

Принято
Решением Совета образовательного учреждения
ГБОУ СОШ №250 Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
« 05 » февраля 2021г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №250
Фадеева Ю. В.
Приказ № 32
« 05 » февраля 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном музее боевой славы
12 гвардейского Трижды Краснознаменного Ордена Ленина
Красносельско-Павловского Артиллерийского полка
ГБОУ СОШ № 250 Кировского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Школьный музей является систематизированным, тематическим собранием подлинных памятников истории и культуры, комплектуемых, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами.

В основе поисковой и собирательской деятельности музея лежит краеведческий принцип. Тематика школьного музея тесно связана с историей города, страны.

1.2. Школьный музей создан под руководством педагогов при участии учащихся и общественности - ветеранов Вов, родителей.

1.3. Подлинные памятники истории и культуры, хранящиеся в фондах школьного музея, входят в состав музейного фонда и Государственного архивного фонда России и подлежат государственному учету и сохранности в установленном порядке.

2. Цели и задачи

2.1. Школьный музей способствует:

- воспитанию у юных петербуржцев патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов;
- приобщению детей и подростков к историческому и духовному наследию Санкт-Петербурга через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении и благоустройстве памятников города.

2.2. Задачами школьного музея являются:

- использование культурных ценностей города для развития детей и подростков;
- содействие в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;
- охрана и пропаганда памятников истории и культуры родного города, края;
- активная экскурсионно-массовая работа с учащимися, с населением, тесная связь с ветеранскими и общественными объединениями;
- формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности.

3. Содержание и формы работы

3.1. Школьный музей в своей деятельности руководствуется следующими документами:

- Закон Российской Федерации об образовании, постановление ВСРФ № 3267-1 от 10.07.1992
- Закон Российской Федерации «Основы законодательства РФ о культуре», постановление ВСРФ № 3612-1 от 09.11.1992

— нормативные документы о фондах государственных музеев России.

3.2. Школьный музей принимает участие в плановых переаттестациях, выставках, конкурсах, смотрах, в программах культурно-патриотического и молодежного движения, участвует в традиционных городских краеведческих чтениях школьников, районных и городских предметных олимпиадах, представляя на них результаты работы юных исследователей по тематике музея.

3.3. Совет музея:

— изучает литературно-исторические и другие источники соответствующей профилю музея тематики;

— систематически пополняет фонды и библиотеки музея путем активного поиска;

— ведет строгий учет фондов в инвентарной книге, обеспечивает сохранность музейных предметов;

— создает и обновляет экспозиции, выставки;

— проводит экскурсионно-лекторскую и массовую работу для учащихся и населения;

— работает в контакте с координационным советом общественных музеев Комитета по культуре и туризму Санкт-Петербурга, устанавливает связь с государственными музеями соответствующего профиля, участвует в выполнении их заданий;

— устанавливает и поддерживает связь со школьными музеями соответствующего профиля;

4. Организация деятельности музея

4.1. Создание школьного музея явилось результатом целенаправленной, творческой поисково-исследовательской и собирательской работы школьников, педагогов и ветеранов ВОВ по теме, связанной с историей и культурой родного края, и стало возможным при наличии:

— актива учащихся, способного осуществлять систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу;

— руководителя-педагога и активного участия в этой работе педагогического коллектива;

— собранной и зарегистрированной в инвентарной книге коллекции музейных предметов, дающей возможность создать музей определенного профиля;

— экспозиций, отвечающих по содержанию и оформлению современным требованиям;

— помещения, площадки и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия их показа.

4.2. Школьный музей имеет историко-краеведческий профиль, который определяется педагогической целесообразностью и характером имеющихся коллекций памятников истории и культуры.

Школьный музей создан в память о герое Советского Союза – А.Г. Корзуне и является мемориальным.

4.3. Музею, работа которого отвечает требованиям настоящего Положения, городской аттестационной музейной комиссией присваивается звание «Школьный музей», и выдается паспорт Санкт-Петербургского школьного музея.

4.5. Наличие школьного музея, имеющего паспорт и прошедшего очередную переаттестацию, учитывается при определении объемных и качественных показателей при отнесении учреждений и организаций образования к группам по оплате труда руководящих работников.

4.6. Каждые три года проходит переаттестация школьного музея, которую проводит городская музейная комиссия.

5. Руководство работой музея

5.1. Полную ответственность за сохранность и деятельность школьного музея несут директор образовательного учреждения и руководитель музея.

5.2. Работа школьного музея организуется на основе самоуправления. Из числа учащихся избирается совет музея. Руководство работой актива музея осуществляет заведующий музеем и заместитель директора по ВР.

5.3. В целях организации работы музея из числа его активистов могут создаваться группы: поисковая, фондовая (по обработке фондов), экскурсионная, лекторская, экспозиционная и др.

5.4. Организационно-методическим городским центром по работе школьных музеев является Городской дворец творчества юных.

6. Учет и обеспечение сохранности фонда

6.1. Весь собранный материал составляет фонды музея и учитывается в инвентарной книге установленного образца (прошнурованной, опечатанной), заверенной органом управления образования.

6.2. Фонды музея делятся на основной (подлинные памятники истории, культуры и природы) и вспомогательные (схемы, диаграммы, копии, муляжи и т.п.).

6.3. Памятники истории и культуры, имеющие особое научное, историческое или художественное значение, включая государственные ордена и медали, а также предметы, сохранность которых не может быть обеспечена школьным музеем, должны быть переданы в соответствующий государственный музей либо вообще не могут быть включены в фонды музея.

6.4. Хранение взрывоопасных предметов в школьных музеях категорически запрещается.

7. Порядок закрытия школьного музея

7.1. Вопрос о прекращении деятельности школьного музея и его закрытии решается советом школы или педагогическим советом.

7.2. Решение о прекращении деятельности школьного музея согласовывается с районным органом управления образования, о чем ставится в известность городской организационно-методический центр при Санкт-Петербургском Городском Дворце Творчества Юных.

7.3. Для передачи фондов школьных музеев в шефствующий государственный или общественный музей создается специальная музейная комиссия.

7.4. Паспорт школьного музея при закрытии передается в организационно-методический центр Городского Дворца Творчества Юных.