

# Алгебра

## «Квадратичная функция».

### 1 вариант

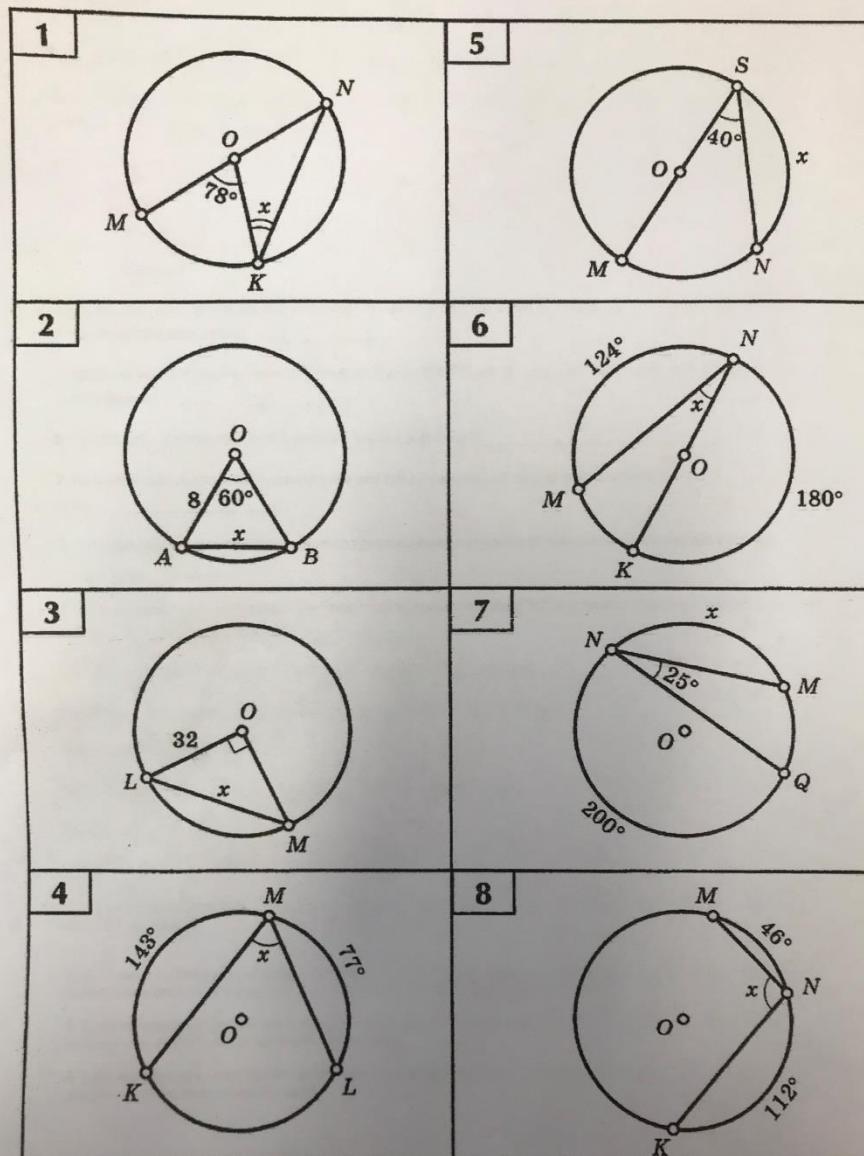
- №1.** Построить график функции  $y=(x-1)(3-x)$ .
- №2.** Найти координаты вершины параболы  $y= -3x^2 - 6x + 7$ .
- №3.** Найти значение  $x$ , при которых квадратичная функция  $y= -2x^2 + 5x + 3$  принимает значение:  
а)  $-4$ ; б)  $3$ .
- №4.** Найти координаты точек пересечения параболы  $y= x^2 - 7x + 10$  с осями координат.
- №5.** Найти координаты точек пересечения графиков функций:  $y= x^2 + 3$  и  $y= 3x + 7$ .
- №6.** Построить график квадратичной функции  $y= -2(x+1)^2 + 3$ , и по ее графику выяснить свойства.

## «Квадратичная функция».

### 2 вариант

- №1.** Построить график функции  $y=(x+1)(x-3)$ .
- №2.** Найти координаты вершины параболы  $y= -x^2 + 6x - 3$ .
- №3.** Найти значение  $x$ , при которых квадратичная функция  $y= -3x^2 + 7x + 1$  принимает значение:  
а)  $-5$ ; б)  $1$ .
- №4.** Найти координаты точек пересечения параболы  $y= x^2 + 4x + 5$  с осями координат.
- №5.** Найти координаты точек пересечения графиков функций:  $y= x^2 + 2$  и  $y= 2x + 10$ .
- №6.** Построить график квадратичной функции  $y= -3(x+1)^2 - 1$ , и по ее графику выяснить свойства.

# Геометрия



# **Физика**

**Выполнить до 26 апреля**

Посмотреть уроки от 06.04 «Эрстеда. Магнитное поле прямого проводника с током. Магнитные силовые линии. Упражнения» и 9.04 «Магнитное поле катушки с током. Электромагнит. Применение электромагнитов. Упражнения» на Портале <https://do2.rcokoit.ru> и выполнить задания самостоятельной работы.

Учителю прислать решение задач самостоятельной работы

## **Самостоятельная работа по теме «Магнитное поле»**

1. Что НЕ является источником магнитного поля?

- 1) Неподвижный электрический заряд    3) постоянный магнит  
2) Проводник с током                          4) движущийся заряд

2. Что произойдет с гвоздями, если привести магниты в соприкосновение



3. Что такое магнитные линии магнитного поля? Изобразите магнитные линии вокруг провода
4. По двум катушкам пропустили одинаковый ток. Число витков во второй катушке меньше, чем в первой. Сравните магнитное поле катушек.

