

Принято  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 250  
Протокол № 1  
от «30» августа 2012 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьном музее боевой славы**  
**12 гвардейского Трижды Краснознаменного**  
**Ордена Ленина Красносельско-Павловского**  
**Артиллерийского полка ГБОУ СОШ № 250**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

**1.1.** Школьный музей является систематизированным, тематическим собранием подлинных памятников истории и культуры, комплектуемых, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами.

В основе поисковой и собирательской деятельности музея лежит краеведческий принцип. Тематика школьного музея тесно связана с историей города, страны.

**1.2.** Школьный музей создан под руководством педагогов при участии учащихся и общественности - ветеранов Вов, родителей.

**1.3.** Подлинные памятники истории и культуры, хранящиеся в фондах школьного музея, входят в состав музейного фонда и Государственного архивного фонда России и подлежат государственному учету и сохранности в установленном порядке.

**2. Цели и задачи**

**2.1.** Школьный музей способствует:

- воспитанию у юных петербуржцев патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов;
- приобщению детей и подростков к историческому и духовному наследию Санкт-Петербурга через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении и благоустройстве памятников города.

**2.2.** Задачами школьного музея являются:

- использование культурных ценностей города для развития детей и подростков;
- содействие в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;
- охрана и пропаганда памятников истории и культуры родного города, края;
- активная экскурсионно-массовая работа с учащимися, с населением, тесная связь с ветеранскими и общественными объединениями;
- формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности.

**3. Содержание и формы работы**

**3.1.** Школьный музей в своей деятельности руководствуется следующими документами:

- Закон Российской Федерации об образовании, постановление ВСРФ № 3267-1 от 10.07.1992
- Закон Российской Федерации «Основы законодательства РФ о культуре», постановление ВСРФ № 3612-1 от 09.11.1992
- нормативные документы о фондах государственных музеев России.

**3.2.** Школьный музей принимает участие в плановых переаттестациях, выставках, конкурсах, смотрах, в программах культурно-патриотического и молодежного движения, участвует в традиционных городских краеведческих чтениях школьников, районных и городских предметных олимпиадах, представляя на них результаты работы юных исследователей по тематике музея.

**3.3.** Совет музея:

- изучает литературно-исторические и другие источники соответствующей профилю музея тематики;
- систематически пополняет фонды и библиотеки музея путем активного поиска ;
- ведет строгий учет фондов в инвентарной книге, обеспечивает сохранность музейных предметов;
- создает и обновляет экспозиции, выставки;
- проводит экскурсионно-лекторскую и массовую работу для учащихся и населения;
- работает в контакте с координационным советом общественных музеев Комитета по культуре и туризму Санкт-Петербурга, устанавливает связь с государственными музеями соответствующего профиля, участвует в выполнении их заданий;
- устанавливает и поддерживает связь со школьными музеями соответствующего профиля;

#### **4. Организация деятельности музея**

**4.1.** Создание школьного музея явилось результатом целенаправленной, творческой поисково-исследовательской и собирательской работы школьников, педагогов и ветеранов ВОВ по теме, связанной с историей и культурой родного края, и стало возможным при наличии:

- актива учащихся, способного осуществлять систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу;
- руководителя-педагога и активного участия в этой работе педагогического коллектива;
- собранной и зарегистрированной в инвентарной книге коллекции музейных предметов, дающей возможность создать музей определенного профиля;
- экспозиций, отвечающих по содержанию и оформлению современным требованиям;
- помещения, площадки и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия их показа.

**4.2.** Школьный музей имеет историко-краеведческий профиль, который определяется педагогической целесообразностью и характером имеющихся коллекций памятников истории и культуры.

Школьный музей создан в память о герое Советского Союза – А.Г. Корзуне и является мемориальным.

**4.3.** Музею, работа которого отвечает требованиям настоящего Положения, городской аттестационной музейной комиссией присваивается звание «Школьный музей», и выдается паспорт Санкт-Петербургского школьного музея.

**4.5.** Наличие школьного музея, имеющего паспорт и прошедшего очередную переаттестацию, учитывается при определении объемных и качественных показателей при отнесении учреждений и организаций образования к группам по оплате труда руководящих работников.

**4.6.** Каждые три года проходит переаттестация школьного музея, которую проводит городская музейная комиссия.

## **5. Руководство работой музея**

**5.1.** Полную ответственность за сохранность и деятельность школьного музея несут директор образовательного учреждения и руководитель музея.

**5.2.** Работа школьного музея организуется на основе самоуправления. Из числа учащихся избирается совет музея. Руководство работой актива музея осуществляет заведующий музеем и заместитель директора по ВР.

**5.3.** В целях организации работы музея из числа его активистов могут создаваться группы: поисковая, фондовая (по обработке фондов), экскурсионная, лекторская, экспозиционная и др.

**5.4.** Организационно-методическим городским центром по работе школьных музеев является Городской дворец творчества юных.

## **6. Учет и обеспечение сохранности фонда**

**6.1.** Весь собранный материал составляет фонды музея и учитывается в инвентарной книге установленного образца (прошнурованной, опечатанной), заверенной органом управления образования.

**6.2.** Фонды музея делятся на основной (подлинные памятники истории, культуры и природы) и вспомогательные (схемы, диаграммы, копии, муляжи и т.п.).

**6.3.** Памятники истории и культуры, имеющие особое научное, историческое или художественное значение, включая государственные ордена и медали, а также предметы, сохранность которых не может быть обеспечена школьным музеем, должны быть переданы в соответствующий государственный музей либо вообще не могут быть включены в фонды музея.

**6.4.** Хранение взрывоопасных предметов в школьных музеях категорически запрещается.

## **7. Порядок закрытия школьного музея**

**7.1.** Вопрос о прекращении деятельности школьного музея и его закрытии решается советом школы или педагогическим советом.

**7.2.** Решение о прекращении деятельности школьного музея согласовывается с районным органом управления образования, о чем ставится в известность городской организационно-методический центр при Санкт-Петербургском Городском Дворце Творчества Юных.

**7.3.** Для передачи фондов школьных музеев в шефствующий государственный или общественный музей создается специальная музейная комиссия.

**7.4.** Паспорт школьного музея при закрытии передается в организационно-методический центр Городского Дворца Творчества Юных.