

Аналитическая справка по проведению РДР по окружающему миру в 4-х классах в 2022-2023 учебном году

На основании распоряжения Правительства СПб и КО за №1888-р от 22.09.2022г. в ГБОУ СОШ №250 Кировского района СПб проведена диагностическая работа по окружающему миру в 4-х классах.

Дата проведения: 16.11.2022г.

№	4А	4Б	Всего
1. Количество учащихся	30 чел.	28 чел.	58 чел.
2. Количество писавших	24 чел.	25 чел.	49 чел.
3. Выбило из системы во время работы	1 чел.	1 чел.	2 чел.
4. Оценка в баллах 17-15	3 чел.	2 чел.	5 чел.
5. Оценка в баллах 14-11	12 чел.	3 чел.	15 чел.
6. Оценка в баллах 10-7	8 чел.	13 чел.	21 чел.
7. Оценка в баллах 6-0	-	6 чел.	6 чел.
8. Оценка за работу «5»	3 чел.	2 чел.	5 чел.
9. Оценка за работу «4»	12 чел.	5 чел.	15 чел.
10. Оценка за работу «3»	8 чел.	13 чел.	21 чел.
11. Оценка за работу «2»	-	4 чел.	6 чел.
12. Оценка за четверть «5»	5 чел.	3 чел.	8 чел.
13. Оценка за четверть «4»	14 чел.	13 чел.	27 чел.
14. Оценка за четверть «3»	4 чел.	8 чел.	12 чел.
15. Оценка за четверть «2»	-	-	-
16. Оценка за четверть «н/а»	-	-	-
17. Соответствует оценке за четверть	14 чел.	16 чел.	30 чел.
18. Не соответствует оценке за четверть	9 чел.	7 чел.	16 чел.
19. Средний балл	3,78	3,2	3,5
20. Качество знаний	65%	29%	47%
21. Процент успешности	100%	83%	91%

Выводы:

1. Обучающиеся 4-х классов показали, что в основном владеют основными умениями и навыками, необходимыми для продолжения обучения в основной школе;
2. Уровень знаний, умений и навыков учащихся 4-х классов в основном соответствует требованиям ФГОС;
3. При сравнении результатов 4А и 4Б классов прослеживается снижение показателей в 4Б классе;
4. При анализе показателей районной диагностической работы, выполненной 4Б классом, сделаны выводы, что низкие показатели обуславливаются объективными причинами: 1) частая смена классных руководителей (уход в декретный отпуск классного руководителя);
2) частое отсутствие основного учителя (больничные листы, учебный отпуск);
3) состав класса: в классный коллектив влилось много новых детей из других школ

(6 человек) в том числе и иноязычных, плохо владеющих русским языком.

Предложения:

1. Проводить систематическую работу по эффективному формированию предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС;
2. Продолжить работу по формированию и развитию у обучающихся основных предметных умений, навыков и видов деятельности в соответствии с ФГОС;
3. Постоянно контролировать динамику в выявлении и устранении пробелов по темам, которые вызывают затруднение;
4. Включать в работу на уроках задания по повтору ранее изученных тем.

Зам.директора по УВР

(Бутаева С.А.)