Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов

**«Информационно-методический центр»**Кировского района Санкт-Петербурга

**Курсовая работа по программе**

**«Актуальные вопросы содержания и методики преподавания комплексного курса ОРКСЭ»**

**(36 часов)**

**ПРОЕКТ УРОКА**

Тема: **Святые покровители Санкт-Петербурга**

Выполнил слушатель курса,

учитель ОРКСЭ

ГБОУ № 250

Кировского района Санкт-Петербурга,

Бутаева Светлана Александровна

Санкт-Петербург

2019

**Пояснительная записка**

**Цель мероприятия:**

1. содействовать формированию у учащихся духовно-нравственных ценностей,патриотизма, гражданственности. Воспитывать уважение к родной стране, её историческим корням и традициям;

**Задачи мероприятия:**

**1)** расширить и закрепить знания учащихся о жизни и деятельности Святых покровителей СПб.

**2)** формировать чувство гражданственности, уважения к прошлому своей страны.

**3)** Воспитывать толерантное отношение к людям, отличающимся от нас, относиться с пониманием к чувствам верующих, к традициям и почитаниям разных народов.

**4)** Способствовать объективному пониманию сущности исторических событий и поступков отдельных исторических личностей.

**5)** Дать понятие благотворительности.

**6)** Познакомить и дать понятие христианского подвига юродства, жертвенности во имя любви к Богу, к людям.

**Ожидаемые результаты учащихся:**

1. **Личностные:**
2. Осознание себя патриотом своей страны.
3. Воспитание в себе чувства патриотизма.
4. **Метапредметные:**

**Регулятивные:**

1. Умение определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя.
2. Умение составлять план выполнения заданий на уроке под руководством учителя.
3. Умение реализовывать план выполнения заданий на уроке под руководством учителя.
4. Умение корректировать выполненные задания на уроке под руководством учителя и одноклассников.

**Познавательные:**

1. Умение отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике (в пособии).
2. Умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы и всего класса.

**Коммуникативные:**

1. Умение участвовать в дискуссии на уроке.
2. Умение доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи.
3. Умение соблюдать простейшие нормы речевого этикета: выступать с монологом после получения разрешения, не перебивать, благодарить, использовать специальную лексику.
4. Умение слушать и понимать речь других.
5. Умение работать в группе и в коллективе.
6. **Предметные:**

1) Понимание значения патриотизма в жизни человека и общества;

2) Понимание роли исторической личности в формировании нравственных и духовных качеств человека.

**Средства проведения мероприятия:**

* + 1. Компьютер
    2. Интерактивная доска
    3. По два конверта с заданиями на команду
    4. Репродукция иконы и картины Александр Невский
    5. Репродукция иконы Ксения Петербуржская
    6. Репродукция иконы Иоанн Кронштадский
    7. Репродукция иконы Апостолы Пётр и Павел
    8. Репродукция иконы Матрона Босоножка
    9. Фотографии
    10. Стихотворения о Святых Покровителях СПб
    11. Листы бумаги А – 4
    12. Маленькие «сердечки» из бумаги.

**Организационные формы урока:**

* фронтальная;
* индивидуальная;
* групповая.

**План мероприятия урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы мероприятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Формируемые УУД |
| 1 | Организационный момент | Психологический настрой к учебной деятельности.  Подготовка к уроку. | Личностные,  регулятивные |
| 2 | Мотивация к учебной деятельности | Учащиеся включаются в учебную деятельность, отвечают на вопросы учителя. | Личностные,  регулятивные |
| 3 | Работа над новой темой | Работа в группах.  Работа со словарём и толкование слов. Дети слушают учителя и отвечают на вопросы. | Познавательные, коммуникативные,регулятивные |
| 4 | Закрепление изученного | Участвуют в игре.  Оценивают выступления, задают вопросы на понимание материала | Познавательные, коммуникативные,личностные |
| 5 | Итог урока | Составляют синквейны.  Слушают ответы друг друга, участвуют в беседе. | Познавательные, коммуникативные |
| 6 | Рефлексия | Индивидуальные ответы детей. Самооценка | Личностные, регулятивные |
| 7 | Домашнее задание | Слушают задание на дом, задают вопросы.  Записывают задание. | Личностные |

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

Учитель: Дорогие ребята! Человеческая доброта - самое удивительное явление в мире. Попробуйте с помощью улыбки передать своё настроение. Я рада, что у вас отличное настроение. Надеюсь, что урок пройдет интересно и увлекательно.

