

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 250  
Кировского района Санкт-Петербурга**

**«УТВЕРЖДЕН»**

приказом №  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 года  
Директор ГБОУ СОШ № 250  
Кировского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ /Ю.В.Фадеева /

**«ПРИНЯТ»**

Решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 250  
Кировского района Санкт-Петербурга  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 года  
протокол № \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ /Т.В.Кононова /

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2016/2017 учебный год

Санкт-Петербург

2016

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

## I Общие положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение (организация) средняя общеобразовательная школа №250 Кировского района Санкт-Петербурга реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план ГБОУ СОШ № 250 реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формировался в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004),

Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов),

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования),

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году),

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 22/03/2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;

Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 23/03/2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Уставом ОУ.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом

примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план образовательных организаций на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI (XII) классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI (XII) классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год начинается 01.09.2016.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI (XII) классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI (XII) классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало уроков в 9 часов

Проведение нулевых уроков запрещено.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

- в середине учебного дня проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В I-IV классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В V-VIII классах организация обучения в условиях пятидневной учебной недели.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V- VIII классы), «Физической культуре» (X-XI классы), а также по «Информатике и ИКТ», предпрофильной подготовки в IX классе, элективных курсов» (X-XI классы).

При реализации образовательных программ выбирают следующее УМК:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС в начальных классах (1-4 классы).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования определяет требования к результатам освоения основной образовательной программы. К числу планируемых результатов относятся:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции,

социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательной, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты – освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению новых знаний, их преобразований и применений. Также получение системы знаний, основополагающих элементов научных знаний, лежащих в основе современной картины мира.

При формировании структуры учебного плана начальной школы (1-4 классы) учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика, обучение грамоте, проектная деятельность, обеспечивающая успешную социализацию обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ (5-9 классы).

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к профильному обучению на III ступени обучения;

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ в (10-11 классы).

- среднее (полное) общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в петербургской школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

Специфика учебного плана заключается в том, что школа участвует:

- в реализации профильного (информационно-технологический, социально-гуманитарный профили) обучения на III уровне образования.
- в программе «Компьютерная диагностика и коррекция знаний, умений и навыков по основным предметам в основной и начальной школе»;
- в районной программе информатизации образования;
- в реализации идей развивающего обучения в основной и начальной школе.

## II. Начальное общее образование (I ступень)

Цель: создание условий для развития и воспитания личности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемого УМК

1. Режим функционирования классов I ступени (1-4 классов)

Режим функционирования 1-4 классов образовательного учреждения устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

На I ступени обучения в 1-4 классах (общеобразовательная программа начального общего образования для 1-4 классов с нормативным сроком освоения 4 года) в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 недели; для 2-4 класса - 34 недели.

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало занятий - в 9.00.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

для посещающих группу продленного дня организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Из области «Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений» 1 час в 1 классе добавляется на изучение русского языка

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования.

Продолжительность урока в 2-3 классе – 45 минут

Для посещающих группу продленного дня организовано 3-разовое питание и прогулки.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80%.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроке проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Режим уроков и перемен:

для 1ых классов (январь-май)

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.45	
Перемена		10 минут
2 урок	9.55 – 10.40	
Перемена		10 минут
3 урок	10.50 – 11.35	
Динамическая пауза между уроками /прогулка/		45 минут
4 урок	12.20 – 13.05	
Перемена		10 минут
5 урок (один раз в неделю)	13.15 – 14.00	

для 2-4 ых классов

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.45	
Перемена		10 минут
2 урок	9.55 – 10.40	
Динамическая пауза между уроками		20 минут
3 урок	11.00 – 11.45	
Перемена		20 минут
4 урок	12.05 – 12.50	
Перемена		10 минут
5 урок	13.00 – 13.45	

Продолжительность перемен между уроками 10, 20, 20 и 10 минут.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет:

В 1-х классах – 21 академический час в неделю (1 раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры)

В 2-4 х классах – 23 академических часа в неделю

## 2. Структура учебного плана (1-4 классы)

Структура учебного плана начальной школы образовательного учреждения строится на Учебный план обеспечивает гарантии получения обучающимися образования, соответствующего базовому уровню образовательного стандарта по всем предметам.

