

Алгебра

Самостоятельная работа по теме «Квадратные неравенства»	Самостоятельная работа по теме «Квадратные неравенства»
Вариант 1	Вариант 2
<p>Решите неравенство:</p> <p>1) $x^2 - 3x + 2 < 0$</p> <p>2) $4x - x^2 \geq 0$</p> <p>3) $-2x^2 + x + 1 \leq 0$</p> <p>4) $x^2 - 49 > 0$</p> <p>5) $2x^2 - 6x + 5 < 0$</p>	<p>Решите неравенство:</p> <p>1) $x^2 + 5x - 6 > 0$</p> <p>2) $2x - x^2 \leq 0$</p> <p>3) $-x^2 - 2x + 3 > 0$</p> <p>4) $x^2 - 25 \leq 0$</p> <p>5) $3x^2 - x + 2 \leq 0$</p>

Геометрия

Контрольная работа по геометрии № 5.	
Тема: «Вписанная и описанная окружности».	
Вариант 1.	Вариант 2.
1. Катеты прямоугольного треугольника равны 40 см и 42 см. Найдите радиус описанной окружности.	1. Катеты прямоугольного треугольника равны 20 см и 15 см. Найдите радиус описанной окружности.
2. Периметр равностороннего треугольника равен $6\sqrt{3}$ см. Найдите радиус описанной окружности.	2. Периметр квадрата равен $12\sqrt{2}$ см. Найдите радиус описанной окружности.
3. Найдите радиус вписанной окружности для треугольника со сторонами 13 см, 14 см, 15 см.	3. Найдите радиус вписанной окружности для треугольника со сторонами 35 см, 29 см, 8 см.
4. Около квадрата описана окружность, и в квадрат вписана окружность. Найдите радиус вписанной окружности, если радиус описанной окружности равен $10\sqrt{2}$ см.	4. Около правильного треугольника описана окружность, и в него вписана окружность. Найдите радиус вписанной окружности, если радиус описанной окружности равен $10\sqrt{3}$ см.

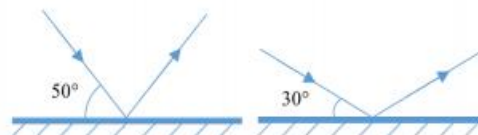
Физика

Посмотреть уроки от 23.04 и 30.04 «Источники света. Закон прямолинейного распространения света», «Отражение света. Законы отражения» на Портале <https://do2.rcokoit.ru> и выполнить задание урока 30.04

Домашняя работа

Закон отражения света

1. В каком случае угол падения светового луча на зеркало меньше?



2. Угол падения равен 60° . Чему равен угол отражения?

3. Угол падения луча равен 25° . Чему равен угол между падающим и отраженным лучами?

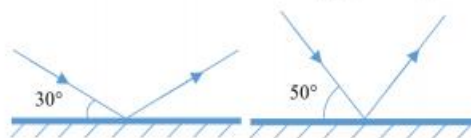
4. Угол между падающим и отраженным лучами равен 60° . Чему равен угол падения?

5. Угол между падающим и отраженным лучами равен 80° . Чему равен угол отражения?

6. При каком угле падения луча на зеркало падающий и отраженный лучи совпадают?

7. $2/3$ угла между падающим и отраженным лучами составляют 80° . Чему равен угол падения луча?

8. Используя рисунок, определите, чему равен угол падения, угол отражения, угол между падающим и отраженным лучами.



Решения прислать на почту irinakomleva250@yandex.ru до 17 мая.

Биология

Тема «Высшая нервная деятельность человека» §53-54

Ответы необходимо выслать на эл. почту irina301276@yandex.ru или WhatsApp89111126683

Тест 27. Мышление, речь, внимание, память. Сон и сновидения. Темперамент и характер

Вариант 1

A1. Сосредоточенность на событии, объекте или виде деятельности:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) речь | <input type="checkbox"/> 3) внимание |
| <input type="checkbox"/> 2) память | <input type="checkbox"/> 4) инстинкт |

A2. Психический процесс накопления, хранения и воспроизведения прошлого индивидуального опыта:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) память | <input type="checkbox"/> 3) внимание |
| <input type="checkbox"/> 2) инстинкт | <input type="checkbox"/> 4) речь |