Учитель: История любого государства - это люди, события, факты. Русская земля всегда была богата героями и своими святыми. Они как звезды загорались на небосводе нашего Отечества, показывая примеры беззаветного служения своему Отечеству и любви к Богу. Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно. Сегодня на уроке мы поговорим о людях, имеющих необычный дар и необычную судьбу, оставивших след в истории нашего города, а для части людей – примерами для подражания и примером духовной твёрдости.

1. **Мотивация к учебной деятельности учащихся.**

Учитель: Ребята! Я предлагаю вам отгадать имена героев, о которых мы поведем сегодня речь. У вас на партах лежат конверты. Положите перед собой конверт №1(В конверте части иллюстрации святого). В нем вы найдете части иллюстрации, которые вам предстоит собрать. Разместите собранную картину на листе А4, попробуйте узнать, кто изображён на картине. Если вы не смогли узнать героя, то возьмите конверт №2 – в нем предложены буквы, которые нужно расставить в правильном порядке и получится имя героев нашего урока.

Учитель: О ком пойдет речь на уроке? Сформулируйте тему нашего урока. (Тема урока появляется на интерактивной доске после ответов детей)

Учитель: Ребята! Вспомните, что вы знаете из наших предыдущих уроков о Святом князе Александре Невском, Святой Ксении Петербуржской, Святом Иоанне Кронштадском, Святых Апостолах Петра и Павла, Блаженной Матроне Босоножке.

Учитель: Запомните, пожалуйста, это.

1. **Работа над новой темой**

Учитель: Прежде, чем мы продолжим работу над нашей темой, нам надо вспомнить значение двух понятий: «юродство» и «благотворительность».

**«Юро́дство** **Христа** **ради** – духовно-аскетический подвиг, который заключается в отказе от мирских благ и общепринятых норм жизни, принятии на себя образа человека, не имеющего разума, и смиренном терпении поруганий, презрения и телесных лишений».

**«Благотворительность** — оказание **помощи** (безвозмездной или на льготных условиях) тем, кто в этом нуждается. Основной чертой **благотворительности** является добровольный выбор вида, времени и места, а также содержания».

**Благотворительность** выражается в материальной помощи нуждающимся, лечении бедных больных, воспитании сирот и бесприютных детей и призрение дряхлых, увечных и неспособных к труду.

Учитель: Какими же были эти люди и почему они являются Святыми покровителями СПб?

(Дети весь урок работают в группах 5 групп по 5-6 человек)

На группы учащиеся делятся предварительно перед уроком, в зависимости от того, про кого они искали материал и готовили сообщения.

Задания для работы в группе:

1 группа – изучает биографию Александра Невского и рассказывает всем учащимся (см. Приложение 1).

2 группа - изучает житие Ксении Петербуржской и рассказывает всем учащимся (см. Приложение 2).

3 группа – изучает житие Иоанна Кронштадского и рассказывает всем учащимся (см. Приложение 3).

4 группа – изучает житие Святых Апостолов Петра и Павла и рассказывает всем учащимся (см. Приложение 4).

5 группа - изучает жизнеописание Матроны Босоножки и рассказывает всем учащимся (см. Приложение 5).

Перед работой учащиеся проговаривают правила работы в группе и приступают к выполнению задания. На задание отводится 10 минут.

Далее заслушиваются представители групп.

**4. Закрепление изученного**.

После того, как выступили все группы для проверки понимания усвоенного детьми, учитель предлагает поиграть в игру «Дорога героев».

Учитель: Ребята! У вас на партах лежат листы. Сейчас вам предстоит поделиться знаниями о Святых покровителях СПб, которые вы получили на уроке. В течение двух-трех минут вы пишите 3 факта по теме, указанной на листе. По сигналу переходите к парте другой группы и делаете то же самое. Заканчивается игра, когда группа возвращается к тому листу, с которого начала. (Все 5 групп должны заполнить 5 разных листочков).

По окончании игры представитель группы берет лист с записями. Зачитывает, что написала их группа и что добавили ребята. Выслушиваются представители всех групп.

Учитель: Ребята, вы молодцы! Прекрасно поработали в группах и поделились своими знаниями.

