

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №250  
Кировского района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДЕН»

приказом № 42.2  
от «01» июня 2021 года  
Директор ГБОУ СОШ № 250  
Кировского района Санкт-Петербурга  
 /Ю.В.Фадеева /

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 250  
Кировского района Санкт-Петербурга  
от «01» июня 2021 года  
протокол № 9  
\_\_\_\_\_ /Т.В.Кононова /

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021/2022 учебный год

Санкт-Петербург

2021

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

## НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

### I Общие положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение (организация) средняя общеобразовательная школа №250 Кировского района Санкт-Петербурга реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план ГБОУ СОШ № 250 реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформировался в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования),

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3628-20);

«Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21);

Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

Уставом ОУ.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план образовательных организаций на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI (XII) классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI (XII) классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.3628-20. Организация профильного обучения в X-XI (XII) классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать предпрофильная подготовка.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI (XII) классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало уроков в 9 часов

Проведение нулевых уроков запрещено.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

В I-IV классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

В V-VIII классах организация обучения в условиях пятидневной учебной недели.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-VIII классы), «Физической культуре» (X-XI классы), а также по «Информатике и ИКТ», предпрофильной подготовки в IX классе, элективных курсов» (X-XI классы).

При реализации образовательных программ выбирают следующее УМК:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о

порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС в начальных классах (1-4 классы).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования определяет требования к результатам освоения основной образовательной программы. К числу планируемых результатов относятся:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательной, регулятивных и коммуникативных);

предметные результаты – освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению новых знаний, их преобразований и применений. Также получение системы знаний, основополагающих элементов научных знаний, лежащих в основе современной картины мира.

При формировании структуры учебного плана начальной школы (1-4 классы) учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика, обучение грамоте, проектная деятельность, обеспечивающая успешную социализацию обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ (5-9 классы).

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к профильному обучению на III ступени обучения;

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ в (10-11 классы).

- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в петербургской школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

Специфика учебного плана заключается в том, что школа участвует:

- в реализации профильного (информационно-технологический профиль) обучения на III уровне образования.
- в районной программе информатизации образования;
- в реализации идей развивающего обучения в основной и начальной школе.

## **II. Начальное общее образование (I ступень)**

Цель: создание условий для развития и воспитания личности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемого УМК

### **1.Режим функционирования классов I ступени (1-4 классов)**

Режим функционирования 1-4 классов образовательного учреждения устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.3628-20 и Уставом образовательного учреждения.

На I ступени обучения в 1-4 классах (общеобразовательная программа начального общего образования для 1-4 классов с нормативным сроком освоения 4 года) в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для 1 класса- 33 недели; для 2-4 класса – 34 недели.

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало занятий - в 9.00.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4- 6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Из области «Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений» 1 час в 1 классе добавляется на изучение русского языка

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования.

Продолжительность урока в 2-3 классе – 45 минут

Для посещающих группу продленного дня организовано 3-разовое питание и прогулки.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80%.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроке проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Режим уроков и перемен:  
для 1ых классов (январь-май)

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.45	
Перемена		10 минут
2 урок	9.55 – 10.40	
Перемена		10 минут
3 урок	10.50 – 11.35	
Динамическая пауза между уроками /прогулка/		45 минут
4 урок	12.20 – 13.05	
Перемена		10 минут
5 урок (один раз в неделю)	13.15 – 14.00	

для 2-4 ых классов

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.45	
Перемена		10 минут
2 урок	9.55 – 10.40	
Динамическая пауза между уроками		20 минут
3 урок	11.00 – 11.45	
Перемена		20 минут
4 урок	12.05 – 12.50	
Перемена		10 минут
5 урок	13.00 – 13.45	

Продолжительность перемен между уроками 10, 20, 20 и 10 минут.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

В 1-х классах – 21 академический час в неделю (1 раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры)

В 2-4 х классах – 23 академических часа в неделю

## 2. Структура учебного плана (1-4 классы)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу начальной школы.

Программа 1-го, 2-го, 3-го, 4-х классов реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом МО РФ от 06.10.2009, № 373; зарегистрированного Минюстом России 22.12.09, рег.№ 17785, учебным комплексом «Школа России».