Решения прислать на почту [irinakomleva250@yandex.ru](mailto:irinakomleva250@yandex.ru) до 26 апреля.

## Биология

### Тема «Высшая нервная деятельность человека» §53-54

Ответы необходимо выслать на эл. почту [irina301276@yandex.ru](mailto:irina301276@yandex.ru) или WhatsApp 89111126683

#### Тест 26. Высшая нервная деятельность человека. Поведение и психика

##### Вариант 1

**A1.** Создатель учения о высшей нервной деятельности:

- 1) А.А. Ухтомский       3) И.П. Павлов
- 2) Л. Пастер       4) И.И. Мечников

**A2.** Высшей нервной деятельностью является совокупность:

- 1) инстинктов
- 2) безусловных рефлексов
- 3) приспособлений организмов к условиям внешней среды
- 4) множества взаимосвязанных нервных процессов, протекающих в коре головного мозга

**A3.** Безусловные рефлексы, в отличие от условных:

- 1) приобретаются в течение всей жизни
- 2) индивидуальны
- 3) угасают со временем
- 4) проявляются у всех особей вида

**A4.** Безусловным рефлексом является:

- 1) выделение слюны в ответ на световой сигнал
- 2) чихание
- 3) выделение слюны на звон миски с пищей
- 4) выделение желудочного сока до приема пищи

**A5.** Условные рефлексы, в отличие от безусловных:

- 1) приобретаются в течение всей жизни
- 2) передаются по наследству
- 3) одинаковы у всех особей вида
- 4) являются врожденными

**A6.** Условным рефлексом является:

- 1) глотание
- 2) выделение слюны при попадании пищи в рот
- 3) кашель
- 4) выделение слюны на запах пищи

**A7.** Индивидуальная ответная реакция организма на раздражение рецепторов при активном участии и контроле со стороны коры больших полушарий – это:

- 1) безусловный рефлекс

2) условный рефлекс

3) инстинкт

4) сознательное действие

**A8.** Центры условных рефлексов у человека расположены в:

- 1) продолговатом мозге
- 2) мозжечке
- 3) коре больших полушарий
- 4) среднем мозге

**A9.** Механизм образования условного рефлекса состоит в:

- 1) торможении условных и безусловных рефлексов
- 2) установлении временной связи между двумя очагами возбуждения в коре больших полушарий головного мозга
- 3) ослаблении возбуждения в центральной нервной системе
- 4) усиливании возбуждения в центральной нервной системе

**A10.** Угасание условного рефлекса при неподкреплении его безусловным раздражителем – это:

- 1) безусловное торможение
- 2) условное торможение
- 3) рассудочное действие
- 4) осознанный поступок

**A11.** Инстинкт – это совокупность:

- 1) условных рефлексов
- 2) безусловных рефлексов
- 3) памяти и мышления
- 4) навыков

**A12.** Вторая сигнальная система как особая форма высшей нервной деятельности свойственна только:

- 1) многоклеточным животным
- 2) человеку и млекопитающим
- 3) животным, имеющим достаточно развитую нервную систему
- 4) человеку

**A13.** Во второй сигнальной системе раздражающим фактором является:

- 1) свет
- 2) безусловный рефлекс
- 3) слово
- 4) звук

# Химия

Тема «Периодический закон Д.И. Менделеева» §49-51

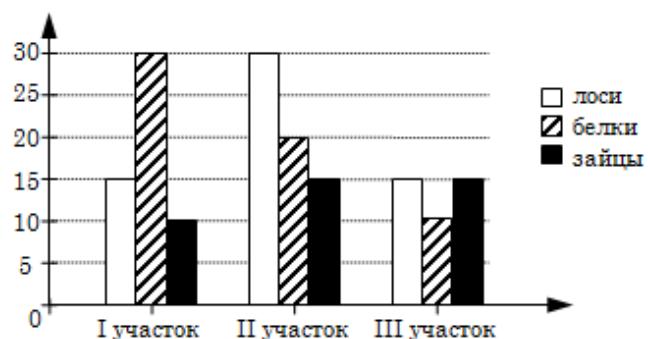
1. Даны химические элементы с порядковыми номерами 16, 17 и 19. Какому из них соответствует простое вещество с наиболее выраженными неметаллическими свойствами?
2. Выпишите в строчку знаки химических элементов с порядковыми номерами 10—17. Назовите среди них наиболее типичный металл. Составьте формулы типичных соединений для химических элементов с порядковыми номерами 11, 13 и 16. Укажите характер их оксидов (основный, амфотерный или кислотный).
3. Химический элемент образует высший оксид  $R_2O_7$ , и находится в 3-м периоде периодической системы Д. И. Менделеева. Назовите этот химический элемент и его порядковый номер. Отметьте характер (основный или кислотный) его оксида, составьте формулу его летучего водородного соединения.

Ответы необходимо выслать на эл. почту [irina301276@yandex.ru](mailto:irina301276@yandex.ru) или WhatsApp 89111126683

## Информатика (Зинченко Д.А.)

### Диаграммы

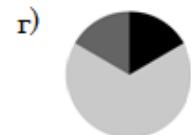
3. Биологи пересчитали лосей, белок и зайцев на трех участках заповедника и построили диаграмму:



Восстановите исходные данные в виде таблицы:

	I участок	II участок	III участок
лоси			
белки			
зайцы			

4. Определите доли составляющих частей по следующим диаграммам:



1/4, 1/4, 1/4, 1/4



6. Выберите правильную круговую диаграмму, которая показывает соотношение общего количества различных видов животных в заповеднике по данным задания 3. Запишите в таблице данные, по которым вы строили диаграмму.

	Всего
лоси	
белки	
зайцы	



## Физическая культура