Учитель: Скажите, пожалуйста, оправдывает ли Александр Невский свое имя? (защитник). Докажите.

Учитель: Скажите, почему Ксению Петербуржскую считали Юродивой?

Учитель: Скажите, какой распорядок дня был у батюшки Иоанна Кронштадского? Каким этот распорядок можно назвать?

Учитель: Скажите, почему именно Святых Апостолов Петра и Павла царь Пётр I избрал покровителями СПб?

Учитель: Скажите, почему Матрону прозвали Босоножкой?

**5. Итог урока.**

**Составление синквейна.**

Учитель: Ребята! Сейчас каждая группа составит синквейн про Святого покровителя СПб, о котором на уроке узнавала ваша группа. Давайте вспомним, что такое синквейн и правила его составления. (см. Приложение 6)

«Синквейн – это стихотворение, состоящее из 5-ти нерифмованных строк».

Учащиеся составляют синквейны. Зачитывают его всему классу.

Прослушивание стихотворений, читаемых детьми:

1) Аполлон Майков написал стихотворение о святом князе Александре Невском.

- Послушайте его и скажите, о каких событиях из жизни благоверного князя Александра Невского в нём говорится.

2) Прослушайте стихотворение неизвестного автора о Ксении Петербуржской. - О каком эпизоде жизни говорится в стихотворении?

3) Прослушайте стихотворение протоиерея Андрея Логинова об Иоанне Кронштадском.

- Как вы понимаете строки стихотворения «…и ты пожертвовал собой..»

4) Прослушайте стихотворение протоиерея Артемия Владимирова «Матрона Босоножка».

- Как вы понимаете строки стихотворения «..я со льдом и водою уйду…»?

**6.Рефлексия.**

**Игра «Плюс-минус»**

Учитель: Ребята! Предлагаю заполнить таблицу из двух граф. В графу «П» – «плюс» записываете все, что понравилось на уроке. В графу «М» – «минус» записываете все, что показалось скучным, или осталось не понятным.

(см. Приложение 7).

Чтение записей детьми.

Учитель: Вы очень порадовали своей работой на уроке. Молодцы! Приятно было наблюдать за вашей активностью и желанием узнавать новое.

Учитель: Подумайте, как можно сказать одним словом, чему учили и ради чего жили все покровители СПб?

У: ЛЮБВИ.

Учитель: Молодцы! У вас у каждого на столе лежит маленькое «сердечко». Раскрасьте его тем цветом, которым вы хотели бы выразить своё настроение в конце урока, впечатление об уроке, о чувствах, которые вас переполняют.

Поднимите вверх и покажите.

Учитель: В заключение нашего урока, мне хочется пожелать вам знать и помнить Святых покровителей нашего города, любить свой край, быть защитником своей Родины, относиться с пониманием к тем людям, кто не такой, как мы, помогать нуждающимся, не осуждать других. Любить близких и относиться с уважением к людям, вас окружающим.

**7. Домашнее задание**

1) Выполнить рисунок Святого покровителя СПб, сцену из его жизни.

2) Составить книжку-малышку про Святого покровителя СПб.

**Приложение 1.**

**Биография Александра Невского**

Князь Александр Невский родился у благочестивых русских князей Ярослава и Феодосии Переяславль-Залесских 30 мая 1220года. Когда ему исполнилось четыре года, его посвятили в воины - препоясали мечом и посадили на коня, а в руки дали лук со стрелами. С этого времени княжич обучался воинским наукам, а также письму, чтению, счету и постигал Священное Писание.В 1230 году отец посадил Александра вместе со старшим братом на княжение в Новгороде. Но через 3 года Федор умирает, а Александр остается единственным правопреемником княжества. В 1236 году Ярослав уезжает в Киев, затем во Владимир, а 15-летний Александр остается самостоятельно править Новгородом. Он княжил мудро и справедливо и заслужил всеобщую любовь и уважение.Умер князь в довольно молодом возрасте — в 42 года. Отправившись в Орду для урегулирования очередного спорного вопроса, Александр тяжело заболел и, вернувшись на родину, так и не оправился от недуга. Перед смертью, которая наступила 14 ноября 1263 года, он успел принять монашеский обет под именем Алексий. Первоначально могила располагалась во Владимирском Рождественском монастыре, где он был похоронен. За подвиг выдержки и терпения Александр Невский в 1549 году был причислен к лику святых,  а также в его честь  была  основана Александро-Невская лавра в 1710 году. В 1724 году Петр 1 велел перенести святые останки князя в Александро-Невскую Лавру г. Санкт-Петербурга и в настоящее время они там и покоятся.