Программа 1-го, 2-го, 3-го, 4-х классов реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом МО РФ от 06.10.09, № 373; зарегистрированного Минюстом России 22.12.09, рег.№ 17785, учебным комплексом «Школа России».

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей Филология, Математика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.
- учебное время, отводимое на изучение предметов
- общий объем нагрузки

Программа учебного предмета Русский язык в 1 – 4 классах составляет 5 часов в неделю (1 час из области «Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений»).

Литературное чтение учащиеся изучают в 1 – 3 классах 4 часа в неделю, в 4 классах – 3 часа в неделю.

На изучение программы учебного курса Математика отводится в 1 – 4 классах по 4 часа в неделю.

Программа учебного предмета «Окружающий мир» проводится через учебный курс «Мир вокруг нас» А. А. Плешакова (данный курс соответствует образовательному компоненту «Окружающий мир»). В программу курса входит несколько содержательных линий, одна из которых включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью ребенка и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю. Целью учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На 2016 – 2017 учебный год выбран модуль: «Основы мировых религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса по УМК «Английский язык» под редакцией Азаровой С.И., Дружининой Э.Н., Ермолаевой Е.В. В целях лучшего усвоения языка, класс делится пополам.

С целью укрепления здоровья детей, а также на основании рекомендаций комитета по образованию, СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1-4 классах учащиеся будут заниматься 3 часа в неделю физической культурой.

Для групп продленного дня 1-4-х классов предусмотрено 3-х разовое питание, прогулки. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности; духовно-нравственная, общеинтеллектуальная, спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, олимпиады, интеллектуальные марафоны.



## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД (I- IV классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		6	8	8	8	30
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>120</b>

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**(I- IV классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология (Труд)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		33	34	34	34	135
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Внеурочная деятельность		<b>198</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>1014</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>891</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>4053</b>

### **III. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ Основное общее образование (III ступень)**

#### **1. Режим функционирования классов II ступени (5-9 классы)**

Режим функционирования 5-9 классов образовательного учреждения на 2016-2017 учебный год устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

На второй ступени обучения (5-8 классы) устанавливается пятидневная учебная неделя, в 9 классах – шестидневная неделя.

Начало занятий - в 9.00

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность урока- 45 минут

Перемены между уроками составляют:

1-я – 10 минут

2-я – 20-минут

3-я – 20 минут

4-я – 10 минут

5-я – 10 минут

6-я – 10 минут

Максимальная нагрузка соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 и составляет:

в 5-х классах – 29 часов в неделю

в 6-х классах – 30 часов в неделю

в 7-х классах – 32 часа в неделю

в 8-х классах – 33 часа в неделю

в 9-х классах – 36 часов в неделю.

#### **2. Структура учебного плана (5-6 классы)**

В 2016-2017 учебном году школа приступает к реализации ФГОС в 5, 6 классах. В связи с этим вместо предмета природоведение в 5 классе вводится два отдельных предмета: география – 1 час в неделю; биология – 1 час в неделю. Согласно рекомендации Комитета по образованию Санкт-Петербурга из «Части, формируемой участниками образовательных отношений» 1 час в неделю отводится на изучение учебного курса «Обществознание», 1 час в неделю отводится на изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для обеспечения индивидуальных особенностей и потребности обучающихся отводится 8 часов в неделю внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5,6 классах осуществляется в двух направлениях. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направлений:

«Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»);

«Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Выбор направлений обучения не определяется по гендерному признаку, а исходит из потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирует и развивает умение выполнение учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирует представление о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении данного предмета значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Учитывая традиции Петербургского образования, изучение истории Санкт-Петербурга в 5,6 классе, переносится на внеурочную деятельность по Духовно-нравственному направлению, программа «Краеведение».