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей Филология, Математика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

- учебное время, отводимое на изучение предметов

- общий объем нагрузки

Программа учебного предмета Русский язык в 1 – 4 классах составляет 5 часов в неделю (1 час из области «Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений»).

Литературное чтение учащиеся изучают в 1 – 3 классах 4 часа в неделю, в 4 классах – 3 часа в неделю.

На изучение программы учебного курса Математика отводится в 1 – 4 классах по 4 часа в неделю.

Программа учебного предмета «Окружающий мир» проводится через учебный курс «Мир вокруг нас» А. А. Плешакова (данный курс соответствует образовательному компоненту «Окружающий мир»). В программу курса входит несколько содержательных линий, одна из которых включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью ребенка и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю. Целью учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На 2021 – 2022 учебный год выбран модуль: «Основы мировых религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса по УМК Английский язык. "Rainbow English" под редакцией О.В.Афанасьевой (2-4 классы). Технология обучения английскому языку по этому учебнику основана на принципах коммуникативной направленности и принципа устного опережения. Учебник содержит тексты для развития различных видов чтения, упражнения, направленные на освоение грамматики и лексики, занимательные задания, а также страноведческий материал, доступный детям данного возраста. В целях лучшего усвоения языка, класс делится пополам.

С целью укрепления здоровья детей, а также на основании рекомендаций комитета по образованию, СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.3628-20 в 1-4 классах учащиеся будут заниматься 3 часа в неделю физической культурой.

Для групп продленного дня 1-4-х классов предусмотрено 3-х разовое питание, прогулки.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности; духовно-нравственная, общеинтеллектуальная, спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, олимпиады, интеллектуальные марафоны.



## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД (I- IV класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>110</b>

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД (I- IV классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология (Труд)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		33	34	34	34	135
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Внеурочная деятельность		<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>675</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>858</b>	<b>952</b>	<b>952</b>	<b>952</b>	<b>3714</b>

### **III. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ Основное общее образование (II ступень)**

#### **1. Режим функционирования классов II ступени (5-9 классы)**

Режим функционирования 5-9 классов образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.3628-20 и Уставом образовательного учреждения.

На второй ступени обучения (5-8 классы) устанавливается пятидневная учебная неделя, в 9 классах – шестидневная неделя.

Начало занятий - в 9.00

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность урока- 45 минут

Перемены между уроками составляют:

1-я – 10 минут

2-я – 20 минут

3-я – 20 минут

4-я – 10 минут

5-я – 10 минут

6-я – 10 минут

Максимальная нагрузка соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в 5-х классах – 29 часов в неделю

в 6-х классах – 30 часов в неделю

в 7-х классах – 32 часа в неделю

в 8-х классах – 33 часа в неделю

в 9-х классах – 36 часов в неделю.

#### **2. Структура учебного плана (5-9 классы)**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основной школы. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений предусматривается увеличение учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательно для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

1 час в предметную область ОДНКНР в 5 классе добавляется в учебный план образовательной организации за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе. Предмет обществознание в 5 классе, как начальный курс изучения, обеспечивается за счет внеурочной деятельности. Данный предмет будет изучаться в рамках внеурочной деятельности, с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Будет осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 6 классе - 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, отводится на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учитывая традиции Петербургского образования, изучение истории Санкт-Петербурга в 5,6,8 классах, переносится на внеурочную деятельность по общекультурному направлению.

В 7 классе 2 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений отводятся на:

1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

1 час в неделю для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга, учитывая сложившиеся традиции Петербургского образования.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5,6,7 классах осуществляется в двух направлениях. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направлений:

«Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»);

«Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Выбор направлений обучения не определяется по гендерному признаку, а исходит из потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирует и развивает умение выполнение учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирует представление о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении данного предмета значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры раздел «Черчение и графика» изучается по модульному принципу. Предмет «Технология» - 1 час: 0,5 часа моделирование; 0,5 часа – «Черчение и графика».