**Приложение 2.**

**Житие Блаженной Ксении Петербуржской**

Ксения родилась в Петербурге в первой половине XVIII века. Юной девушкой вступила в брак с придворным певчим Андреем Федоровичем Петровым, которого горячо любила.

Когда Ксении исполнилось 26 лет, скончался ее муж, Андрей Федорович, да так внезапно, что не успел исповедаться и причаститься. Чтобы спасти душу любимого супруга, Ксения приняла на себя подвиг юродства Христа ради, уверяя, что умер не муж ее, а она сама.

Ксения занялась благотворительностью: раздала все свое имущество бедным людям и, одевшись в мундир мужа, стала бродить по Петербургу в образе нищей и бездомной. Она ходила по бедным кварталам города, утешала страждущих, помогала нуждающимся, молилась за всех. Люди верили, что Ксения страдает за них, верили в ее способность предсказывать будущее, относились к ней как к святой.

Ксения стала жить на улице и нищенствовать, а по ночам удалялась за город и там молилась, попеременно делая земные поклоны на все 4 стороны, прося Бога помочь всем жителям Петербурга.

Скоро в городе стали замечать, что в лавке, куда заходила Ксения, торговля шла хорошо; если она прикасалась к больному, то он выздоравливал; если присаживалась в коляску извозчика, того ждала хорошая выручка. Везде, где появлялась блаженная, она приносила удачу. Увидев блаженную  Ксению на улице все извозчики, наперегонки мчались к ней на своей пролетке. Кроме того, блаженная Ксения обладала и даром прозорливости, который помог многим людям, почитающим ее святой.

Молва о строгой подвижнической жизни Блаженной Ксении, об ее благих делах, об ее доброте, смирении, об ее чудном даре прозорливости – широко разнеслась по Петербургу. Все стали смотреть на нее как на угодницу Божию, все стали не только жалеть ее, но и уважать, считая ее покровительницей Петербурга. Ксения не только словами, но и делами помогала людям и всему городу.

Так прожила Блаженная Ксения 45 лет. Скончалась блаженная Ксения в начале 19 века и погребена близ Смоленской церкви в Санкт-Петербурге.

 И поныне верующие православные христиане приходят на Смоленское кладбище к часовне, воздвигнутой на месте погребения святой, чтобы поклониться ей.

Дважды верующие по горсточке растаскивали могильный холм, в третий раз разобрали по кусочкам надгробную плиту, ведь каждый посетитель хотел взять с могилки горсточку земли, считая, что эта земля – лучшее средство от болезней и горестей.

В середине 19 века над ее могилой поставили маленькую часовню, а в 20 веке возвели другую, более достойную ее памяти.

Ведь Блаженная Ксения Петербургская почитается святой покровительницей Санкт-Петербурга.

**Приложение 3.**

**Житие Святого Праведного Иоанна Кронштадского**

Святой праведный отец Иоанн Кронштадтский, родился в селе Сура Пинежского уезда, Архангельской губернии. Полное имя батюшки - Иван Ильич Сергиев. Мальчик родился очень слабеньким. Вскоре после крещения младенец Иоанн стал заметно поправляться. Батюшка родился в день памяти Святого Иоанна Рыльского и назван Иоанном в  честь преподобного.

Учась в академии, Иоанн первоначально хотел стать монахом и посвятить себя миссионерской работе среди народов Сибири, Китая и Америки. Но промыслу Божию угодно было призвать его к иному роду служения - пастырское служение. Размышляя однажды о предстоящем ему служении Церкви Христовой во время уединенной прогулки по академическому саду, он, вернувшись домой, заснул и во сне увидел себя священником, служащим в храме в котором еще ни разу не был и принял это как указание свыше.

Он стал священником в храме города Кронштадта близ Петербурга. Отец Иоанн 53 года служил в Андреевском соборе в городе Кронштадте. Отец Иоанн проповедует разноплеменное братство, Идет он ко всем надломленным, скорбящим и недужным, скорбит с печальными, спешит больным помочь. При поддержке богатых людей отец Иоанн создал для бедных и убогих жителей Кронштадта дом Малютки, дом трудолюбия, дом отдыха. За свою долгую жизнь батюшка встречался со многими известными и святыми людьми, в том числе и с Матроной московской, присутствовал на коронации Николая II.