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(V-VI КЛАСС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		V	VI	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	3	3	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>56</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		2	1	3
Общественно-научные предметы	Обществознание	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>59</b>
Внеурочная деятельность		8	8	16

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(V-VI КЛАСС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		V	VI	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	374
	Литература	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	374
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание		34	34
	География	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	68	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	102	102	204
	<b>ИТОГО:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1904</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		68	34	102
Общественно-научные предметы	Обществознание	34		34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>2006</b>
Внеурочная деятельность		272	272	544

### 3. Структура учебного плана (7-9 классы)

Учебный план для VI-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Структура учебного плана 7,8,9 классов строится на основании примерного учебного плана образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования, утвержденного Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 23/03/2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год», а также на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, указанных в общей части пояснительной записки к учебному плану школы.

В 7-9 классах образовательных организаций на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часы, отведенные в 7 классе на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», делятся на ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час. В 8 классе в рамках предмета «Искусство» интегрировано изучаются предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка»:

первое полугодие «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, второе полугодие – «Музыка» - 1 час в неделю; в 9 классе изучается «Искусство» - 1 час в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в 7-8 классах осуществляется в двух направлениях. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках двух направлений:

«Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»);

«Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Выбор направлений обучения не определяется по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. При приведении в соответствие содержания учебного предмета «Технология» в 7-8 классах принцип построения рабочих программ учителя позволяет реализовывать указанные направления в 7,8 классах.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса, для обучения графической грамотности, отводится 1 час на предмет «Черчение» из регионального компонента учебного плана.

Из регионального компонента учебного плана 1 час отводится на изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в 7 классе, в 8 классе предмет «История и культура Санкт-Петербурга» изучается как модуль учебного предмета «История», в 9 классе предмет «История и культура Санкт-Петербурга» изучается как модуль учебного предмета «Искусство».

Из регионального компонента учебного плана 1 час отводится на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7, 9 классах.

В 8 классе из компонента общеобразовательной организации добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Математика», из них: на изучение Алгебры -0,5 часа в неделю, на изучение Геометрии – 0,5 часа в неделю.

В 9 классе из компонента общеобразовательной организации добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык» и 1 час в неделю на изучение предмета «Математика», из них: на изучение Алгебры -0,5 часа в неделю, на изучение Геометрии – 0,5 часа в неделю, в связи с тем, что в 9 классе итоговая аттестация проводится в формате ОГЭ.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (элективные учебные предметы – 2 часа, в том числе по профориентации – 1 час).

Элективные учебные предметы:

«Математика для каждого» - 1 час в неделю;

«Теория и практика сочинения - рассуждения на основе прочитанного текста» - 1 час в неделю;

«Русский язык. Условия успешной коммуникации» - 1 час в неделю.

Часы, выделяемые на учебный предмет «Математика» в 7,8, 9 классах распределяются на учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия».

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**(VII - IX КЛАССЫ)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	VII	VIII	IX	
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Алгебра	3	3	3	9
Геометрия	2	2	2	6
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	1	1	4
Технология	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>91</b>
<i>региональный компонент и компонент образовательного учреждения (при 5- дневной неделе):</i>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>
<i>региональный компонент и компонент образовательного учреждения (при 6- дневной неделе):</i>	0	0	6	6
Математика		1	1	2
История и культура СПб	1			1
Черчение		1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	2
Предпрофильная подготовка (элективные учебные предметы)			2	2
Предпрофильная подготовка (профориентация)			1	1
Русский язык			1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>32</b>	<b>33</b>		<b>65</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			<b>36</b>	36



**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(VI - IX КЛАССЫ)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	VII	VIII	IX	
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	136	102	68	306
Литература	68	68	102	238
Иностранный язык (английский)	102	102	102	306
Алгебра	102	102	102	306
Геометрия	68	68	68	204
Информатика и ИКТ		34	68	102
История	68	68	68	204
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	102
География	68	68	68	204
Физика	68	68	68	204
Химия		68	68	136
Биология	68	68	68	204
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	34	34	136
Технология	68	34		102
Основы безопасности жизнедеятельности		34		34
Физическая культура	102	102	102	306
<b>ИТОГО</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>3094</b>
<i>региональный компонент и компонент образовательного учреждения (при 5- дневной неделе):</i>	<b>68</b>	<b>68</b>		<b>136</b>
<i>региональный компонент и компонент образовательного учреждения (при 6- дневной неделе):</i>	0	0	204	204
Алгебра		34	34	68
История и культура СПб	34			34
Черчение		34		34
Основы безопасности жизнедеятельности	34		34	68
Предпрофильная подготовка (элективные учебные предметы)			68	68
Предпрофильная подготовка (профориентация)			34	34
Русский язык			34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>1088</b>	<b>1122</b>		<b>65</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			<b>1224</b>	

## **IV. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ Среднее общее образование (III степень)**

### **1.Режим функционирования классов III степени (10-11 класс)**

Режим функционирования 10-11 профильных классов образовательного учреждения устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

На третьей ступени обучения (10-11 класс) устанавливается шестидневная учебная неделя.

