

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №250
Кировского района Санкт - Петербурга

РАССМОТРЕН:

на Общем собрании работников
Протокол № 3 от «30» августа 2024г.

**ОТЧЕТ о результатах выполнения Программы развития на 2021-2025 годы
ГБОУ СОШ №250 Кировского района Санкт- Петербурга**

I. Основные положения Программы развития на 2021-2025 годы

Программа развития ГБОУ школы № 250 Кировского района Санкт-Петербурга до 2025 года – локальный нормативно-правовой акт, выступающий как перспективная целевая и организационная основа деятельности образовательного учреждения, всех участников образовательных отношений, включая сетевых и социальных партнеров. Программа учитывает основные изменения в образовании граждан России на ближайшие 5 лет, приоритеты развития образования в Российской Федерации и Санкт-Петербурге.

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии школа видит свою миссию в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала каждого субъекта образовательного процесса. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Цели развития до 2025 года:

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства; создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
2. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;

создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологии преподавания общеобразовательных программ, вовлечение всех участников в систему образования (обучающиеся, педагоги, родители, работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально – технической базы школы;
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений развития школы:

- «Современная школа»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Современный родитель. Поддержка семей имеющих детей».

Срок и этапы реализации программы

Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.

Первый этап (2021 год) - аналитико-проектировочный:

- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ;
- Разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития;
- Приведение образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга
- Реализации настоящей Программы.

Второй этап (2022 - 2024 годы) - реализующий:

- Реализация мероприятий плана действий Программы;
- Реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм.
- Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы;
- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий
- Анализ промежуточных результатов.

Третий этап (2025 год) - аналитико-обобщающий:

- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;
- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;

- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы

1. Повышение качества образовательных услуг, направленные на формирование компетенций обучающихся, отвечающих требованиям Федерального государственного стандарта второго поколения;
2. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования;
3. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2025 года;
4. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет получения качественного образования в комфортных условиях и инновационной активности школы в открытой системе образования

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы развития

Мониторинг осуществлялся с использованием таких форм, как социологический опрос, анкетирование, текущая аттестация, итоговая аттестация, экспертные оценки, разнообразные способы учёта творческих достижений педагогов и обучающихся, анализ качественных и количественных показателей.

II. Отчет о реализации Программы развития на 2021-2024 годы

Завершен 1 этап – аналитико-проектировочный (январь-август 2021г), включающий анализ и оценку исходного состояния и разработку подпрограмм.

Идет 2 этап – основной (сентябрь 2021г.- август 2024г.), включающий деятельность по ключевым направлениям реализации Программы развития.

Промежуточные итоги реализации Программы развития на 2021-2024 годы

Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, учителя, педагоги-психологи, социальный педагог, учащиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: центры технической направленности, организации промышленного комплекса города, организации культуры и спорта города.

Целевой показатель	Мероприятие	Достигнутый результат
Создана среда для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ универсального профиля	Закупка оборудования для реализации универсального профиля	В 2022 году в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» были закуплены 14 ноутбуков и 1 МФУ. В 2024 году в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» приобретена лабораторное оборудование «Кабинет физики».
Доля учащихся, осваивающих основные и дополнительные общеобразовательные программы универсального профиля	Обновление МТБ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ универсального профиля. Введение ФГОС СОО	Обновлена материально-техническая база школы. В 2021-2024 гг. на уровне среднего общего образования в школе реализовывался универсальный профиль (углубленные предметы – математика, информатика). Доля обучающихся – 100% (от количества обучающихся на уровне СОО).
Доля учащихся, привлеченных к процедуре оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA. Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных	Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности: 1. «Основы финансовой грамотности» (количество обучающихся – 240 чел.) 2. «Современный человек в диалоге культур» (количество обучающихся – 300 чел.) 3. «Я исследователь» (количество обучающихся – 180 чел.) В план ВСОКО внесено тестирование по различным видам грамотности. В период 2021-2024 гг. обучение по функциональной грамотности прошли 6 учителей школы. Ежеквартально проводится тестирование обучающихся по различным видам функциональной