Распорядок жизни дня батюшки:

Вставал в 3 часа утра, готовился к богослужению.

* Около 4 часов отправлялся в собор на службу.
* Служил в храме.
* Помогал людям в Кронштадте.
* сопровождаемый тысячами верующих, отец Иоанн отправлялся в Петербург по бесчисленным вызовам к больным.
* возвращался домой за полночь.
* Совершал ночную молитву дома.

Святой батюшка Иоанн своей жизнью даёт пример: непоколебимой веры, любви к людям, почитания родителей, любви к людям, любви к своей Родине.

Батюшка предсказывал возрождение России:*"Я вижу восстановление мощной России, ещё более сильной и могучей. На костях мучеников, помни, как на крепком фундаменте, будет воздвигнута Русь новая, - по старому образцу; крепкая своей верой ".*

**Приложение 4.**

**Житие Святых Апостолов Петра и Павла**

**Апостол Петр**

**Как рассказывает библия, Святой апостол Петр** происходил из маленького палестинского городка Вифсаиды, у него была жена и дети, он кормил семью рыболовством.

Святой апостол Андрей Первозванный был его родным братом, он и привел Петра к Иисусу. И тотчас святой Петр возгорелся любовью к Господу, уверовав в Него. Он был очевидцем многих и великих чудес Господа, ясно указывавших на Христа как Сына Бога.

Хотя Бог и попустил апостолу Петру впасть в тягчайшее согрешение — трижды отречься от Христа, но Петр искренно, с горькими слезами раскаялся, и Господь простил его, а потом и восстановил в апостольском достоинстве.

Воскреснув из мертвых, Христос явился Петру первому из всех апостолов, а по вознесении Спасителя Петр, как верховный среди апостолов, явился первым учителем и проповедником слова Божия. При этом он обнаружил и великую чудодейственную силу. И не только руки и слова его были чудодейственны, но и сама тень его подавала исцеления, так что выносили больных на улицы, чтобы хоть тень проходящего Петра осенила кого из них. А когда царь Ирод схватил его и посадил в темницу, сковав двумя цепями, то Ангел Господень ночью разрешил его от оков и освободил из заключения.  
Святой апостол Петр прошел многие страны, благовествуя всем народам, подкрепляя проповедь бесчисленными знамениями и чудесами.

В конце своей жизни Святой Петр отправился в Рим. Там он был схвачен слугами злочестивого императора Нерона и распят на кресте головой вниз. Претерпев великую муку, апостол Господень Святой Петр предал непорочную душу свою в руки Божии.

**Апостол Павел**

Павел, или, точнее, Савл (как назывался он прежде обращения ко Христу), напротив, был из тогдашней элиты. Родился он в эллинистическом городе Тарсе, столице провинции Киликия, был из колена Вениаминова, как и царь Саул. Образование он получил в Иерусалиме, у авторитетнейшего богослова того времени Гамалиила. Савл принадлежал к числу фарисеев — ревнителей Закона, стремившихся в точности исполнить все его требования и все «предания старцев». Савлу надо было применять и даже насаждать Закон на практике — а самой подходящей областью применения ему показалась борьба с недавно возникшей «ересью».

Савлу явился по дороге в Дамаск Воскресший Христос и спросил его: «Савл, Савл! Что ты гонишь Меня?» С этого момента в его жизни изменилось все — точнее, его собственной эта жизнь уже не была, она была посвящена проповеди Того, Кого он прежде гнал. Павел решил всегда оставаться холостым, чтобы семейные дела не мешали его главному призванию – служению Иисусу.

Оба апостола в последствии были названы первоверховными.

**Приложение 5.**

**Жизнеописание блаженной Матроны Босоножки**

Юродство как вид особого подвига, полностью отрицающего ценности «мира сего», включающего в себя подчас «безумное» и «ненормальное» в глазах окружающих поведение, в полной мере реализовало себя в России. Яркими представителями этого подвига в Петербурге были Ксения Блаженная и малоизвестная Матрона Босоножка.