Начало занятий - в 9.00

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность урока- 45 минут.

Перемены между уроками составляют:

1-я – 10 минут

2-я – 20-минут

3-я – 20 минут

4-я – 10 минут

5-я – 10 минут

6-я – 10 минут

Максимальная нагрузка соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 и составляет 37 часов в неделю.

### **2.Структура учебного плана 10-11 класс.**

#### **Структура учебного плана 10 класс Профиль «Информационно-технологический»**

Учебный план в 10 классе реализуется в профильном направлении «Информационно-технологический».

Структура учебного плана 10 класса строится на основании Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом МО от 09.03.2004 г. №1312, распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год», а также на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, указанных в общей части пояснительной записки к учебному плану школы.

Информационно-технологический профиль школы выбран в связи с запросами родителей, договорами с ВУЗами, предпрофильной подготовкой учащихся, анкетированием родителей и учащихся.

Федеральный базисный учебный план обеспечивает функционально полный набор предметов. Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяют специализацию информационно-технологического профиля. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

При составлении информационно-технологического профиля образовательное учреждение из предложенного ФБУП – 2004 перечня дисциплин выбрало: «Математика», «Информатика и ИКТ», с распределением часов – 6 ч (алгебра и начала анализа – 4ч, геометрия – 2ч), 4ч. соответственно. Данные предметы, выбранные для изучения на профильном уровне, на базовом уровне не изучаются.

Часы регионального компонента используются для изучения русского языка и географии с целью подготовки учащихся к ЕГЭ и так как часть детей ежегодно поступают на экономические факультеты ВУЗов.

Изучение естественнонаучных предметов в 10 классе: биология, география, химия изучается на базовом уровне (всего 68 часов каждый).

Изучение предметов «Всеобщая история» и «История России» изучаются как отдельные предметы, но в классном журнале записываются под общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. Выпускнику в аттестат выставляется отметка по предмету «История».

Изучение предмета «Обществознание» в 10 классе включает разделы «Экономика» и «Право».

Часы компонента образовательного учреждения используются на увеличение часов по предметам по запросам учащихся через анкетирование для удовлетворения познавательных интересов обучающихся. В содержание учебного предмета физика, добавляем 3 часа, с целью подготовки к ЕГЭ и поступлению в технические ВУЗы. Из данного образовательного компонента 4 часа отводится на изучение элективных курсов, которые позволяют поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ; удовлетворяют познавательные интересы учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

10 класс: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «К совершенству шаг за шагом», «Решение расчетных задач по химии», «Качество жизни», «Глобальная география», «Общественно - политическая жизнь России в конце XIX начале XX веков», «Математика: избранные вопросы», «Решение задач по физике».

Формы контроля при изучении элективных курсов: рефераты, исследовательская деятельность, проектная деятельность. По окончании курса учащиеся получают зачет.

**Х ПРОФИЛЬНЫЙ КЛАСС**  
**(информационно – технологический профиль)**

<b>I. Федеральный компонент</b>			
Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	
<b>Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык	1	34	
Литература	3	102	
Иностранный язык (английский)	3	102	
История	2	68	
Обществознание (включая Экономику и Право)	2	68	
Химия	1	34	
Физика	1	34	
Биология	1	34	
ОБЖ	1	34	
Физическая культура	3	102	
<b>Профильные учебные предметы</b>			
Математика	Алгебра и начала анализа	4	136
	Геометрия	2	68
Информатика и ИКТ	4	136	
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>952</b>	
<b>II. Региональный компонент</b>			
Русский язык	1	34	
География	1	34	
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>			
Физика	3	102	
Элективные курсы	4	136	
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>238</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	

## **V. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

### **Информационно-технологические профиль – 11 класс**

Структура учебного плана 11 класса строится на основании Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом МО от 09.03.2004 г. №1312, распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год», а также на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, указанных в общей части пояснительной записки к учебному плану школы.

