

Литература

Заполните цифрами (введите номер цитаты) соответственно жизненному этапу героя

№	Этапы жизненного пути Пьера Безухова	Умонастроение героя, его воззрения и идеалы
1	Приезд в столицу. Поиск поприща	
2	Женитьба на Элен. Духовный кризис.	
3	Вступление в масонскую ложу.	
4	Участие в Бородинском сражении	
5	Пребывание в занятой французами Москве	
6	Присутствие на расстреле	
7	Пребывание в плену	
8	Участие в тайном обществе	

№1 «Он твердо верил в возможность братства людей, соединенных с целью поддерживать друг друга на пути добродетели...»

№2 «Она во всем, во всем она одна виновата, — говорил он сам себе. — Но что ж из этого? Зачем я себя связал с нею, зачем я ей сказал это: „Je vous aime“, которое было ложь, и еще хуже, чем ложь, — говорил он сам себе. — Я виноват и должен нести...»

№3 «Он всей душой желал то произвести республику в России, то самому быть Наполеоном, то философом, то тактиком, победителем Наполеона?»

№4 «Все точно так же, как и он, и, как ему казалось, с тем же чувством смотрели вперед, на поле сражения. На всех лицах светилась теперь та скрытая теплота чувства, которое Пьер замечал вчера...»

№5 «Он должен был, скрывая свое имя, остаться в Москве, встретить Наполеона и убить его с тем, чтобы или погибнуть, или прекратить несчастье всей Европы...»

№6 « - Все видят, что дела идут так скверно, что это нельзя так оставить, и что обязанность всех честных людей противодействовать по мере сил...»

№7 «..В душе его как будто вдруг выдернута была та пружина, на которой все держалось и представлялось живым, и все завалилось в кучу бессмысленного сора. В нем, хотя он и не отдавал себе отчета, уничтожилась вера и в благоустройство мира, и в человеческую, и в свою душу, и в Бога».

№8 « ... Пьер узнал не умом, а всем существом своим, жизнью, что человек сотворен для счастья, что счастье в нем самом, в удовлетворении естественных человеческих потребностей, и что все несчастье происходит не от недостатка, а от излишка...»

Заполните цифрами (введите номер цитаты) соответственно жизненному этапу героя

	Этапы жизненного пути Андрея Болконского	Умонастроение героя, его воззрения и идеалы
1	В светском обществе в Салон Шерер	
2	Участие в военной кампании 1805-07 годов	
3	Аустерлицкое сражение	
4	Жизнь в родовом имении после смерти жены	
5	Поездка в Отрадное	
6	Участие в комиссии Сперанского	
7	Война 1812 года	
8	Последние дни жизни	

№ 1. «Гостиные, сплетни, балы, тщеславие, ничтожество — вот заколдованный круг, из которого я не могу выйти».

№ 2.» Я знаю в жизни только два настоящих несчастья: это угрызение совести и болезнь. И единственное благо есть отсутствие этих зол.»

№3«Нет, жизнь не кончена и тридцать один год...Мало того, что я знаю все то, что есть во мне, надо, чтоб и все знали это: и Пьер, и эта девочка, которая хотела улететь в небо, надо, чтобы все знали меня, чтобы не для одного меня шла моя жизнь,»

№4 «Любовь? Что такое любовь? Любовь есть жизнь... Все связано одною ею. Любовь есть бог, и умереть — значит мне, частице любви, вернуться к общему и вечному источнику».

№5 «Новое чувство озлобления против врага заставляло его забывать свое горе. Он весь был предан делам своего полка, он был заботлив о своих людях и офицерах и ласков с ними».

№6 «...Хочу славы, хочу быть известным людям, хочу быть любимым ими, то ведь я не виноват, что я хочу этого, что одного этого я хочу, для одного этого живу».

№7 Как же я не видал прежде этого высокого неба? И как я счастлив, что узнал его наконец. Да! Все пустое, все обман, кроме этого бесконечного неба.»

№8 «...князь Андрей стал вспоминать свою петербургскую жизнь за эти четыре месяца., свои хлопоты, искательства, историю своего проекта военного устава... ему стало совестно за себя. Потом он живо представил себе Богучарово, свои занятия в деревне, свою поездку в Рязань, вспомнил мужиков, Дрона-старосту, и, приложив к ним права лиц, которые он распределял по параграфам, ему стало удивительно, как он мог так долго заниматься такой праздной работой.»

Химия

Тема «Обобщение материала по теме "Кислородсодержащие и азотсодержащие вещества»

1. Составьте структурные формулы
А) хлорид метиламмония
Б) диэтиламина
В) α -аминомасляной кислоты
Г) анилина
2. Изобразите структурные формулы изомерных аминокислот состава $C_4H_9O_2N$. Назовите эти вещества.
3. Составьте уравнения реакций α -аминопропионовой кислоты с соляной кислотой, метанолом, гидроксидом калия.
4. Рассчитайте объём азота (н.у.) , который образуется при сгорании метиламина объёмом 20 л, содержащего 2% примесей.