	исследований. Участие в оценке качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	грамотности. В тестировании принимают участие 100% обучающихся, посещающих данные курсы внеурочной деятельности.
Освоена методология наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением работодателя к этой деятельности	Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Подготовка школьной программы наставничества. Формирование базы наставляемых и наставников.	Изучена нормативная база. Разработано Положение о наставничестве. Разработана программа наставничества и «дорожная карта». Определены формы наставничества. Выбран куратор программы наставничества, проектная группа. Организованы встречи с педагогами с просвещением о наставничестве. Проведён уточняющий анализ потребностей наставляемых. Заполнена база наставляемых. Сформированы тандемы/группы.
Доля учащихся, охваченных наставничеством		13% учащихся охвачены наставничеством. Педагоги школы являются наставниками обучающихся в проектной деятельности.
Доля учащихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	Доля учащихся: 2021г. - 55% 2022 г. - 56% 2023г. - 58% 2024г. - 61% Обучающимся с ОВЗ и инвалидностью предоставлена возможность участия в олимпиадном и конкурсном движении на общих условиях.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: ЦИК Кировского района, ИМЦ Кировского района.

Целевой показатель	Мероприятие	Достигнутый результат
Соответствие материально-технической базы школы для внедрения модели цифровой образовательной среды	Анализ МТБ школы. Закупка оборудования для внедрения цифровой модели образовательной среды. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной	В 2022 году в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» были закуплены 14 ноутбуков и 1 МФУ. В 2024 году в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая

	<p>деятельности в рамках проекта "Цифровая школа". Обеспечение всех компьютеров ОУ Интернетсоединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с</p>	<p>образовательная среда» национального проекта «Образование» приобретена лабораторное оборудование «Кабинет физики». Компьютеры обеспечены интернет-соединением не менее 100 Мб/с</p>
<p>Доля выпускников, владеющих цифровыми навыками; доля педагогических работников, владеющих цифровыми навыками</p>	<p>Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий. Целевая подготовка учителей к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности. Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.</p>	<p>Педагоги школы в процессе работы в урочной и внеурочной деятельности используют современные цифровые технологии (презентации, работа на онлайн платформах и сервисах, использование интерактивной доски). 100% учителей прошли курсы по ИКТ. 98% учителей прошли повышение квалификации в области современных технологий онлайн-обучения.</p>
<p>Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации учителей школы в области современных технологий онлайн-обучения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В школе созданы необходимые материально-технические и программные условия для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. 2. Назначен ответственный администратор по работе с ЦОС. 3. Педагоги школы имеют личный кабинет на платформе ФГИС «Моя школа». В своей педагогической деятельности используют он-лайн уроки из библиотеки ФГИС «Моя школа». 4. Все обучающиеся имеют возможность получать информацию в классных группах и чатах на платформе Сферум. <p>98% учителей прошли повышение квалификации в области современных технологий онлайн-обучения.</p>

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников	Внедрение в образовательный процесс педагогов информационного ресурса «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	Доля педагогических работников- 50%
Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования.	Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды»	Доля обучающихся -10%

Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные учреждения города, СПб АППО, ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, ЦИК Кировского района, РГПУ им. А.И. Герцена, ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Целевой показатель	Мероприятие	Достигнутый результат
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Выявление профдефицитов педагогов и запросов в профессиональной деятельности. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. Организация повышения квалификации педагогов в предметной и	1. Учителя школы прошли независимое тестирование по следующим видам компетенций: - Компетенции современного успешного учителя (20 чел./56%), - Цифровые компетенции (21 чел./58%), - Работа с трудным поведением (21 чел./58%), - Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся (22 чел./61%). По итогам каждому учителю