Матрона Петровна Мыльникова родилась в семье крестьян-земледельцев. Отец Пётр Евстигнеевич Щербинин и жена его Агафья, кроме Матроны имели трёх сыновей, которые занимались земледелием. Матрона вышла замуж за мещанина Егора Тихоновича Мыльникова. Во время турецкой войны 1877–1878гг. Матронушка последовала за мужем, которого призвали на фронт, в качестве сестры милосердия. На войне муж погиб, а Матронушка после окончания войны продала свой дом в Костроме, имущество раздала нищим, а сама пошла странствовать.

Через 14 лет перебралась в Санкт-Петербург в квартиру недалеко от  церкви во имя иконы Божией Матери возле Стеклянного завода, где в то время располагалась уважаемая в народе **чудотворная** икона «Всех Скорбящих Радость — чудо с грошиками», у которой происходило множество исцелений. В этом же храме ежедневно молилась за многочисленных посетителей, обращавшихся к ней за помощью и духовным советом.

К Матроне приезжали самые разные люди, она всех принимала, за всех молилась, всем помогала. Она приняла на себя подвиг юродства – особая форма служения. Босая и зимой, и летом, она ходила в белом одеянии, с посохом в руке.

В то время к  Матронушке (как называли ее в народе) люди приходили тысячами, ее известность в Петербурге мало чем уступала славе отца **Иоанна Кронштадтского**. Все деньги, получаемые от посетителей, а суммы выходили немалые, исчисляемые десятками тысяч рублей, блаженная жертвовала приходам, раздавала нищим и переводила в монастыри.

К своей смерти Матрона Петровна стала готовиться в начале 1909 года, причащаясь за каждой воскресной литургией и периодически соборуясь. В марте 1911 года почувствовала недомогание, все реже выходила из дома, 28 числа одна из почитательниц подарила ей белый платочек, на что блаженная ответила: «Повяжите меня этим платочком на смерточку-то», к вечеру упала на пол, но пока еще могла сидеть в кровати, оттого посещавшие ее думали, что конец не столь близок. Однако сама прозорливица предвидела свою кончину, говоря, что уйдет вместе с водой и льдом. В тот день по Неве пошёл ледоход.

Похороны состоялись 3 апреля. Утром церковь Скорбящей Божией Матери была заполнена пришедшим народом. Усиленный наряд полиции едва сдерживал огромную толпу. Вскоре не только ограда церкви, но и Шлиссельбургский проспект был заполнен странниками, фабричными работниками, купцами, чиновниками, богатыми дамами. Желая попрощаться с отошедшей в иной мир их общей утешительницей, они собрались возле её гроба.

Матрона Босоножка, почитаемая в Санкт-Петербурге наравне с **Ксенией Петербургской,** своим милосердием, бескорыстием и нестяжательством по праву входит в число наиболее любимых народом «Безумных Христа ради».

**Приложение 6.**

**Стихи о святых покровителях:**

1. Стихотворение А.Майкова «Александр Невский

Тихо лампада пред образом Спаса горит;

Тихо игумен пред ним на молитве стоит;

Тихо бояре стоят по углам;

Тих и недвижен, лежит, головой к образам,

Князь Александр, чёрной схимой покрыт…

Страшного часа все ждут: нет надежды, уж нет!

Слышится в келье порой лишь болящего бред.

Тихо лампада пред образом Спаса горит…

Князь неподвижно во тьму, в беспредельность глядит…

Тьма , что завеса, раздвинулась вдруг перед ним …

Видит он: облитый, словно лучом золотым,

Берег Невы, где разил он врага…

Вдруг возникает там город. Народом кишат берега …

Флагами веют цветными кругом корабли…

Гром раздаётся: корабль показался вдали…

Правит им кормчий с открытым высоким челом…

Кормчего все называют царём…

Гроб с корабля поднимают, к храму несут,

Звон раздаётся, священные гимны поют…

Крышку открыли … Царь что-то толпе говорит…

Вот перед гробом земные поклоны творит…

Следом – все люди идут приложиться к мощам…

В гробе ж, - князь видит - он сам…

Тихо лампада пред образом князя горит…

Князь неподвижно лежит…

Словно как свет над его просиял головой-

Чудной лицо озарилось красой,

Тихо игумен к нему подошёл и дрожащей рукой

Сердце ощупал и его чело-

И, зарыдав, возгласил: “Наше Солнце зашло!”