A3. Только для человека характерно наличие:

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) условных рефлексов |
| <input type="checkbox"/> 2) памяти |
| <input type="checkbox"/> 3) абстрактного мышления |
| <input type="checkbox"/> 4) эмоций |

A4. По Гиппократу и Павлову, живой, уравновешенный, подвижный человек — это:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) холерик | <input type="checkbox"/> 3) меланхолик |
| <input type="checkbox"/> 2) сангвиник | <input type="checkbox"/> 4) флегматик |

A5. По Гиппократу и Павлову, подвижный, возбудимый и страстный человек — это:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) холерик | <input type="checkbox"/> 3) меланхолик |
| <input type="checkbox"/> 2) сангвиник | <input type="checkbox"/> 4) флегматик |

A6. Во сне у человека активность мозга:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) отсутствует | <input type="checkbox"/> 3) перестраивается |
| <input type="checkbox"/> 2) прекращается | <input type="checkbox"/> 4) не изменяется |

A7. Одна из фаз сна называется:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) медленной | <input type="checkbox"/> 3) полной |
| <input type="checkbox"/> 2) длительной | <input type="checkbox"/> 4) кратковременной |

A8. В период быстрого сна у человека:

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) понижается кровяное давление |
| <input type="checkbox"/> 2) снижается температура тела |
| <input type="checkbox"/> 3) происходит движение глазных яблок под закрытыми веками |
| <input type="checkbox"/> 4) глазные яблоки под закрытыми веками не двигаются |

A9. Произвольное внимание человека:

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) связано с сознательным выбором, с определенной целью |
| <input type="checkbox"/> 2) проявляется без всякого намерения |
| <input type="checkbox"/> 3) проявляется без заранее поставленной цели |
| <input type="checkbox"/> 4) не связано с сознательным выбором |

A10. Правое полушарие мозга человека в основном контролирует:

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) речевую деятельность |
| <input type="checkbox"/> 2) устный счет и логическое мышление |
| <input type="checkbox"/> 3) распознавание зрительных и музыкальных образов |
| <input type="checkbox"/> 4) отрицательные эмоции |

B1. Выберите три правильных ответа. К особенностям медленного сна относятся:

1. Разговоры во сне, лунатизм
 2. Понижение частоты дыхательных движений и увеличение их глубины
 3. Активная работа головного мозга, упорядочение поступившей информации
 4. Понижение температуры тела и расслабление мышц
 5. Сновидения и учащение сердцебиения
 6. Понижение двигательной активности
- (В ответ запишите ряд цифр.)

Ответ: _____

B2. Установите соответствие между типом темперамента и его характеристикой.

Характеристика темперамента	Тип темперамента
А. Слабая нервная система Б. Бурное проявление эмоций В. Неуравновешенная психика Г. Впечатлительность, но внешне слабая реакция на окружающее, ранимость Д. Сильная нервная система Е. Энергичность и быстрая, резкая смена настроения	1. Меланхолик 2. Холерик

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Химия

Тема «Строение атома» §52-54

Ответы необходимо выслать на эл. почту irina301276@yandex.ru или WhatsApp89111126683

1. Укажите различия в строении атомов типичных металлов и типичных неметаллов.
2. Укажите порядковый номер, заряд ядра и рассчитайте число протонов, нейтронов и электронов в атомах кальция (массовое число 40), кислорода (массовое число 16) и серебра (массовое число 107).
3. Напишите электронные формулы атомов фтора и кремния.
4. Электронная формула атома элемента $1s^2 2s^2 2p^6 3s^1$. Какой это элемент? Напишите формулы оксида и гидроксида данного элемента.

Английский язык

Outstanding People of Russia

It is necessary to say that great contribution to the development of the world science and culture, literature, music and painting was made by the Russian people. The names of Russian scientists and writers, poets, composers and painters are world-famous - Pushkin, Lermontov, Chehov, Levitan. This chain can be endless.

