

Алгебра

Самостоятельная работа по теме:
«Системы линейных уравнений с двумя переменными»
Вариант 1

1. Решите систему уравнений:
- методом подстановки (а, б)
- методом алгебраического сложения (в, г, д)

а) $\begin{cases} y = 2x + 5, \\ 2x + 3y = 31; \end{cases}$ б) $\begin{cases} 5x - 7y = -24, \\ x = -3y + 4; \end{cases}$

в) $\begin{cases} 2x + 5y = -8, \\ 2x + 3y = -4; \end{cases}$ з) $\begin{cases} -3x + 7y = 29, \\ 6x + 5y = 13; \end{cases}$ д) $\begin{cases} 3x + 7y = -5, \\ 5x + 4y = 7. \end{cases}$

Самостоятельная работа по теме:
«Системы линейных уравнений с двумя переменными»
Вариант 2

1. Решите систему уравнений:
- методом подстановки (а, б, г)
- методом алгебраического сложения (в, д)

а) $\begin{cases} y = 2x - 1, \\ -2x + 3y = 9; \end{cases}$ б) $\begin{cases} 3x - 7y = 32, \\ x = -5y - 4; \end{cases}$

в) $\begin{cases} 4x + 7y = 40, \\ -4x + 9y = 24; \end{cases}$ з) $\begin{cases} 2x - 3y = -4, \\ 5x + y = 7; \end{cases}$ д) $\begin{cases} -3x + 5y = -9, \\ 11x - 3y = -13. \end{cases}$

Геометрия

«Прямоугольный треугольник»

1 вариант

- 1) Один из острых углов прямоугольного треугольника равен 47° . Найти другой острый угол.
- 2) В прямоугольном треугольнике ABC гипотенуза AB равна 16 см, $\angle A = 30^\circ$. Найти катет BC.
- 3) На рисунке 1 $\angle ABO = \angle DCO = 90^\circ$. $AB = CD$. Найдите AO, если $DO = 11$ см.
- 4) В прямоугольном треугольнике DBC ($\angle C = 90^\circ$) провели высоту СК. Найти угол BCK, если $DB = 14$ см, $BC = 7$ см.

«Прямоугольный треугольник»

2 вариант

- 1) Один из острых углов прямоугольного треугольника равен 54° . Найти другой острый угол.
- 2) В прямоугольном треугольнике CEO гипотенуза CO равна 42 см, $\angle O = 60^\circ$. Найти катет EO.
- 3) На рисунке 2 $\angle ABO = \angle DCO = 90^\circ$. $AO = OD$. Найдите CD, если $AB = 7$ см.
- 4) В прямоугольном треугольнике DBC ($\angle C = 90^\circ$) провели высоту СК. Найти отрезок BK, если $DB = 20$ см, $BC = 10$ см.

Физика

Посмотреть уроки от 21.04 и 28.04 «Золотое правило механики», «Коэффициент полезного действия» на Портале <https://do2.rcokoit.ru> и выполнить практическую работу.

Практическая работа «Определение массы тела при помощи рычага»

Цель работы: научиться определять массу тела используя рычаг и правило равновесия рычага

Оборудование: линейка, круглая ручка или карандаш, монеты достоинством 5 руб. и 10 руб., небольшие тела

Теория:

Известно, что рычаг находится в равновесии под действием двух сил, если выполняется правило

$$\frac{F_1}{F_2} = \frac{l_2}{l_1}$$

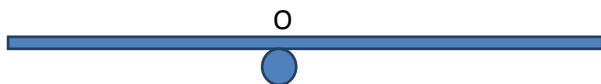
Где F_1 и F_2 – силы, действующие на рычаг

l_1 и l_2 - плечи сил (расстояния от точки вращения рычага до точки приложения силы).

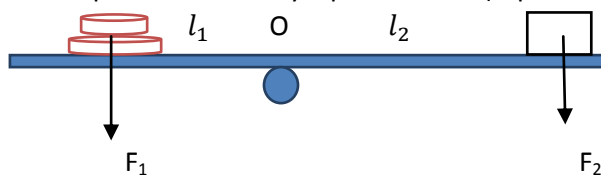
Используя формулу силы тяжести $F_T = mg$ и зная массу одного из тел, можно рассчитать массу другого тела.

Ход работы:

1. Уравновесьте линейку на круглой ручке или карандаше (точка опоры O).



2. Положите на правый край линейки небольшой предмет, массу которого вы хотите узнать. На левую сторону линейки положите монеты по 5 или 10 рублей (сколько понадобится) так, чтобы привести линейку в равновесие (горизонтальное положение).