Ответы необходимо выслать на эл. почту irina301276@yandex.ru или WhatsApp 89111126683

Биология

Тема «Изменчивость» §46-48 Ответы необходимо выслать на эл. почту irina301276@yandex.ru или WhatsApp 89111126683

Тест 14. Закономерности изменчивости. Мутационная, комбинативная и модификационная изменчивость. Виды мутаций. Значение мутаций в эволюции

Вариант 2

A1. Различия между особями одного вида — это:

- ☐ 1) наследственность
- ☐ 2) изменчивость
- ☐ 3) совокупность наследственности и изменчивости
- ☐ 4) мутация

A2. Мутация — это стойкое изменение:

- ☐ 1) среды обитания
- ☐ 2) фенотипа
- ☐ 3) генотипа
- ☐ 4) внешнего вида организма

A3. Соматические мутации:

- ☐ 1) всегда вредны для организма
- ☐ 2) затрагивают признаки всего организма
- ☐ 3) не передаются потомству при половом размножении
- ☐ 4) передаются потомству при половом размножении

A4. Мутацией считается:

- ☐ 1) новое сочетание хромосом, образовавшееся при слиянии гамет
- ☐ 2) новое сочетание генов в результате оплодотворения
- ☐ 3) изменение числа хромосом в клетке
- ☐ 4) перекрест хромосом в ходе мейоза

A5. Мутационная изменчивость, в отличие от модификационной, обусловлена:

- ☐ 1) изменениями генов, хромосом, набора хромосом
- ☐ 2) случайным сочетанием гамет при оплодотворении
- ☐ 3) взаимодействием генотипа с экологическими факторами
- ☐ 4) обменом участками между гомологичными хромосомами

A6. Основная причина геномных мутаций:

- ☐ 1) нарушение клеточного деления, приводящее к изменению числа хромосом

- ☐ 2) нарушение репликации ДНК, приводящее к изменению последовательности нуклеотидов
- ☐ 3) разрыв хромосом и их соединение в новых сочетаниях
- ☐ 4) поворот участков хромосом на 180°

A7. Комбинативная изменчивость обусловлена:

- ☐ 1) изменениями генов и хромосом
- ☐ 2) взаимодействием генотипа с экологическими факторами
- ☐ 3) случайным сочетанием гамет при оплодотворении
- ☐ 4) изменениями набора хромосом

A8. Норма реакции — это:

- ☐ 1) пределы мутационной изменчивости признака
- ☐ 2) комбинативная изменчивость
- ☐ 3) пределы модификационной изменчивости признака
- ☐ 4) модификационная изменчивость

A9. Какова функция медико-генетических консультаций родительских пар?

- ☐ 1) определяет возможность рождения близнецов
- ☐ 2) выявляет предрасположенность родителей к нарушению обмена веществ
- ☐ 3) выявляет предрасположенность родителей к нарушению иммунитета
- ☐ 4) определяет вероятность проявления у детей наследственных заболеваний

B1. Установите соответствие между двумя типами деления эукариотических клеток.

Характеристика процесса	Процесс
А. Состоит из двух последовательных делений	1. Митоз
Б. Приводит к образованию гаплоидных клеток	
В. Приводит к образованию диплоидных клеток	2. Мейоз
Г. Состоит из одного деления	
Д. Приводит к рекомбинации наследственной информации	
Е. Обеспечивает точное копирование наследственной информации	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Информатика

Контрольная работа

Файлы

Уровень А. В каждой строке файла записано три числа, каждое из которых находится в интервале $[0,255]$. Эти числа обозначают красную, зелёную и синюю составляющие цвета в цветовой модели RGB. Запишите в другой файл полные коды заданных цветов в виде целых чисел (код цвета = $256 \cdot 256 \cdot R + 256 \cdot G + B$).

Уровень В. В каждой строке файла записано три числа, каждое из которых находится в интервале $[0,255]$. Эти числа обозначают красную, зелёную и синюю составляющие цвета в цветовой модели RGB. Запишите в другой файл полные коды заданных цветов в виде целых чисел в шестнадцатеричной системе счисления (цвет (128,255,255) запишется как 80FFFF).

Уровень С. В файле записаны данные о результатах сдачи экзаменов по математике, русскому языку и физике. Каждая строка содержит фамилию, имя и три целых числа – количество баллов, набранных участником по каждому предмету:

<Фамилия> <Имя> <Математика> <Русский язык> <Физика>

Вывести в другой файл данные учеников, которые получили в сумме больше 240 баллов. Список должен быть отсортирован по убыванию балла. Формат выходных данных:

- 1) П. Иванов 284
- 2) И. Петров 275

...

Физическая культура

1. Ознакомьтесь с данным материалом, выпишите все прыжковые дисциплины

2. <http://sportwiki.to/%D0%9F%D1%80%D1%8B%D0%B6%D0%BA%D0%B8%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BA%D0%BE%D0%B9%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5>

3. Выполните задание сфотографируйте и вышлите результат на: Olik87@rambler.ru до 19.05.2021