	<p>общепедагогической области, в том числе с использованием дистанционных технологий. Научно-методическое сопровождение процедуры аттестации.</p>	<p>были направлены рекомендации по устранению дефицитов.</p> <p>2. 38% учителей прошли диагностические процедуры в информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»</p> <p>На основе прохождения диагностических процедур был создан профиль профессиональных компетенций по трем направлениям: предметные, методические, психологопедагогические.</p> <p>По результатам диагностики система предложила перечень образовательных событий для формирования индивидуального маршрута.</p> <p>3. Составлен перспективный график повышения квалификации педагогических работников.</p>
<p>Доля учителей общеобразовательных организаций, привлеченных к процедуре оценки качества общего образования</p>		<p>В октябрь 2023 года классные руководители и учителя - предметники 8,10 классов приняли участие в Национальном исследовании качества образования в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации</p>
<p>Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (первые 3 года работы)</p>	<p>Организация наставничества. Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества. Разработка учебно - методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.</p>	<p>Посещение в районе «Школы молодого педагога» (система наставничества Педагог - Молодой педагог).</p> <p>В школе сформированы тандемы/группы (2 пары).</p>

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.
Социальные партнеры: организации промышленного комплекса Санкт-Петербурга, общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

Целевой показатель	Мероприятие	Достигнутый результат
<p>Доля детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием</p>	<p>Анализ запроса родителей и потребностей учащихся по определению направлений дополнительного образования.</p>	<p>В школе определены приоритетные направления дополнительного образования.</p> <p>В ОДОД реализуются дополнительные общеобразовательные</p>

	<p>Анализ ресурсной базы школы для организации дополнительного образования.</p> <p>Организация методического сопровождения педагогов.</p>	<p>общеразвивающие программы по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -социально-гуманитарное – 90 чел. -физкультурно-спортивное– 135 чел. <p>В рамках ОДОД работает школьный спортивный клуб «Альфа», включающий в себя следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> Волейбол, 2 группы по 30 чел. Подвижные игры, 2 группы 30 чел. Флорбол, 2 группы 30 чел. Шахматы, 2 группа 30 чел. Юный стрелок, 1 группа 15 чел. Общая физическая подготовка, 2 группы 30 человек. Общее количество обучающихся в ШСК – 135 чел. <p>39% всех учащихся школы охвачены дополнительным образованием.</p> <p>Оптимизированы и эффективно используются образовательные ресурсы.</p> <p>Своевременное повышение квалификации педагогов, реализующих программы дополнительного образования.</p>
<p>Доля учащихся, принявших участие в открытых уроках "Проектория".</p>	<p>Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория".</p> <p>Регистрация школы, учителей, учащихся на региональной площадке «Проектория».</p> <p>Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория»</p>	<p>В рамках национального проекта «Успех каждого ребёнка» на портале «ПроЕКТОриЯ» школой реализуется цикл Всероссийских онлайн - уроков.</p> <p>100% охват учащихся.</p>
<p>Доля учащихся, принявших участие в проекте "Билет в будущее»</p>	<p>Знакомство родителей и обучающихся 6-11 классов с проектом ранней профориентации "Билет в будущее». Регистрация учащихся на площадке проекта «Билет в будущее» и включение их в деятельность данного проекта.</p> <p>Разработка необходимой нормативной базы по проектированию ИУП учащимся.</p> <p>Разработка карты экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".</p>	<p>В школе внедрена единая модель профориентационной деятельности (профминимум), целевой аудиторией которой являются обучающиеся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Уровень реализации профориентационной деятельности – основной.</p> <p>Участие в проекте ранней профессиональной ориентации для учеников 6-11 классов «Билет в будущее» - 318 чел.</p> <p>100% охват учащихся.</p> <p>Количество учащихся, получивших рекомендации по построению ИУП и получивших возможность реализовать ИУП - 41 чел.</p>
<p>Доля учащихся участвующих в программе «Одарённая молодёжь»</p>	<p>Разработка системы мероприятий, обеспечивающих реализацию способностей учащихся школы.</p>	<p>Мероприятия, обеспечивающие реализацию способностей учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразные конкурсы, соревнования, олимпиады; -курсы внеурочной деятельности (20 курсов в начальной школе, 8 курсов в основной школе, 9 курсов в старшей

		школе). Большое количество обучающихся начальной школы принимает участие в различных конкурсах, олимпиадах, марафонах на платформе Учи.ру.
Доля учащихся школы, которые включены в исследовательскую и проектную деятельность	Организация социального и творческого проектирования. Внедрение курса «Проектная деятельность в основной и средней школе».	В школе реализуется проектная деятельность. Основой проектной деятельности является урок. Доля учащихся, которые включены в проектную деятельность – 65 %.
Доля учащихся школы вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества	Обеспечить повышение квалификации педагогов для реализации программ наставничества детей и молодежи. Разработать программы наставничества для всех уровней образования. Обеспечить обновление содержания программ воспитания на всех уровнях образования для внедрения программы наставничества.	Куратор программы Наставничества прошёл курсы повышения квалификации по теме «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» Разработаны программы наставничества для всех уровней образования.