It is almost impossible to name a branch of science in the development of which the Russian scientists haven't played the greatest role. M.Y. Lomonosov, the founder of the Moscow University was an outstanding innovator both in the humanities and sciences. Mendeleev's greatest discovery was the Periodic System of Elements. Popov invented radio. Sechenov and Pavlov were the world's greatest physiologists. Russia is rightly called the mother of aviation and cosmounatics. Names of Tsiolkovsky, Korolov and Gagarin are symbols of new space era.

People in many countries admire paintings, portraits and landscapes created by Surikov, Levitan, Repin. Works of our Russian wriates and poets are translated into many languages. One of the greatest Russians is Pyotr Ilyich Tchaikovsky, an outstanding Russian composer, born in Votkinsk in 1840. He was fond of music since his early childhood. His mother sang him beautiful songs and taught him to play the piano. He graduated from the Petersburg Conservatoire only in 1866 because of his poor living conditions. He was the best pupil of Anton Rubinstein. When the Moscow Conservatoire was founded, Pyotr Ilyich became a professor there. He created wonderful music: 10 operas, 3 ballets, 6 symphonies, 7 large symphonic poems and many other musical pieces, a new type of opera, which was a great success all over the world.

One more person I deeply admire is Sakharov, an outstanding scientist and public figure. He worked on hydrogen bomb and came to conclusion that any atomic and nuclear weapon should be banned. He protested against the invasion in Afghanistan, against any violation of human rights. Abroad he was recognised as a civil rights activist and received the Nobel Prize. At home he was persecuted, deprived of all his titles and orders and exiled to the city of Gorky. Only in 1985 he was allowed to come back to Moscow. He was given back all his titles and was elected a deputy of the Supreme Soviet. He said that our society should develop in a new direction and foresaw the changes that are taking place now.

Физическая культура

1. Ознакомиться с текстом, ответить на вопросы теста.
2. Ответы выслать не позднее 17.05.2021г. на электронную почту zuevdjon@mail.ru
письмо подписываем: фамилия, класс

Интервальный бег



Интервальная тренировка - это, возможно, первое о чем узнают новички в беге, когда хотят улучшить свои показатели. Слово "интервалы" у всех на слуху, но далеко не все понимают, для чего нужен такой вид тренировки и как её правильно выполнять.

Что это такое?

Интервальный бег - бег с периодической сменой темпа. Например, сначала вы бежите 2 минуты быстро, потом 2 минуты медленно. И повторяете этот цикл несколько раз. Также интервальная тренировка может проводиться не по времени, а отрезками дистанции: например, 800 метров быстро, 400 метров медленно.

Эти отрезки в быстром и медленном темпе и называются "интервалы". Скоростной интервал еще имеет название "рабочий отрезок", а медленный - "отдых". Отрезок отдыха желательно проводить в виде медленного бега, как бы медленно вы не бежали.

Цели интервальной тренировки

Основная цель интервальной тренировки - повысить показатель МПК (максимальное потребление кислорода). То есть способность организма доставлять больше кислорода к мышцам, а мышцам усваивать это большое количество кислорода.

Чем больше кислорода может усвоить организм, тем быстрее и дольше можно будет бежать.

Не стоит делать рабочий отрезок слишком длинным - обычно это от 2 до 5 минут. Более 5 минут - теряется эффективность, т.к. организм устает и чрезмерно "закисляется".

Время отдыха не должно быть больше времени рабочего отрезка.

Тест

1. Как называется состояние, когда отсутствуют болезни и физические недостатки?
 1. Здоровье
 2. физическое развитие
 3. закаливание
 4. здоровый образ жизни
2. Что является потребностью человека и обеспечивает его развитие?
 1. движение
 2. игра в компьютерные игры
 3. режим дня
 4. учёба
3. Какие слагаемые входят в здоровый образ жизни?
 1. рациональное питание;
 2. личная и общественная гигиена;
 3. закаливание организма и оптимальный двигательный режим;
 4. игра в компьютерные игры.
4. Какое физическое качество развивается в беге на 1000 метров?
 1. сила
 2. работоспособность
 3. выносливость
 4. тренированность
5. Закончи предложение. В беге на 100 м ...
 1. используется низкий старт
 2. используется высокий старт
 3. развивается выносливость
 4. развивается ловкость