Измерьте расстояние от середины монет до точки опоры O (l_1) и от точки опоры O до середины тела (l_2). Занесите данные в таблицу. Зная массы монет, рассчитайте по формуле силу тяжести монет F_1 . Используя формулу $\frac{F_1}{F_2} = \frac{l_2}{l_1}$ рассчитайте силу тяжести тела F_2 , а затем рассчитайте массу тела. Занесите полученные данные в таблицу. Повторите опыт с другим телом.

Масса монеты 5 руб. = 7 г	Масса монеты 10 руб. = 12 г
---------------------------	-----------------------------

Название тела	Плечо монет l_1 , м	Плечо тела l_2 , м	Масса монет m_1 кг	Сила тяжести монет F_1 , Н	Сила тяжести тела F_2 , Н	Масса тела m_2 кг

Выполните в тетради практическую работу: сделайте рисунок, перерисуйте и заполните таблицу.

Выполненную работу прислать до **17 мая** на почту

irinakomleva250@yandex.ru

Биология

Тема «Кровеносная и нервная система» §41-44

В заданиях 1-7 выберите один правильный ответ

1. С помощью боковой линии рыба воспринимает

- 1) запах предметов 2) окраску предметов
3) звуковые сигналы 4) направление и силу течения воды

2. К функциям нервной клетки не относится:

- 1) Возбудимость; 2) Сократимость; 3) Проводимость; 4) Прием нервных импульсов

3. Замкнутая кровеносная система характерна для:

- 1) Плоских червей; 2) Круглых червей; 3) Кольчатых червей; 4) Членистоногих.

4. Кровеносная система в процессе исторического развития впервые появляется у

- 1) моллюсков 2) плоских червей
3) кольчатых червей 4) кишечнополостных

5. У каких животных в процессе эволюции появляется второй круг кровообращения?

- 1) хрящевых рыб 2) костных рыб
3) земноводных 4) пресмыкающихся

6. Нервная система хордовых животных:

- 1) представляет собой трубку, расположенную на спинной стороне тела
2) представляет собой нервную цепочку, расположенную на брюшной стороне тела
3) состоит из нервных стволов и нервных узлов
4) состоит из нервных клеток, образующих нервную сеть

7. Установите соответствие между особенностями кровеносной системы животных, относящихся к разным классам:

ОСОБЕННОСТЬ СИСТЕМЫ

КЛАСС

- | | |
|--|----------|
| А) В сердце венозная кровь | 1) рыбы |
| Б) В сердце четыре камеры | 2) птицы |
| В) Два круга кровообращения | |
| Г) Один круг кровообращения | |
| Д) Венозная кровь из сердца поступает к легким | |
| Е) В сердце две камеры | |

8. Соотнесите биологический термин и определение:

Определение	Биологический термин
1. Бесцветные клетки, выполняющие защитную функцию	А) Аорта
2. Крупная артерия, несущая артериальную кровь	Б) Капилляры
3. Мельчайшие кровеносные сосуды	В) Эритроциты
4. Клетки, содержащие гемоглобин	Г) Лейкоциты

9. Перечислите основные функции крови и дайте им характеристику.

Ответы необходимо выслать на эл. почту irina301276@yandex.ru или
WhatsApp89111126683

Информатика (Дзюина М.С.)

Циклы с условием

- 1) Определите условия, при которых а) цикл закончится; б) цикл продолжает выполняться. Закончите предложения:

«Цикл завершится при выполнении условия, которое

Место для ввода текста.

«Цикл продолжает работать, пока выполняется условие, которое

Место для ввода текста.

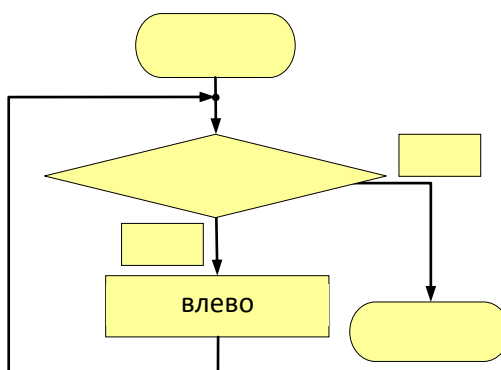
- 1) Заполните пропуски в алгоритме решения задачи на рис. 6.29 и в блок-схеме:

Шаг 1. Если , то .

Шаг 2. Сделать шаг влево.

Шаг 3. Перейти к .

Шаг 4. Стоп.



Как по блок-схеме сразу определить, что этот алгоритм циклический?

Место для ввода текста.

- 2) Запишите заголовок цикла, который должен завершиться, когда...

а) начнётся стена слева от Робота:

нц пока ... **кц**

б) закончится стена справа от Робота:

нц пока ... **кц**

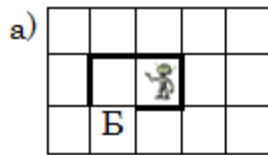
в) Робот при движении вправо упрётся в стену:

нц пока ... **кц**

Информатика (Зинченко Д.А.)

