

Алгебра

«Квадратичная функция».

1 вариант

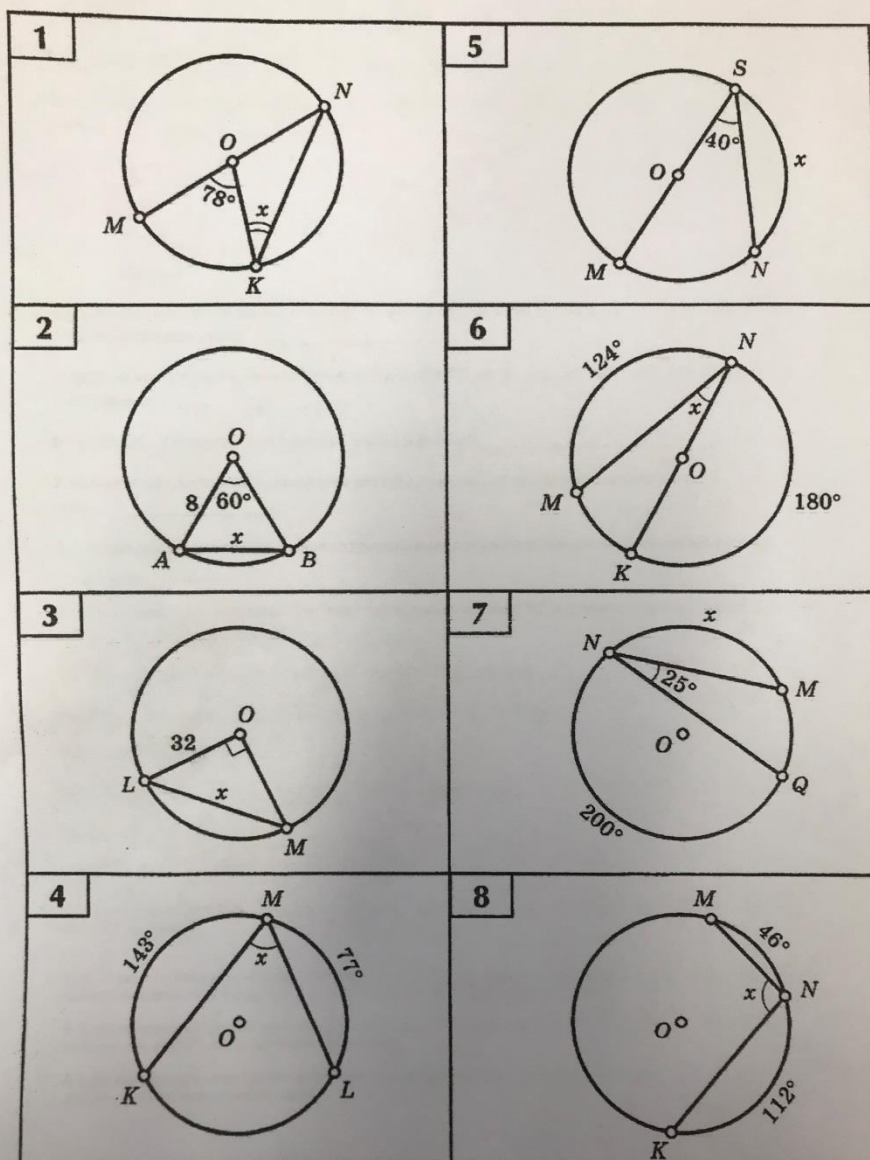
- №1. Построить график функции $y=(x-1)(3-x)$.
 №2. Найти координаты вершины параболы $y=-3x^2-6x+7$.
 №3. Найти значение x , при которых квадратичная функция $y=-2x^2+5x+3$ принимает значение:
 а) -4; б) 3.
 №4. Найти координаты точек пересечения параболы $y=x^2-7x+10$ с осями координат.
 №5. Найти координаты точек пересечения графиков функций: $y=x^2+3$ и $y=3x+7$.
 №6. Построить график квадратичной функции $y=-2(x+1)^2+3$, и по ее графику выяснить свойства.

«Квадратичная функция».

2 вариант

- №1. Построить график функции $y=(x+1)(x-3)$.
 №2. Найти координаты вершины параболы $y=-x^2+6x-3$.
 №3. Найти значение x , при которых квадратичная функция $y=-3x^2+7x+1$ принимает значение:
 а) -5; б) 1.
 №4. Найти координаты точек пересечения параболы $y=x^2+4x+5$ с осями координат.
 №5. Найти координаты точек пересечения графиков функций: $y=x^2+2$ и $y=2x+10$.
 №6. Построить график квадратичной функции $y=-3(x+1)^2-1$, и по ее графику выяснить свойства.

Геометрия



Физика

Выполнить до 26 апреля

Посмотреть уроки от 06.04 «Эрстеда. Магнитное поле прямого проводника с током. Магнитные силовые линии. Упражнения» и 9.04 «Магнитное поле катушки с током. Электромагнит. Применение электромагнитов. Упражнения» на Портале <https://do2.rcokoit.ru> и выполнить задания самостоятельной работы.

