

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 250
Кировского района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДЕН»

приказом № 71.4
от «30 августа» 2018 года
Директор ГБОУ СОШ № 250
Кировского района Санкт-Петербурга
И.С.В. Фадеева /



«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 250
Кировского района Санкт-Петербурга
от «30 августа» 2018 года
протокол № 1
К- /Т.В.Кононова /

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ на 2018/2019 учебный год

1. Начального общего образования (1-4 классы)
2. Основного общего образования (5-9 классы)
3. Среднего общего образования (10-11 классы)

Санкт-Петербург

2018

НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

I Общие положения

Учебный план надомного обучения – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение (организация) средняя общеобразовательная школа №250 Кировского района Санкт-Петербурга реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план ГБОУ СОШ № 250 реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформировался в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004),

Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования),

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.05.2015 № 2438-р «О реализации постановления правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

Уставом ОУ.

Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и заявление совершеннолетнего обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами образовательной организации, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Заместителем руководителя ОУ составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального акта образовательной организации.

Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего на дому заявитель обеспечивает ведение дневника, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной (или) итоговой аттестации, вносятся в общий классный журнал соответствующего класса. Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Учебные планы надомного обучения составляются с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и медицинских противопоказаний.

Самостоятельная работа обучающегося на дому

Самостоятельная работа обучающихся помогает повышению эффективности обучения в овладении системой УУД.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Формы внеучебной самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад в устной и письменной форме.
6. Сочинение, эссе.
7. Исследовательская работа.
8. Составление кроссворда.
9. Написание плана.
10. Заполнение таблицы.
11. Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе).
12. Презентация.
13. Заполнение рабочих тетрадей.
14. Ведение дневников наблюдения.
15. Инсценирование событий.
16. Просмотр фильмов, кинофильмов.
17. Изучение справочной литературы.

II. Начальное общее образование учебный план начального общего образования

Цель: создание условий для развития и воспитания личности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемого УМК.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---|---|---------------------------|----------|----------|----------|
| | | I | II | III | IV |
| Филология | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Литературное чтение | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| | Английский язык | | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 2,5 | 2,5 | 2 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | ИЗО | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса при пятидневной учебной неделе | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Филология | Русский язык | 0,5 | | | |
| | Литературное чтение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | | 11 | 13 | 13 | 13 |
| Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 |

III. Основное общее образование.

Недельный учебный план основного общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС основного общего образования

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
| | | V | VI | VII |
| Филология | Русский язык | 2 | 2 | 1,5 |
| | Литература | 1,5 | 1,5 | 1 |
| | Иностранный язык (английский) | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 2,5 | |
| | Алгебра | | | 1 |
| | Геометрия | | | 1 |
| | Информатика и ИКТ | | | 0,5 |
| Общественно-научные предметы | История | 1 | 1 | 1 |
| | Обществознание | | 0,5 | 0,5 |
| | География | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 1 |
| | Химия | | | |
| | Биология | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | |
| | Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | Итого: | 10,5 | 10,5 | 10,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса при пятидневной учебной неделе | | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Общественно-научные предметы | География | 0,5 | 0,5 | |
| | Обществознание | 0,5 | | |
| Математика и информатика | Математика | | 0,5 | |
| | Алгебра | | | 1 |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 12 | 12 | 12 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | | 17 | 18 | 20 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 |

Недельный учебный план основного общего образования и среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|---|---------------------------|------|------|
| | IX | X | XI |
| Русский язык | 2 | 0,5 | 0,5 |
| Литература | 0,5 | 2 | 2 |
| Иностранный язык (английский) | 1 | 1 | 1 |
| Математика Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | 2 |
| Геометрия | | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| История | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| География | 0,5 | 1 | 1 |
| Физика | 1 | 1 | 0,75 |
| Астрономия | | | 0,25 |
| Химия | 1 | 0,5 | |
| Биология | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Искусство (Музыка и ИЗО, МХК) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| <i>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации</i> | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Информатика | 0,5 | | 0,5 |
| Геометрия | 1 | | |
| Биология | | 0,5 | |
| Химия | | 0,5 | 0,5 |
| Русский язык | | 0,5 | 0,5 |
| Обязательная учебная нагрузка | 13 | 14 | 14 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | 20 | 20 | 20 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 33 | 34 | 34 |