Параграф 38. Ветвления

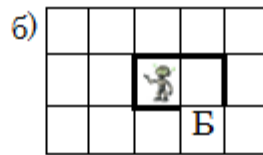
1. Напишите решение каждой из этих задач в виде линейного алгоритма.



алг Случай_а

нач

кон

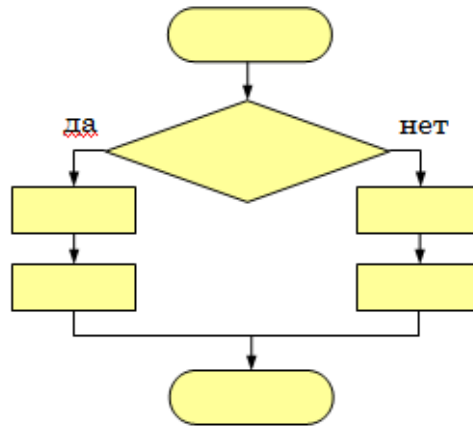


алг Случай_б

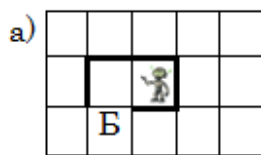
нач

кон

3. Заполните пропуски в блок-схеме алгоритма, который позволяет решить обе задачи из задания 1:



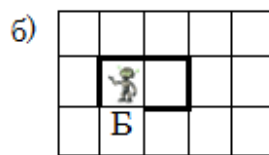
5. Напишите решение каждой из этих задач в виде линейного алгоритма (Роботу нужно прийти в клетку Б).



алг Случай_а

нач

кон



алг Случай_б

нач

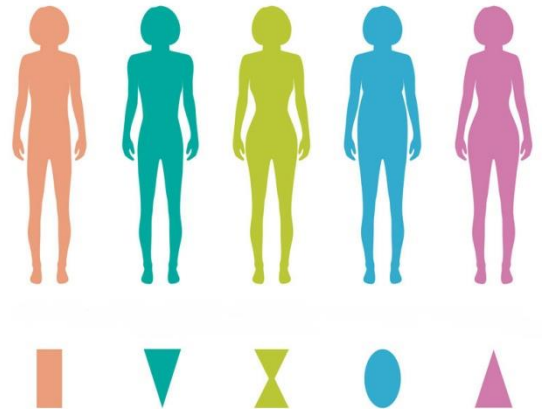
кон

Изобразительное искусство

Тема «Мода, культура и ты. Композиционно-конструктивные принципы дизайна одежды»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2106/main/>

Задание. Подобрать костюмы для разных людей с учётом специфики их фигуры (смотри пояснение), пропорций и возраста, используя собственные эскизы



Тип фигуры любого человека обусловлен индивидуальными особенностями строения его тела и наследственной предрасположенностью. Важно понимать, что идеальных фигур не существует в природе. Однако этот факт не мешает нам совершенствовать собственную фигуру. Но прежде чем выбирать диету или комплекс тренировок, необходимо определить, какой тип фигуры присущ именно вам. Это задачу и призван решить калькулятор типа фигуры.

Для простоты и наглядности типы фигур принято соотносить с геометрическими фигурами или формами фруктов.

Типы женских фигур

- Песочные часы – грудь и бедра примерно одинаковы по объему, тонкая талия.
- Прямоугольник (банан) – грудь, талия и бедра примерно одинаковы по объему, немного выступающий живот.
- Треугольник (груша) – небольшая по объему грудь и широкие бедра.
- Перевернутый треугольник – широкие плечи, небольшие по объему бедра, тонкая талия.
- Овал (яблоко) – небольшие по объему грудь и бедра, жировые отложения в области талии и спины.
- Ромб – небольшие по объему грудь и бедра, широкая талия с жировыми отложениями на боках.

Типы мужских фигур

- Трапеция – широкие плечи и немного узкие бедра.
- Прямоугольник – грудная клетка, талия и бедра примерно одинаковы по объему.
- Треугольник – узкие плечи, широкие талия и бедра.
- Перевернутый треугольник – широкие плечи, узкие талия и бедра.
- Овал – узкие плечи, не слишком широкие бедра, жировые отложения на талии.

Физическая культура

1. Ознакомьтесь с данным материалом, выпишите все прыжковые дисциплины

2. http://sportwiki.to/%D0%9F%D1%80%D1%8B%D0%B6%D0%BA%D0%B8_%D0%B2_%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5

3. Выполните задание сфотографируйте и вышлите результат на: Olik87@rambler.ru до 19.05.2021