1. **Святая Ксения**

В полдень ли ясный,

ночью безлунной

Ксения шла по дорогам.

Люди считали ее безумной,

Нищенкой темной, убогой.

В нее швыряли комьями грязи,

Ругали дурными словами,

Не замечая чудесной связи

Юродивой с Небесами.

Добрые люди, ее жалея,

Давали и деньги, и пищу.

Она ж, оставив себе копейку,

Все раздавала нищим.

**3) Стихотворение протоиерея Андрея Логинова об Иоанне Кронштадском**

Отец Кронштадтский Иоанн!  
Великий всероссийский пастырь!  
Твои слова для наших ран —  
Как мазь целебная и пластырь.

Нет, ты не уходил в леса,  
Где только небеса да птицы, —  
Людского горя голоса  
Неслись к тебе со всей столицы.

И ты пожертвовал собой,  
Своим покоем и уютом,  
За души шел на смертный бой,  
Наперекор грехам и смутам.

Ты — как сияющий алмаз,  
России Богом был подарен,  
Молясь и предстоя за нас.  
Но враг спасения коварен…

Ты надрывался, бил в набат,  
Предупреждал о катастрофе  
И плакал, Раю был не рад,  
Россию видя на Голгофе…

Душа у нас кричит от ран,  
И обжигает пламень адский…  
Но щит и меч нам — Иоаннн,  
Великий праведник Кронштадтский.

**4) Стихотворение протоиерея Артемия Владимирова**

МАТРОНА-БОСОНОЖКА.  
  
Выйдя замуж, крестьянка Матрона  
На балканской великой войне  
Овдовела со смертью Егора.  
А вернувшись, в родной Костроме  
  
На помин все имение нищим  
Раздала и отправилась в путь,  
Почему-то считая излишним  
В лапотки босы ноги обуть.  
   
Так и звали ее босоножкой.  
В белом плате и с палкой в руках  
Исходила по стежкам-дорожкам  
Царство Русское... На Соловках,  
  
Побывала и в Палестине,  
Прежде чем избрала Петербург.  
Летним утром и вечером зимним,  
Среди вечных туманов и вьюг  
  
Вспоминая блаженную Ксенью,  
Босоножка молилась о всех  
Под Скорбященской тихою сенью.  
Почитала Матрона за грех  
  
Обделить человека улыбкой,  
Пожалеть на кого-то любви.  
Дар прозренья, смиреньем прикрытый,  
В ней сиял в те тревожные дни,  
  
Когда вера в народе скудела  
Под незримым воздействием зла.  
Но в Матроне - сосуде скудельном -  
Благодать, словно пламя, жила,  
  
Согревая озябшие души.  
"Я со льдом и водою уйду",-  
 Обещанье свое не нарушив,  
Умерла, лишь сковавший Неву  
  
Под лучами весенними панцырь,  
Задрожав, с шумом двинулся в путь...  
Босоножка, наш Питерский ангел,  
Улетев, своих чад не забудь!  
  
И приняв за лишенья награду,  
Созерцая Божественный Лик,  
Умоли о спасении града,  
Что к Неве, как ребенок, приник...

**Приложение 7.**

**Синквейн**

Синквейн – это стихотворение, состоящее из 5-ти нерифмованных строк.

**Алгоритм написания синквейна:**

1-я строка. Кто? Что? Одно существительное.

2-я строка. Какой? Два прилагательных.

3-я строка. Что делает? Три глагола.

4-я строка. Фраза из четырёх слов по теме.

5-я строка. Кто? Что? (синоним к теме) - одно существительное.

*Пример:*

*1. Александр Невский.*

*2. Смелый, мужественный.*

*3. Защищать, воевать, побеждать.*

*4. Спас Русь от врагов.*

*5. Защитник.*

**Приложение 8.**

**Таблица для рефлексии « Плюс-минус»**

|  |  |
| --- | --- |
| **+** | **-** |
|  |  |

**Список литературы:**

1. Большая детская энциклопедия. Изд. «Просвещение»
2. Детская библия
3. Учебник « Основы православной культуры» 4класс. «Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского» Новосибирск 2014
4. http://www.nikolaevskii-sobor.ru/kniga.php?page=sviatie-pokroviteli-sankt-peterburga
5. http://www.grad-petrov.ru/palom/odnodnevnye-poezdki/svyatye-pokroviteli-peterburga/