Учителю прислать решение задач самостоятельной работы

Самостоятельная работа по теме «Магнитное поле»

1. Что НЕ является источником магнитного поля?

- | | |
|------------------------------------|----------------------|
| 1) Неподвижный электрический заряд | 3) постоянный магнит |
| 2) Проводник с током | 4) движущийся заряд |

2. Что произойдет с гвоздями, если привести магниты в соприкосновение



3. Что такое магнитные линии магнитного поля? Изобразите магнитные линии вокруг провода

4. По двум катушкам пропустили одинаковый ток. Число витков во второй катушке меньше, чем в первой. Сравните магнитное поле катушек.

Решения прислать на почту irinakomleva250@yandex.ru до 26 апреля.

Биология

Тема «Высшая нервная деятельность человека» §53-54

Ответы необходимо выслать на эл. почту irina301276@yandex.ru или WhatsApp89111126683

Тест 26. Высшая нервная деятельность человека. Поведение и психика

Вариант 1

A1. Создатель учения о высшей нервной деятельности:

- ☐ 1) А.А. Ухтомский ☐ 3) И.П. Павлов
☐ 2) Л. Пастер ☐ 4) И.И. Мечников

A2. Высшей нервной деятельностью является совокупность:

- ☐ 1) инстинктов
☐ 2) безусловных рефлексов
☐ 3) приспособлений организмов к условиям внешней среды
☐ 4) множества взаимосвязанных нервных процессов, протекающих в коре головного мозга

A3. Безусловные рефлексы, в отличие от условных:

- ☐ 1) приобретаются в течение всей жизни
☐ 2) индивидуальны
☐ 3) угасают со временем
☐ 4) проявляются у всех особей вида

A4. Безусловным рефлексом является:

- ☐ 1) выделение слюны в ответ на световой сигнал
☐ 2) чихание
☐ 3) выделение слюны на звон миски с пищей
☐ 4) выделение желудочного сока до приема пищи

A5. Условные рефлексы, в отличие от безусловных:

- ☐ 1) приобретаются в течение всей жизни
☐ 2) передаются по наследству
☐ 3) одинаковы у всех особей вида
☐ 4) являются врожденными

A6. Условным рефлексом является:

- ☐ 1) глотание
☐ 2) выделение слюны при попадании пищи в рот
☐ 3) кашель
☐ 4) выделение слюны на запах пищи

A7. Индивидуальная ответная реакция организма на раздражение рецепторов при активном участии и контроле со стороны коры больших полушарий — это:

- ☐ 1) безусловный рефлекс

- ☐ 2) условный рефлекс
☐ 3) инстинкт
☐ 4) сознательное действие

A8. Центры условных рефлексов у человека расположены в:

- ☐ 1) продолговатом мозге
☐ 2) мозжечке
☐ 3) коре больших полушарий
☐ 4) среднем мозге

A9. Механизм образования условного рефлекса состоит в:

- ☐ 1) торможении условных и безусловных рефлексов
☐ 2) установлении временной связи между двумя очагами возбуждения в коре больших полушарий головного мозга
☐ 3) ослаблении возбуждения в центральной нервной системе
☐ 4) усилении возбуждения в центральной нервной системе

A10. Угасание условного рефлекса при неподкреплении его безусловным раздражителем — это:

- ☐ 1) безусловное торможение
☐ 2) условное торможение
☐ 3) рассудочное действие
☐ 4) осознанный поступок

A11. Инстинкт — это совокупность:

- ☐ 1) условных рефлексов
☐ 2) безусловных рефлексов
☐ 3) памяти и мышления
☐ 4) навыков

A12. Вторая сигнальная система как особая форма высшей нервной деятельности свойственна только:

- ☐ 1) многоклеточным животным
☐ 2) человеку и млекопитающим
☐ 3) животным, имеющим достаточно развитую нервную систему
☐ 4) человеку

A13. Во второй сигнальной системе раздражающим фактором является:

- ☐ 1) свет ☐ 3) слово
☐ 2) безусловный рефлекс ☐ 4) звук

Химия

Тема «Периодический закон Д.И. Менделеева» §49-51

1. Даны химические элементы с порядковыми номерами 16, 17 и 19. Какому из них соответствует простое вещество с наиболее выраженными неметаллическими свойствами?

2. Выпишите в строчку знаки химических элементов с порядковыми номерами 10—17. Назовите среди них наиболее типичный металл. Составьте формулы типичных соединений для химических элементов с порядковыми номерами 11, 13 и 16. Укажите характер их оксидов (основный, амфотерный или кислотный).