Проект «Современный родитель. Поддержка семей, имеющих детей».

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

Социальные партнеры: ЦППМС Кировского района Санкт-Петербурга.

Целевой показатель	Мероприятие	Достигнутый результат
Доля включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая, профориентационная, спортивная, туристическая, досуговая, духовнонравственная).	В 2021-2024 годах проводились: <ul style="list-style-type: none"> родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно -воспитательным процессом класса, задачами и итогами работы класса, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации и локальными актами школы; совместные встречи, направленные на обсуждение с родителями актуальных вопросов воспитания детей в семье и школе; проведение психологопедагогических лекториев

		<p>с приглашением специалистов различного профиля (педагогов, психологов, медицинских работников);</p> <ul style="list-style-type: none"> • открытые уроки, классные мероприятия; • индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми; индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика; • совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы; • совместные экскурсии. <p>Включение родителей (законных представителей) в комиссию по контролю за качеством организации питания обучающихся.</p>
Количество проектов и программ, направленных на формирование и развитие родительских компетенций	Реализация проектов и программ, направленных на развитие родительских компетенций. Размещение на сайте школы ссылок на официальные ресурсы для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.	В школе разработана программа по формированию законопослушного поведения
Количество мероприятий организованных с помощью родительской общественности	Создание эффективной системы взаимодействия Совета родителей и Педагогического совета.	<p>Анкетирование родителей (законных представителей) по теме «Оценка качества образовательного процесса». Участие родителей в родительском контроле за организацией питания. Праздник «Посвящение в первоклассники». Фотовыставка «Моя мама!». Городские дни благоустройства города. Акции по сбору макулатуры. Экскурсии в музеи и театры Санкт - Петербурга. Школьные новогодние огоньки. КВН и дискотека для старших классов. Участие в проекте «Фронтальная открытка». Участие в конкурсе «Новогодняя поделка». Участие в проекте «Письмо солдату». Праздник «Выпускные вечера в 9,11 классах».</p>
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	Ежегодный договор на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с с ЦППМС центром Кировского района. Проведение обучающих семинаров «Психологические аспекты

(законным представителям) детей	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям). Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Заключение школой договоров на оказание услуг психологопедагогической и консультативной помощи родителям с ЦППМС центром Кировского района.	работы с родителями». «Психологические аспекты работы с детьми с девиантным поведением». «Вопросы конфликтологии». 2021 год - было проведено 26 консультаций; 2022 год - было проведено 29 консультаций (из них 15 диагностик), родителям были даны рекомендации; 2023 год - было проведено 23 консультации (из них 16 диагностик), родителям были даны рекомендации; 2024 год - было проведено 22 консультации (из них 8 семейных консультаций), родителям были даны рекомендации. Работа школьной службы медиации (примирения).
Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психологопедагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуг	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.	Ежегодно в сентябре проводится оценка качества образовательного процесса ГБОУ СОШ № 250 Кировского района Санкт - Петербурга. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической методической и консультативной помощи, – 81%

Выводы:

Программа развития школы реализуется в полном соответствии со своими направлениями, обеспечивая сохранение и совершенствование качества общего образования.

Положительные изменения школы как образовательной организации зафиксированы в следующих достижениях:

- рост квалификации педагогических кадров;
- стабильность качества результатов образования и наличие положительной динамики;
- положительная динамика числа учащихся, охваченных олимпиадным и конкурсным движением;
- положительная динамика числа учащихся, охваченных проектной деятельностью;
- положительная динамика числа учащихся, охваченных ранней профориентационной работой;
- деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Директор ГБОУ СОШ №250

Ю.В.Фадеева