В 8 классе предметная область «Искусство» реализуется через предметы: музыка – 1 час в неделю; изобразительное искусство – 1 час в неделю. УМК: продолжение линии Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской «Музыка - 8 класса». УМК по предмету изобразительное искусство линия Б.М. Неменского «ИЗО 5-8».

В 8 классе - 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, отводится на изучение учебного предмета «Геометрия».

В 9 классе 4 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений отводятся на:

1 час в неделю на изучение предмета «Алгебра», в связи с тем, что в 9 классе итоговая аттестация проводится в формате ОГЭ;

1 час в неделю на изучение предмета «Информатика», так как школа реализует на третьей образовательной ступени технологический профиль; информационно - технологический профиль;

1 час в неделю отводится для организации предпрофильной подготовки обучающихся;

1 час в неделю для изучения «Истории и культуры Санкт-Петербурга», в связи с рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга и продолжения изучения единой линии данного предмета.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

#### **Дополнительно:**

Для обеспечения индивидуальных особенностей и потребности обучающихся отводится 5 часов в неделю внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в 5,6,7 классах, 7 часов в неделю в 8 классах, 8 часов в неделю в 9 классах.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

ГБОУ СОШ № 250 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)  
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>ИТОГО:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе						<b>4</b>	<b>4</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе						<b>36</b>	<b>36</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	1	2	1		6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура	1					1
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга			1		1	2
Математика и информатика	Геометрия				1		1
	Алгебра					1	1
	Информатика					1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Предпрофильная подготовка	Предпрофильная подготовка					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>		<b>124</b>
Внеурочная деятельность		5	5	5	7	8	30

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД (ФГОС)  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	<b>ИТОГО:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе						<b>136</b>	<b>136</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе						<b>1224</b>	<b>1224</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		68	34	68	34		204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга			34		34	68
Математика и информатика	Геометрия				34		34
	Алгебра					34	34
	Информатика					34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Предпрофильная подготовка	Предпрофильная подготовка					34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>		<b>4216</b>
Внеурочная деятельность		170	170	170	238	272	1020

## **IV. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ** **Среднее общее образование (III ступень)**

### **1. Режим функционирования классов III ступени (10-11 класс)**

Режим функционирования 10-11 профильных классов образовательного учреждения устанавливается в соответствии с СанПиН СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом образовательного учреждения.

На третьей ступени обучения (10-11 класс) устанавливается шестидневная учебная неделя.

Начало занятий - в 9.00

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность урока- 45 минут.

Перемены между уроками составляют:

1-я – 10 минут

2-я – 20 минут

3-я – 20 минут

4-я – 10 минут

5-я – 10 минут

6-я – 10 минут

Максимальная нагрузка соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет 37 часов в неделю.

### **2. Структура учебного плана 10 - 11 класс.** **Технологический профиль**

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, на достижение выпускниками планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №250 Кировского района Санкт-Петербурга.

Учебный план внеурочной деятельности ФГОС в 10 - 11 классе школа реализует через основную образовательную программу среднего общего образования, отражают организационно – педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план основной образовательной программы 10 - 11 класса разработан в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ



начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3628-20);

«Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21);

Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

Устава ОУ:

Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №250 Кировского района Санкт-Петербурга.

На уровне среднего общего образования ГБОУ СОШ №250 Кировского района Санкт-Петербурга обучается один десятый класс и один одиннадцатый класс. Профиль – технологический.

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы, составлен на основании требований ФГОС СОО и определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы – два года;
- количество учебных занятий на 1 обучающегося составляет 2516 часов за два года, 37 часов в неделю;
- изучение учебных предметов на базовом и углубленном уровнях;
- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы;
- учебные предметы, элективные курсы по выбору учащихся, учитывающие специфику и возможность школы.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется в школе на основе профильной модели. Учебный план профиля обучения содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения: математика, физика, информатика.