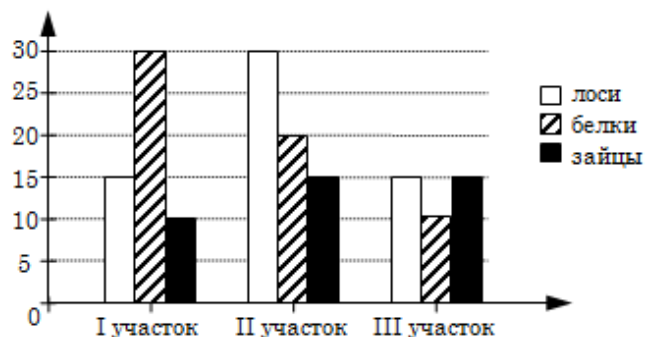
3. Химический элемент образует высший оксид R_2O_7 и находится в 3-м периоде периодической системы Д. И. Менделеева. Назовите этот химический элемент и его порядковый номер. Отметьте характер (основный или кислотный) его оксида, составьте формулу его летучего водородного соединения.

Ответы необходимо выслать на эл. почту irina301276@yandex.ru или WhatsApp89111126683

Информатика (Зинченко Д.А.)

Диаграммы

3. Биологи пересчитали лосей, белок и зайцев на трех участках заповедника и построили диаграмму:



Восстановите исходные данные в виде таблицы:

	I участок	II участок	III участок
лоси			
белки			
зайцы			

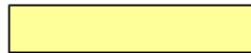
4. Определите доли составляющих частей по следующим диаграммам:

а)

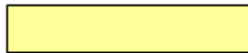


1/4, 1/4, 1/4, 1/4

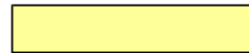
б)



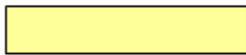
в)



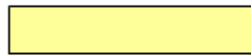
г)



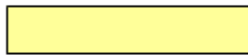
д)



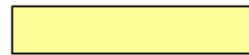
е)



ж)



з)

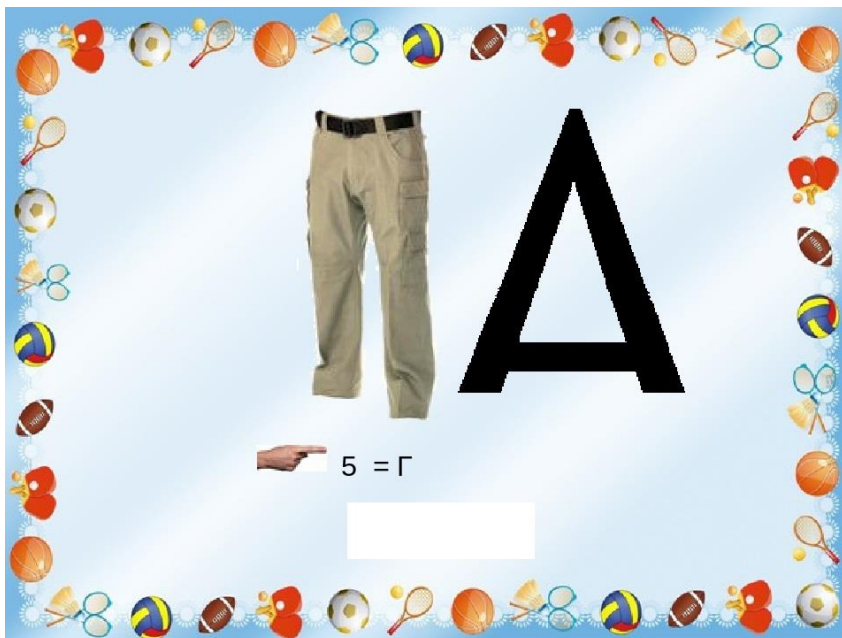


6. Выберите правильную круговую диаграмму, которая показывает соотношение общего количества различных видов животных в заповеднике по данным задания 3. Запишите в таблице данные, по которым вы строили диаграмму.

	Всего
лоси	
белки	
зайцы	

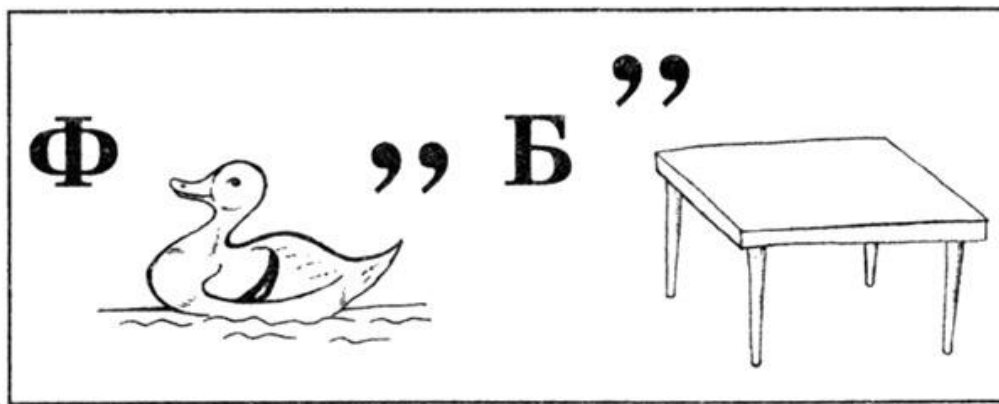


Физическая культура





2



3