Информационно-технологический профиль школы выбран в связи с запросами родителей, договорами с ВУЗами, предпрофильной подготовкой учащихся, анкетированием родителей и учащихся.

Федеральный базисный учебный план обеспечивает функционально полный набор предметов. Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяют специализацию информационно-технологического профиля. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

При составлении информационно-технологического профиля образовательное учреждение из предложенного ФБУП – 2004 перечня дисциплин выбрало: «Математика», «Информатика и ИКТ», с распределением часов – 6 ч, 4 ч. соответственно. Данные предметы, выбранные для изучения на профильном уровне, на базовом уровне не изучаются.

Часы регионального компонента используются для изучения русского языка и географии с целью подготовки учащихся к ЕГЭ и так как часть детей ежегодно поступают на экономические факультеты ВУЗов.

Часы компонента образовательной организации используются на увеличение часов по предметам по запросам учащихся через анкетирование для удовлетворения познавательных интересов обучающихся. В содержание учебного предмета физика, добавляем 3 часа, с целью подготовки к ЕГЭ и поступлению в технические ВУЗы. Из данного образовательного компонента 4 часа отводится на изучение элективных курсов, которые позволяют поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ; удовлетворяют познавательные интересы учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные учебные предметы: «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы», «Подготовка к Единому государственному экзамену по химии», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Глобальная география», «Качество жизни», «Общественно - политическая жизнь России в конце XIX начале XX веков», «К совершенству шаг за шагом», «Геометрические образы уравнений, неравенства и их систем. Обратные тригонометрические функции», «Решение задач по физике».

Формы контроля при изучении элективных курсов: рефераты, исследовательская деятельность, проектная деятельность. По окончании курса учащиеся получают зачет.

**XI ПРОФИЛЬНЫЙ КЛАСС**  
**(информационно – технологический профиль)**

<b>I. Федеральный компонент</b>			
Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	
<b>Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык	1	34	
Литература	3	102	
Иностранный язык (английский)	3	102	
История	2	68	
Обществознание (включая Экономику и Право)	2	68	
Химия	1	34	
Физика	1	34	
Биология	1	34	
ОБЖ	1	34	
Физическая культура	3	102	
<b>Профильные предметы</b>			
Математика	Алгебра и начала анализа	4	136
	Геометрия	2	68
Информатика и ИКТ	4	136	
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>952</b>	
<b>II. Региональный компонент</b>			
Русский язык	1	34	
География	1	34	
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	
<b>III. Компонент образовательной организации</b>			
Физика	3	102	
Элективные курсы	4	136	
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>238</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	

## VI. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно ст. 59 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проводится промежуточный контроль КЗ во 2-4 классах, в 5-8 классах, в 10 классах.

Формы контроля:

- собеседование;
- тестирование;
- защита рефератов;
- зачеты;
- итоговые опросы;
- письменные проверочные контрольные работы.

Используя программный материал, изученный за учебный год, учитель определяет темы рефератов, группы вопросов для собеседования, тестирования. Утверждает их на Методическом объединении учителей-предметников.

Оценки за ответ при любой форме проведения промежуточного контроля и любой системе оценки знаний, определенных уставом образовательной организации выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта.

Аттестационный материал утверждается на школьных (районных) методических объединениях учителей и хранится в сейфе руководителя образовательной организации.

На промежуточный контроль выносятся не менее двух учебных предметов. Выбор предметов и формы проведения аттестации принимаются решением педагогического совета, издается приказ образовательной организации.

От промежуточного контроля в переводных классах освобождаются учащиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам учебного плана;
- призеры городских, районных олимпиад, конкурсов;
- прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течении текущего учебного года.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную оценку по учебному предмету должны пройти промежуточный контроль по данному предмету.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об образовательной организации данного типа и Устава образовательной организации.

Обязательная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводится в форме государственной итоговой аттестации: 9 класс – ОГЭ; 11 класс – ЕГЭ.