Необходимый объем часов на изучение профильных предметов выбран на основании:

1) ст.2, п.10 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации», где указано, что «примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация..., определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и определенной направленности...»

2) Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), где указано, что «... можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами»;

Кроме этого были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся: исследовательскую работу или проект. Учебный предмет «Индивидуальный проект» ориентирован на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

**Элективный курс** в 10 классе развивают содержание базовых учебных предметов и позволяют получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, а также поддерживают изучение смежных предметов на профильном уровне; предоставляют возможность учащимся выбор индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 10-11 классов согласно Положению о порядке проведения промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе на уровне основного общего и среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный на реализации ФГОС на предыдущей ступени. Внеурочная деятельность обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды в которой происходит образовательная деятельность, повышение гибкости ее организации.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с выбранным профилем. При профильном обучении система внеурочной деятельности позволяет обучающимся получить более узкую специализацию таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации среднего общего образования в пределах единого образовательного пространства школы.

### X - XI технологический профиль

Предметная область	Предмет	Уровень изучения	10 параллель			11 параллель			Итого
			з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	1	34	34	1	68
	Литература	Б	102	34	3	102	34	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	34	3	102	34	3	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	136	34	4	136	34	4	272
	Математика: геометрия	У	68	34	2	68	34	2	136
	Информатика	У	136	34	4	136	34	4	272
Общественные науки	История	Б	68	34	2	68	34	2	136
	Обществознание	Б	68	34	2	68	34	2	136
	География	Б	34	34	1	34	34	1	68
Естественные науки	Физика	У	170	34	5	170	34	5	340
	Астрономия	Б				34	34	1	34
	Химия	Б	34	34	1	34	34	1	68
	Биология	Б	34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	1	34	34	1	68
	Физическая культура	Б	102	34	3	102	34	3	204
	Индивидуальный проект	ЭК	34	34	1				68
Всего по компоненту			1156		34	1156		34	2312
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе									
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	1	34	34	1	68
Общественные науки	История	Б	34	34	1	34	34	1	68
	Индивидуальный проект					34	34	1	34
Математика и информатика	Электив. Математика. Избранное.	ЭК	34	34	1				34
Всего по компоненту			102		3	102		3	204
Итого по плану									
Итого			1258		37	1258		37	2516
Предельная нагрузка			1258		37	1258		37	2516
Всего по УП			1258		37	1258		37	2516
Внеурочная деятельность			272	34	8	272	34	8	

## **VI. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Согласно ст. 59 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проводится промежуточный контроль КЗ во 2-4 классах, в 5-8 классах, в 10 классах.

Формы контроля:

- собеседование;
- тестирование;
- защита рефератов;
- зачеты;
- итоговые опросы;
- письменные проверочные контрольные работы.

Используя программный материал, изученный за учебный год, учитель определяет темы рефератов, группы вопросов для собеседования, тестирования. Утверждает их на Методическом объединении учителей-предметников.

Оценки за ответ при любой форме проведения промежуточного контроля и любой системе оценки знаний, определенных уставом образовательной организации выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта.

Аттестационный материал утверждается на школьных (районных) методических объединениях учителей и хранится в сейфе руководителя образовательной организации.

На промежуточный контроль выносятся не менее двух учебных предметов. Выбор предметов и формы проведения аттестации принимаются решением педагогического совета, издается приказ образовательной организации.

От промежуточного контроля в переводных классах освобождаются учащиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам учебного плана;
- призеры городских, районных олимпиад, конкурсов;
- прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течении текущего учебного года.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную оценку по учебному предмету должны пройти промежуточный контроль по данному предмету.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об образовательной организации данного типа и Устава образовательной организации.

Обязательная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводится в форме государственной итоговой аттестации: 9 класс – ОГЭ; 11 класс – ЕГЭ.