Режим функционирования классов III ступени (10-11 класс)

Режим функционирования 10-11 профильных классов образовательного учреждения устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.3628-20 и Уставом образовательного учреждения.

На третьей ступени обучения (10-11 класс) устанавливается:

10 класс - пятидневная учебная неделя;

11 класс – шестидневная учебная неделя (шестой день – суббота, дисциплины изучаются с применением дистанционных технологий).

Начало занятий - в 9.00

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность урока- 45 минут.

Перемены между уроками составляют:

1-я – 10 минут

2-я – 20 минут

3-я – 20 минут

4-я – 10 минут

5-я – 10 минут

6-я – 10 минут

Максимальная нагрузка соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21, в 10-11 классах составляет 34 часа в неделю.

2. Структура учебного плана 10-11 классы. Технологический профиль.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, на достижение выпускниками планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №250 Кировского района Санкт-Петербурга.

Учебный план внеурочной деятельности ФГОС в 10 - 11 классе школа реализует через основную образовательную программу среднего общего образования, отражают организационно – педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями среднего общего образования.

Учебный план основной образовательной программы 10 - 11 класса разработан в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (редакция от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 №1028, от 12.02.2025 № 93);

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18.05.2023 № 371(в редакции приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 22.07.2026 № 87563)

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3628-20);

«Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21);

Устава ОУ;

Образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №250 Кировского района Санкт-Петербурга.

На уровне среднего общего образования ГБОУ СОШ №250 Кировского района Санкт-Петербурга обучается один десятый класс. Профиль – технологический.

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы, составлен на оснований требований ФГОС СОО и определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы – два года;
- количество учебных занятий на 1 обучающегося составляет 2312 часов за два года, 34 часа в неделю;
- изучение учебных предметов на базовом и углубленном уровнях;
- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы;
- учебные предметы, по выбору учащихся, учитывающие специфику и возможность школы.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется в школе на основе профильной модели.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметной области «Математика и информатика».

- Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень) – изучается 4 часа в неделю;
- Геометрия (углубленный уровень) – изучается 3 часа в неделю;
- Вероятность и статистика – изучается 1 час в неделю;
- Информатика (углубленный уровень) – изучается 4 часа в неделю.

Необходимый объем часов на изучение профильных предметов выбран на основании:

1) ст.2, п.10 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации», кроме этого были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

К обязательным учебным предметам учебного плана, изучаемым на базовом уровне, в 10 – 11-х классах в рамках технологического профиля отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Химия, Биология, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся: исследовательскую работу или проект. Учебный предмет «Индивидуальный проект» ориентирован на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В 10 классе реализуется учебный курс «Практикум ЕГЭ по химии» -1 час в неделю;

В 11 классе реализуется учебный курс «Практикум ЕГЭ по химии» -1 час; «Практикум ЕГЭ по физике» -1 час в неделю.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 10 классов согласно Положению о порядке проведения промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное воспитание – «Разговоры о важном»;
- нравственные основы семейной жизни;
- жизнь ученических сообществ;
- интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся;
- цифровая гигиена;
- педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в пространстве:
- интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с выбранным профилем.

X – XI. Технологический.

Учебные предметы	Уровень изучения	10 параллель			11 параллель			Итого
		з/эт	**нед**	**з/нед**	**з/эт**	**нед**	**з/нед**	
Обязательная часть								
Русский язык	Б	68	34	2	68	34	2	136
Литература	Б	102	34	3	102	34	3	204
Иностранный язык (английский)	Б	102	34	3	102	34	3	204
Математика: алгебра и начала математического анализа	У	136	34	4	136	34	4	272
Математика: геометрия	У	102	34	3	102	34	3	204
Вероятность и статистика	У	34	34	1	34	34	1	68
Информатика	У	136	34	4	136	34	4	272
История	Б	68	34	2	68	34	2	136
Обществознание	Б	68	34	2	68	34	2	136
География	Б	34	34	1	34	34	1	68
Физика	Б	68	34	2	68	34	2	136
Химия	Б	34	34	1	34	34	1	68
Биология	Б	34	34	1	34	34	1	68
Основы безопасности и защиты Родины.	Б	34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура	Б	68	34	2	68	34	2	136
Индивидуальный проект	ЭК	34	34	1				34
Итого по компоненту		1122		33	1088		32	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	34	1		68	2	
Практикум ЕГЭ по химии		34	34	1		34	1	68
Практикум ЕГЭ по физике						34	1	34
Предельная нагрузка		1156		34	1156		34	2312
Всего по УП		1156		34	1156		34	2312
Внеурочная деятельность		170	34	5	170	34	5	340

VI. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно ст. 59 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проводится промежуточный контроль КЗ во 2-4 классах, в 5-8 классах, в 10 классах.

Формы контроля:

- собеседование;
- тестирование;
- защита рефератов:
- зачеты;
- итоговые опросы;
- письменные проверочные контрольные работы.

Используя программный материал, изученный за учебный год, учитель определяет темы рефератов, группы вопросов для собеседования, тестирования. Утверждает их на Методическом объединении учителей-предметников.

Оценки за ответ при любой форме проведения промежуточного контроля и любой системе оценки знаний, определенных уставом образовательной организации, выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта.

Аттестационный материал утверждается на школьных (районных) методических объединениях учителей и хранится в сейфе руководителя образовательной организации.

На промежуточный контроль выносится не менее двух учебных предметов. Выбор предметов и формы проведения аттестации принимаются решением педагогического совета, издается приказ образовательной организации.

От промежуточного контроля в переводных классах освобождаются учащиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам учебного плана;
- призеры городских, районных олимпиад, конкурсов;
- прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течении текущего учебного года.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную оценку по учебному предмету должны пройти промежуточный контроль по данному предмету.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об образовательной организации данного типа и Устава образовательной организации.

Обязательная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводится в форме государственной итоговой аттестации: 9 класс – ОГЭ; 11 класс – ЕГЭ.